

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Regina Marozienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 10 d. Nr. 1
(data)

Šiauliai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2023 m. veiklos plano priemonės parinktos nuosekliai įgyvendinant 2021–2024 m. strateginiame plane išskeltus tikslus:

1 tikslas. Užtikrinti nuoseklų mokinių kompetencijų ugdymą, remiantis jų gabumais, stiprybėmis ir individualia pažanga

1.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus žinių pagrindus ir ugdant kompetencijas

Rengiamasi ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) ir vykdomas jo diegimas.

Gimnazijoje ugdymas nuo 2023-09-01 organizuojamas ir programos įgyvendinamos, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2023-09-21 įsakymu Nr. VĮ-127/2023 patvirtintu gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. ugdymo planu bei atsižvelgus į ŠMSM patvirtintų bendrųjų ugdymo planų pokyčius (<https://www.sondeckis.lt/wp-content/uploads/2023/09/SSMG-ugdymo-planas.pdf>).

Aktyviai įsitraukta į specializuoto ugdymo programų turinio atnaujinimo procesą. ŠMSM sudarytoje darbo grupėje dalyvavo muzikos teorijos ir dailės mokytojai ekspertai (2), kurie komandoje rengė naujas muzikos ir dailės ugdymo programas. Proceso eigoje į darbą įsitraukė dar vienas gimnazijos dailės mokytojas. Programų naujovių diegimo klausimai buvo aptariami metodinėse grupėse. ŠMSM ministro 2023-12-01 įsakymu Nr. V-1526 patvirtinta specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu) dailės ugdymo dalis bus įgyvendinama nuo 2024-09-01 nelyginėse klasėse, nuo 2025-09-01 – visose klasėse.

Įsigijami UTA reikalingi vadovėliai: peržiūrėjus vadovėlių fondą ir sudarius prioritetinį įsigyjamų vadovėlių sąrašą, 2023 metais įsigyta vadovėlių (1261 vnt.) 5, 7, 9, 11 klasėms, už 22467,32 Eur. Panaudotos NŠA administruojamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšos 11825,7 Eur (666 vnt.). Likusią vadovėlių dalį planuojama įsigyti 2024 metų pradžioje.

Mokytojai ir mokiniai aprūpinami skaitmeninėmis ugdymo(si) priemonėmis. Įsigytos platformos „Eduka klasė“, programų *Quizlet*, *Wordwall*, *Filmora* licencijos bei atnaujinta *Photoshop* programos licencija.

Mokinių kompetencijos ugdomos patyriminėse, projektinėse veiklose.

Dalyvaujama Šiaulių miesto savivaldybės remiamose STEAM programose.

Ankstyvojo profesinio orientavimo programos „OPA“ užsiėmimuose (2) dalyvavo 3 ir 4 klasių mokiniai (43). 2023-04-06 VU Šiaulių akademijos renginyje „Velykos STEAM centre“ dalyvavo 7 klasės mokiniai (15).

2023-10-16 ŠPRC organizuotame STEAM užsiėmime „Elektrotechnikos pradmenys“ dalyvavo IIA gimnazijos klasės mokiniai (24).

2023-10-24 TechArt Noise Box dirbtuvėse Šiaulių techninės kūrybos centre dalyvavo IIA gimnazijos klasės mokiniai (12).

8 klasės mokiniai (10) dalyvavo 10 val. trukmės STEAM programoje „Kaip išgyventi zombių apokalipsę su STEAM?“.

Veiklos vykdymas Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre.

Ia ir Ib gimnazijos klasių 36 mokiniai (87 proc.) dalyvaudami tyrimuose (2) „Vandens savitosios garavimo šilumos nustatymas“ ir „Sūraus vandens elektrinio laidumo tyrimas“ pagilino pažinimo ir skaitmeninę kompetencijas.

Skaitmeninė kompetencija plėtotą, įveiklinant mikrokompiuterius „Micro:bit“. Visi (100 proc.) 5 ir 6 klasių mokiniai IT pamokose naudojami mikrokompiuteriais „Micro:bit“. Papildomai dalis mokinių šios priemonės valdymo įgūdžius tobulino neformaliojo vaikų švietimo programos „Robotika“ metu. Mokytojai, kolegialiai dalindamiesi patirtimi, pravedė integruotas gamtos mokslų, matematikos, IT pamokas (2), kuriose buvo naudojami mikrokompiuteriai „Micro:bit“, Scratch programavimo aplinka.

Visi Ia ir Ib gimnazijos klasių mokiniai (100 proc.) 2022–2023 m. m. pradžioje pradėję rengti projektinį darbą, jį pristatė gegužės mėnesį sudarytoms vertinimo komisijoms. Mokiniai patobulino planavimo, viešojo kalbėjimo įgūdžius, pagerino komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo ir skaitmeninę kompetencijas.

Sėkmingai įgyvendintas Programos Erasmus+ projektas „Born to Creat“. Nuo vasario 27 d. iki kovo 3 d. gimnazijoje buvo priimti partneriai iš Anglijos ir Italijos, su jais vykdytos suplanuotos veiklos. Balandžio 26 d. Šiaulių kultūros centre įvyko baigiamasis renginys „Atbundanti gamta“ su gimnazistų ir svečių iš Jelgavos vidurinės muzikos mokyklos muzikiniais pasirodymais ir juos iliustruojančių dailės darbų demonstravimu. Gegužės 19–26 d. gimnazijos 3 asmenų delegacija lankėsi pas partnerius Prancūzijoje. Visi projekto dalyviai ugdėsi skaitmeninę, komunikavimo, kultūrinę kompetencijas (projekto vadovo ataskaita).

Teigiamų rezultatų pasiekta vykdant programos Erasmus+ projektą „Mokinių ir mokytojų tarpkultūrinės kompetencijos plėtotė“. Po organizuotos kelių etapų atrankos 15 mokinių komanda su 5 lydinčiais mokytojais Daugpilyje įgyvendino suplanuotą projekto mobilumo veiklą. Projekto programa buvo tęsiama Šiauliuose: rugsėjo 26 d. atidaryta plenero darbų paroda Šiaulių dailės galerijoje, lapkričio 22 d. ekspozicijos salėje buvo pristatytas kūrybinių darbų leidinys „Kūrybinė bendrystė“ (gimnazijos metraštis).

Tešiant tradicinį projektą „Gimtosios kalbos renginiai“, buvo gyvendintos šios veiklos: išbraukimo eilėraščių konkursas „Susiūtos eilės Lietuvai“ 7 ir 8 klasių mokiniams; visų klasių mokiniams (išskyrus abiturientus) skirtas konkursas „Dailyraštis 2023“; protų mūšis „Moki žodį – žinai kelią“ I–III gimnazijos klasių mokiniams; meninio skaitymo konkursas „100 posmų tėvynei“, skirtas 5–8 ir I–III gimnazijos klasėms; pradinių klasių mokinių Raiškiojo skaitymo konkursas; patarlių ir priežodžių iliustracijų kūrimo veiklos „Lietuvių patarlės ir priežodžiai“, kuriame dalyvavo 5 ir 6 klasių mokiniai; akcija „Perskaitytų knygų loterija; Lietuvos verslo kolegijos docentės R. Tamoševičienės paskaita „Kaip sakyti viešąją kalbą“.

Ia ir Ib gimnazijos klasių mokiniai dalyvaudami Šiuolaikinių menų projekte, atliko teorines ir praktines užduotis. Ugdymamiesi komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijas, gimnazistai tarpusavyje pristatė sukurtus kūrinius–kompozicijas.

Šiaurės šalių literatūros savaitės projekte dalyvavo pradinių klasių mokiniai (80 proc.). Gimnazijos bibliotekoje, dalyvaudami garsinio skaitymo projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, jie skaitė A. Lindgren knygos „Emilis iš Lioneborgo“ ištraukas. Skaitymo tema „Kalėdos Šiaurėje“. Skatinant meilę knygai, mokiniai ugdėsi ypač svarbius skaitymo, teksto suvokimo gebėjimus.

Spalio–gruodžio mėn. vyko gimnazijos mokinių piešinių konkursas „Bumčiai ir metų laikai“. Gruodžio 5 d. nugalėtojų apdovanojimo šventėje buvo pristatytas išleistas 2024 metų kalendorius. Jo iliustracijoms atrinkta 14 geriausiai įvertintų piešinių.

Organizuotos pamokos, ugdymo(si) veiklos kitoje aplinkoje.

60 proc. grupinių pamokų mokytojų vedė pamokas už gimnazijos ribų (pamokos be sienų): miesto erdvėse, parkuose, prie ežero, dailės galerijose, įvairiuose muziejuose, laboratorijose, įstaigose, VU Šiaulių akademijoje, saugaus eismo autobuse, Kurtuvėnų regioniniame parke, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos erdvėse ir kt. Šių pamokų (edukacijų) metu mokiniai pritaikė įvairių pamokų metu įgytas žinias bei įgūdžius, tobulino kompetencijas (www.sondeckis.lt).

Dailės programos mokiniai dailės ir architektūros istorijos, dailės šakos ir kt. pamokų metu aplankė Šiaulių dailės galerijoje, Šiaulių kamerinės salės „Polifonija“ erdvėse, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, Šiaulių Chaimo Frenkelio viloje–muziejuje surengtas įvairių Lietuvos menininkų parodas. Jas stebėdami, analizuodami, įsitraukdami į edukacijas ir atlikdami kūrybines užduotis visi dailės programos 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai (100 proc.) ugdėsi kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo kompetencijas.

I–III gimnazijos klasių mokinių komanda (21) su mokytojais (2) dalyvavo kūrybinių grafikos ir dizaino dirbtuvių stovykloje „Erdvė plokštumoje – plokštuma erdvėje“ Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos Menų edukacijos centre Palangoje. Birželio 1 d. gimnazijos bibliotekoje surengta mokinių darbų paroda.

Dailės programos 6–8 klasių ir I, III gimnazijos klasių mokiniai su mokytojais Šiaulių miesto erdvėse realizavo savo kūrybines idėjas, piešdami eskizus, tapydami pasirinktus vaizdus.

2023 metais mokiniai, paruošti muzikos ir dailės mokytojų, dalyvavo respublikiniuose (24), tarptautiniuose (30), regiono (4) konkursuose, kurie buvo organizuoti vykdymo vietose. Tik 3 konkursai buvo nuotoliniai. Pasiekimai skelbiami: www.sondeckis.lt/2022-2023-mokslo-metai; <https://www.sondeckis.lt/wp-content/uploads/2023/12/12-14-Pasiekimai-2023-2024.pdf>

Aktyviai eksponuojami mokinių kūrybiniai darbai. Gimnazijoje atsirado naujos erdvės keramikos, skulptūros ekspozicijoms: palangė 1 aukšto fojė, palangė bibliotekoje. Išnaudojamos visos kitos erdvės 1-3 aukštų koridoriuose. Mokytojai eksponuoja pasirinkto dalyko ir konkrečios klasės išbaigtus mokinių darbus pagal atliktas kūrybines užduotis. Mokiniai gali mokytis vieni iš kitų. Gimnazistai galėjo mokytis ir iš Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos mokinių įvairių laikotarpių piešinių ir eskizų bei grafikos darbų parodos, kuri buvo eksponuojama gimnazijoje gegužės-birželio mėnesiais. Gimnazistų parodos buvo demonstruojamos ir už gimnazijos sienų: Nacionalinėje M. K. Čiurlionio menų mokykloje, Šiaulių rajono savivaldybės Vytauto Vitkausko viešojoje bibliotekoje, Šiaulių koncertinės įstaigos „Polifonija“ parodų salėje.

Sėkminga asmenybė ugdoma vykdant neformaliojo švietimo veiklas.

2023 metais buvo surengta 14 tradicinių renginių, akcijų, konkursų, kurie padėjo mokiniams ugdytis socialines, pilietines, etnokultūrinės, tautinio tapatumo kompetencijas: Laisvės gynėjų dienos akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimo koncertas, Užgavėnių šventė, Šimtadienis, Kaziuko mugė, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimo koncertas, Paskutinis skambutis, Mokslo metų užbaigimo šventė Venclauskių namų-muziejaus kiemelyje, Brandos atestatų įteikimo šventė, Mokslo ir žinių diena, naujų mokinių krikštytos, Tarptautinė mokytojų diena, prof. S. Sondeckio gimimo metinių minėjimas, Gimnazijos mokinių 5–8 ir I–III gimnazijos klasių kalėdinis koncertas „Kaip elfas išgelbėjo Kalėdas“.

1–4 klasių mokiniams sudarytos sąlygos STEAM kompetencijas ugdytis įgyvendinant šias neformaliojo vaikų švietimo programas: Aš ir kompiuteris; Pažintis su IKT; Informatikos platybėse; Aš ir informacinės technologijos; Tyrinėjame, atrandame, sužinome.

5–8 klasių mokiniams siūlomos programos: Robotika; Tyrinėk, atrask žemynus; Kūrybiškumo, saviraiškos, socialumo kompetencijų ugdymui skirtos programos: Ritmo spalvos; Keramika; Vaikų folkloro ansamblis; Fotografijos pradžios; Žaidžiame teatrą; Fotografija; Teatro raška; Meno kolektyvų veiklos (11).

STEAM veiklų ir dalykų integracijos plėtojei buvo pasinaudota Kultūros paso paslaugomis (24). Mokiniai dalyvavo šiose edukacijose: Margučių raštai; Vilniaus katedros požemiai; Raudonkepuraitė ir džiazas; Aktorius lėlininkas ir lėlės lagamine; Batraiščiai. Menas ir matematika; Batai mano...; Draugiškas šaržas; Pasivaikščiojimas su dinosauro; Ateivio pasas; Kas aš esu; Makrame. Mazgų rišimo menas; Vaškuolė gražuolė; Visatos vaikai; Ateities architektūra: robotai Marse; Drama be dramų.

Programų turinys ir veiklos padėjo susipažinti su tradicinių švenčių papročiais, savo krašto istorija; gilinti žinias gamtamokslinėse, istorijos srityse; mokytis savęs pažinimo bei praktinio pritaikymo technikų; domėtis kitomis meno šakomis, architektūra ir jos istorija; technologijų pagalba keliauti po visatos platybes, mokytis tradicinių amatų.

Sistemiškai stebima mokinių ugdymo(si) pažanga ir pasiekimai, nustatoma ir teikiama pagalba.

Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai (100 proc.) su mokiniais gegužės ir spalio mėnesiais atliko diagnostinius darbus. Patikrinus ir išanalizavus gautus rezultatus buvo identifikuoti mokiniai, kuriems reikalinga teikti pagalbą konsultacijų būdu ar bendradarbiaujant su pagalbos specialistais. Dalykų mokytojai nustatė temas, kurių mokiniai pakankamai neįsisavino. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pasiekimų patikrinime. NMPP ir PUPP buvo vykdomi nuotoliniu būdu. Mokytojai-vertintojai dalyvavo NŠA organizuojuose mokymuose. Mokytojai gautus duomenis analizavo ir numatė tolimesnį ugdymą(si). Sausio–vasario mėnesiais abiturientams buvo organizuoti bandomieji egzaminai, su jų rezultatais supažindinti mokinių tėvai, išsiaiškintos mokinių stipriosios ir tobulintinos sritys. Atsižvelgus į gautus rezultatus, mokiniams siūlomos papildomos konsultacijos, skiriamos individualizuotos užduotys pamokoje ir namuose.

Gimnazijoje buvo organizuotos mokomųjų dalykų olimpiados (pirmasis etapas), kurių dalyviai suskirstyti pagal klases: pradinės klasės, 5–6, 7–8, I–II gimnazijos ir III–IV gimnazijos klasės. Geriausias rezultatus parodę mokiniai buvo paskatinti direktoriaus padėkomis ir gimnazijai atstovavo kitame etape, kurį organizavo Šiaulių miesto ir rajono dalykinių olimpiadų vykdytojai. Gimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose (olimpiadose): Olympis, Kings, Kalbų kengūra, Kengūra, Matematikos ekspertas, Pangea, Tavo žvilgsnis, Bebras ir kt. Plačiau: www.sondeckis.lt → „Naujienos“ ir „Pasiekimai“.

I, II ir III gimnazijos klasių dailės programos mokiniai du kartus pristatė per pusmečius savarankiškai sukurtus darbus. Ugdomi mokinių savivaldaus mokymosi gebėjimai, kūrybiškumo kompetencija. Vasario mėnesį surengta atrinktų geriausiai įvertintų kūrybinių darbų paroda.

Muzikos programos mokinių (100 proc.) atlikėjo saviraiška realizuojama rengiant atsiskaitymus-koncertus gimnazijoje, teminius metodinių grupių koncertus, dalyvaujant renginių programose už gimnazijos ir Šiaulių miesto ribų. Renginių gimnazijoje klausytojai – mokinių tėvai kartu su mokytojais stebi, lygina, analizuoja atlikėjo individualią pažangą, numato perspektyvas. Mokiniai turi galimybę savo pasiekimus demonstruoti atlikdami kūrinius kaip solistai ar ansamblio, meno kolektyvo sudėtyje.

Pagal gimnazijoje nustatytą mokinių individualios pažangos stebėsenos modelį mokytojai, klasių vadovai, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai nuolat vykdo mokinių ugdymo(si) stebėseną, informaciją apie pastebėtas problemas ir mokymosi sunkumų turinčius mokinius, pritaikytas priemones teikia virtualioje aplinkoje esančioje formoje. Periodiškai ugdymo(si) sėkmes ir problemas mokytojai aptarė metodinėse grupėse, apibendrinta pusmečių pasiekimų apskaita-analizė pristatyta Mokytojų tarybos posėdžiuose vasario ir birželio mėnesiais.

90 proc. mokinių muzikos ir dailės konkursuose patyrė sėkmę:

Apdovanojimai	Konkursai		
	Tarptautiniai	Nacionaliniai	Regioniniai
<u>Grand prix</u>	10	2	-
Laureatas	3	17	1
1 vieta	30	26	2
2 vieta	21	18	4
3 vieta	13	15	2
Diplomas	-	9	-
Nominacijos	-	10	-
Prizai	3	3	1

1.2. Uždavinys. Puoselėti bendradarbiavimu ir asmeniniu tobulėjimu paremtos pasidalytosios lyderystės principus.

Asmeninės patirties sklaida, bendradarbiavimas su kolegomis.

Pravesta 30 integruotų pamokų, kai pamokoje dirba 2 skirtingų mokomųjų dalykų mokytojai. Šios pamokos skatina mokytojus ir mokinius bendradarbiauti, į mokymą(si) žiūrėti integraliai, siekti atnaujintose ugdymo programose numatytų tikslų ugdant kompetencijas.

Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) vedė bent po 1 atvirą pamoką kolegoms (priemonė „Kolega kolegai“). Jose dalijosi kompetencijų ugdymo(si) patirtimi, bendradarbiavimą skatinančiais metodais, tikslingu IT priemonių panaudojimu, stebėtojai pildė pamokų stebėjimo protokolus. Iš viso pravesta 30 pamokų.

Bendrojo ugdymo dalykų metodinių grupių posėdžiuose buvo sudarinėjami kompetencijų žemėlapiai, dalijamasi patirtimi apie pasirengimą dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas, aptariamose stebėtos pamokos, teikiamos rekomendacijos. Metodinių grupių pirmininkai (2) teikė konsultacijas kolegoms dėl išmaniųjų ekranų panaudojimo, įgyvendinant mokymo programų turinį. Detaliai taikyti veiksmai atsispindi metodinių grupių protokoluose, mokytojų veiklų ataskaitose, stebėtų pamokų protokoluose.

Dailės metodinės grupės mokytojai kolegialiai bendradarbiavo ir parengė tarpusavyje suderintus teminius planus dalykų programų įgyvendinimui atskiruose centruose ar klasės pogrupiuose. Sudarant 2023–2024 m. m. tvarkaraščius pasiekta (80 proc.), kad dalyko abiejų pogrupių mokinius mokytų tas pats mokytojas. Nuo rugsėjo 1 d. pirmą kartą įgyvendinamas dailės šakos mokymas moduliais I ir II gimnazijos klasėse, kai tą patį modulį moko vienas mokytojas visose klasėse.

Mokytojai kartu mokiniams dalyvavo dalykiniuose vasaros metu organizuojamuose meistriskumo kursuose: 5 atlikėjo raiškos mokytojai (9 proc.) parengė 9 mokinius vasaros kursams: birželio 19–23 d. Trimitininkų kursai (Vokietija) – 1 mokiny (1 mokytojas); liepos 31–rugpjūčio 6 d. Birštono vasaros menų akademija – 5 mokiniai (2 mokytojai); rugpjūčio 13–20 d. fleitininko J. Mačio vasaros akademija – 2 mokiniai (1 mokytojas); rugpjūčio 16–26 d. Nacionalinės moksleivių akademijos vasaros sesija – 1 mokiny (1 mokytojas). Mokiniai dalyvavo ir kituose meistriskumo kursuose, atvirose pamokose: vasario 23 d. LMTA doc. E. Ališausko atviros pamokos – 4 mokiniai (2 mokytojai); vasario 27–kovo 6 d. Trimitininkų kursai (Vokietija) – 2 mokiniai (1 mokytojas); kovo 13 d. S. Auglio (marimba) atviros pamokos – 3 mokiniai (1 mokytojas); kovo 27 d. prof. E. Moser meistriskumo kursai – 2 mokiniai (2 mokytojai); spalio 10 d. LMS klavesino meistriskumo kursai (Vilnius) – 1 mokiny (1 mokytojas); lapkričio 14 VDU MA doc. D. Račio meistriskumo kursai – 4 mokiniai (2 mokytojai); lapkričio 20–21 d. KU A. Paley, G. Kondrotaitės atviros pamokos – 3 mokiniai (2 mokytojai); gruodžio 5 d. VDU MA prof. M.-A. Joerger atviros pamokos – 3 mokiniai (1 mokytojas).

Iniciatyvių mokytojų klubo nariai buvo susitikę 2 kartus: balandžio 13 d. pasidalinta išpūdžiais ir refleksija iš NŠA organizuotos stažuotės meninio ugdymo mokytojams Zvolėje (Olandija), lapkričio 13 d. pristatyta gimnazijoje vykdyto programos Erasmus+ KA122 projekto „Mokinių ir mokytojų tarpkultūrinės kompetencijos plėtotė“ individualaus mobilumo kvalifikacijos kursų „The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools“, vykusių Dubline (Airija), patirtis.

1.3. Uždavinys. Užtikrinti palankų mikroklimatą gimnazijos bendruomenės nariams

Dalyvaujama prevencinėse programose, ugdoma SESG kompetencija

Rengiami mokinių lytiškumo mokymai „Pažink save“. Įgyvendinant priemonę, kovo 29 d. paskaitą „Lytiškumas, samprata, aspektai“ I–II gimnazijos klasių mokiniams skaitė Šiaulių psichologinių paslaugų centro psichologė; Šiaulių m. sav. visuomenės sveikatos biuro specialistė pravedė mokymus (3): lapkričio 16 d. „Mergaičių brendimas“ 4 klasės mokiniams; lapkričio 23 d. „Lytiškumas“ 7 klasės mokiniams; lapkričio 28 d. lytiškumo pamoka „Viskas apie mergaites ir ne tik“ 3 klasės mokiniams.

Šiaulių m. sav. visuomenės sveikatos biuro specialistės pradinių ir aukštesnių klasių mokiniams pravedė mokymus (15) sveikos gyvensenos skatinimo temomis: Esu draugas tavo dantukams; Laimingi dantukai; Saugiai į mokyklą; Švarios rankytės; Sveika mityba; Pirma pagalba; Asmens higiena; Tabako žala; Rūkymas žudo; Traumos žiemos metu; Streso valdymas; Užkrečiamos ligos; Žiemos pavojai; Traumos ir nelaimingi atsitikimai.

Paskelbtos publikacijos (2) sveikatos temomis gimnazijos socialiniame tinkle, organizuotos sveikatingumo veiklos „Aktyvi pertrauka“, akcija „Pasakyk rūkymui ne“, prie Talkšos ežero praversti pirmosios pagalbos mokymai.

Visą spalio mėnesį pradinukai dalyvavo projekte „Olimpinis mėnuo“. Kiekvieną savaitę veiklos buvo skirtos naujai sveikatingumo temai: fizinis aktyvumas, sveika mityba, kokybiškas poilsis, emocinė sveikata.

Kovo mėnesį Šiaulių psichologinių paslaugų centro specialistė 8 klasės mokiniams skaitė paskaitą „Priklausomybės, kas tai ir kaip jas įveikti“. Lapkričio mėnesį sveikos gyvensenos propaguotojas I–III gimnazijos klasių mokiniams skaitė paskaitą „Time to play Fit“. Spalio mėnesį gimnazija dalyvavo Pasaulinės psichinės sveikatos dienai skirtoje akcijoje „Žalia šviesa gyvenimui“, socialinė pedagogė 5 klasės mokiniams skaitė paskaitą „Žalingi įpročiai ir jų poveikis paauglių organizmui“. Klasių vadovai reguliariai, kartą per 2 mėnesius, vedė temines klasių valandėles apie sveiką mitybą, kokybišką poilsį, emocinę sveikata, žalingus įpročius ir jų poveikį organizmui, stresą ir jo valdymą, kūno higieną.

Siekta kurti saugią aplinką.

Sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ renginiuose, vykusių kovo mėn., mokiniai skyrė laiko geriems darbams, apmąstymams, buvo dėmesingesni vieni kitiems. Kurdami draugišką atmosferą, linkėjo gražių, šiltų, nuoširdžių dalykų, teikė vieni kitiems draugiškumo dovanas. 1 klasės mokiniai, išklaušę „Švelnučių pasaką“, kūrė gerumo simbolius, kuriuos dovanojo mokykloje sutiktiems žmonėms. 6 klasės mokiniai organizavo „Gražių linkėjimų“ akciją, o IIIb gimnazijos klasės mokiniai – akciją, kurioje savo pavyzdžiu prisidėjo prie pasauliniu mastu minimos dienos, skirtos Dauno sindromu sergantiems žmonėms.

Saugesnio interneto savaitę (vasario 6–10 d.) vykdytos šios veiklos: 8 klasės mokiniai vedė bendraamžių pamokėles „Patyčios internete“ pradinių klasių mokiniams; pradinukai kūrė „Draugiško interneto“ simbolio – meškučio aplikacijas; užsienio kalbų pamokų metu vyko diskusijos: 7 klasė „Online safety conversation“, 8 klasė „Bullying online. How to prevent“, I gimnazijos klasės „How false information spreads“, IIIa gimnazijos klasė „Online safety poster“, IV gimnazijos klasės „Living online“, IIIb gimnazijos klasė kūrė lankstinuką „Saugus naršymas internete“, Etikos pamokose 6 ir 7 klasių mokiniai kūrė saugaus interneto taisykles ir susitarimus, I gimnazijos klasės diskutavo tema „Juodoji interneto pusė“, III gimnazijos klasių mokiniai kūrė plakatą „Draugiškas internetas“.

Lietuvių kalbos ir literatūros pamokoje II gimnazijos klasių mokiniai aptarė temą „Pavojai internete“, IT pamokų metu 5 klasės mokiniai kūrė taisykles „Būk saugus internete!“, Klasių valandėlėse 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai gvildeno temą „Duomenų saugumas“ (<https://www.sondeckis.lt/saugesnio-interneto-savaite-2>).

Rugsėjo–spalio mėnesiais saugaus eismo pamokoje, kurią vedė policijos bendruomenės pareigūnai, dalyvavo visi (100 proc.) pradinų klasių mokiniai. 4 klasės mokiniai vasario mėnesį išklaušė paskaitą apie saugų elgesį virtualioje erdvėje. 5 klasės mokiniai vasario mėnesį klausėsi paskaitos apie saugų elgesį virtualioje erdvėje, o lapkričio mėnesį su policijos pareigūne dalyvavo patyčių prevencinėje veikloje. I–III gimnazijos klasių mokiniai klausėsi policijos pareigūnų vedamos paskaitos „Viešosios tvarkos pažeidimai ir atsakomybė“, o IV gimnazijos klasių mokiniai – paskaitos apie saugų vairavimą kelyje „Saugus eismas“. Informacijos apie gimnazijos mokinių viešosios tvarkos pažeidimus negauta.

Ištirtas poreikis vaizdo kamerų gimnazijos patalpose ir gimnazijos priegose įrengimui. Baigiama įrengti 39 vnt. vidaus, 18 vnt. lauko vaizdo stebėjimo kamerų gimnazijos P. Višinskio g. 19, 23 ir 35 pastatuose ir jų priegose. Jų dėka tikimasi ženkliai padidinti pastato ir jame besimokančių mokinių, dirbančių darbuotojų saugumą, užkardyti prielaidas atsirasti neteisėtai, nusikalstamai veikai pastate ir už jo ribų.

Palankaus mikroklimato palaikymo gimnazijoje stebėseną ir valdymas

Klasių vadovai kartą (1) per du mėnesius analizavo mokinių pildomas MIP formas, stebėjo mokinių jauseną, individualią pažangą, aptardavo rodiklius su mokiniais, nustatydavo kylančias problemas bei numatydavo sprendimo būdus, kurie buvo aptariami VGK ir klasių vadovų posėdžių metu.

Į teiginius „Vertinu savo pažangą ir stengiuosi mokytis“ (5–8 klasės) ir „Analizuoju savo veiklą ir vertinu pasiekimus“ (I–IV gimnazijos klasės) vertinimu „Labai dažnai“ arba „Dažnai“ atsakė atitinkamai 89 proc. ir 88 proc. respondentų.

Surengha 14 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kurių metu buvo priimti sprendimai dėl prevencinio darbo organizavimo, atnaujinto lankomumo tvarkos aprašo, švietimo pagalbos teikimo, spec. pedagogo veiklos organizavimo, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimo. VGK sprendimu pagalbos priemonės numatytos 21 mokiniui. Šiuo metu 3 mokiniams yra rengiami nauji pagalbos teikimo planai pagal PPT rekomendacijas. Realizavus priimtus sprendimus, šiandienai išspręsta 81 proc. iškilusių problemų.

Lapkričio mėn. buvo organizuota anoniminė apklausa „Problemų supirktuvė“. Apibendrinta ir susisteminta informacija apie mokinių įvardintas problemas, iškylančius sunkumus buvo perduota gimnazijos vadovui, skyrių vedėjams, pagalbos specialistams. Į 95 proc. pateiktų problemų jau sureaguota.

Atlikta priimtų mokinių į laisvas vietas klasėse ir visų 5 klasės mokinių adaptacijos anketinė apklausa. VGK posėdyje (2023-10-19) susisteminti duomenys buvo aptarti ir numatytos priemonės reikiamai pagalbai teikti. Bendrai įvertinus gautus apklausos rezultatus, 90 proc. mokinių yra patenkinti, kad pradėjo mokytis gimnazijoje.

5–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių anketinėje apklausoje apie žalingus įpročius dalyvavo 126 respondentai. 92 proc. 5–8 klasių mokinių ir 81 proc. I–III gimnazijos klasių mokinių teigia, kad neturi žalingų įpročių.

Kovo mėn. vykusiame mokinių tėvų atstovų ir gimnazijos administracijos forume buvo nagrinėjami tarpusavio bendradarbiavimo ir komunikavimo gerinimo klausimai.

Gegužės mėn. vykusiame gimnazijos bendruomenės atstovų forume „Sprendimus priimame kartu“ buvo pristatytos gimnazijos vadovo nuveiktų veiklų ir finansinė ataskaitos, pateikto VKJKG bendradarbiavimo su tėvais stiprinimo rekomendacijos. Forumo dalyviai kartu nagrinėjo žalingų įpročių prevencijos tobulinimo klausimą.

2 tikslas. Didinti gimnazijos patrauklumą ir ieškoti naujų potencialių mokinių

2.1. Uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis, veiklos viešinimą

Gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas

Vasario 15 d. nuotoliniu būdu gimnazijos organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Aktyvūs, įtraukiantys ir įgalinantys mokymo metodai“ dalyvavo 82 mokytojai. Pranešimus pristatė ir patirtimi dalinosi 24 įvairių bendrojo ir menų dalykų mokytojai, iš jų – 7 gimnazijos atstovai. Renginio dalyviai patobulino mokomojo dalyko (srities) ir tarpdalykinę, kūrybiškumo, medijų ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas. (<https://www.sondeckis.lt/konferencija-aktyvus-itraukiantys-ir-igalinantys-mokymo-metodai-pamokoje-budas-sudominti-mokini>)

Lapkričio 29 d. gimnazijos surengtoje nuotolinėje konferencijoje „Kūrybiniai projektai XXI a. pamokoje“ pranešimus skaitė 48 mokiniai, patirties sėmėsi 30 mokytojų. Gimnazijai taip pat atstovavo 8 gimnazistai. Mokiniai patobulino pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijas. Šiaulių švietimo centras konferenciją įvertino labai gerai.

Teminių, dalykinių renginių organizavimas

Gimnazijoje praversti šie renginiai (100 proc.): XV nacionalinio Jono Švedo konkurso II turo atranka (vasario 4 d.); XXX respublikinio Juozo Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkurso regioninis turas (vasario 24 d.); Šiaulių regiono muzikos ir meno mokyklų solfedžio konkursas (kovo 25 d.); Šiaulių miesto mokyklų vokiškos dainos konkursas (balandžio 4 d.); Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas „Tau, mama“ (balandžio 28 d.); Iliustracijų ir inscenizacijų konkursas „Dainų derlius“ Šiaulių miesto ir rajono priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikams (spalio 26 d.); Šiaulių regiono mokinių piešinių konkursas „Bumciai ir metų laikai“ (gruodžio 7 d.).

Vykdamas renginius (4) pastebimi potencialūs mokiniai, kurie kviečiami mokytis gimnazijoje. Priemonė įvykdyta 100 proc.: IV respublikinis jaunųjų atlikėjų festivalis „Laiko horizontai“ (vasario 22 d.); VIII tarptautinis vaikų ir jaunimo tautinės muzikos festivalis „Tūto“ (balandžio 16 d.; gegužės 7 d.); V respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Saulėtos gaidos“ (gegužės 5 d.); Nacionalinis mokinių piešinių konkursas „Gyvybės medis“ (birželio 27 d.).

Įgyvendinant bendradarbiavimo sutartis, vykdomi koncertų ir parodų mainai: regiono neformaliojo švietimo įstaigose (2) ir gimnazijoje (6). Vasario-kovo mėn. priemonė sėkmingai įgyvendinta. Gimnazijoje lankėsi mokiniai, mokytojai, administracijos atstovai iš Joniškio A. Raudonikio meno mokyklos (vasario 28 d.), Akmenės rajono meno mokyklos (kovo 7 d.), Radviliškio muzikos mokyklos ir Radviliškio dailės mokyklos (kovo 21 d.), Kuršėnų meno mokyklos (kovo 30 d.). Gimnazistai su koncertine programa ir dailės paroda lankėsi Radviliškio muzikos mokykloje (kovo 14 d.) ir Pakruojo J. Pakalnio muzikos mokykloje (balandžio 6 d.).

Įgyvendinant gimnazijos inicijuotas ir kartu su Šiaulių m. švietimo centru vykdomos ilgalaikės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos „Muzikai ir dailėi gabių mokinių ugdymo ypatumai“ renginį – kūrybines dirbtuves „Kuriame kartu“, keitėsi jos dalyviai. Vietoje mokinių dalyvavo Joniškio rajono ir Rėkyvos progimnazijos mokytojai. Dalyviai iš keturių švietimo įstaigų išbandė netradicines technikas, dalijosi metodinėmis priemonėmis, patirtimi dalyvaudami tarptautiniuose projektuose, aptarė aplankytas parodas, susipažino su gimnazijos specifika.

Gimnazijos veiklos sklaida, konsultacijų, neformaliojo švietimo paslaugų teikimas

Gimnazijos tinklapyje patraukliai iliustratyviai ir informatyviai nuolat skelbiamos naujienos, mokinių pasiekimai: www.sondeckis.lt. Aktyviai keliama informacija į gimnazijos facebook paskyrą. Kaupiamas video (reportažų, koncertų) fondas.

Sausio 10 d. Priešmokyklinio ugdymo vaikams (12) ir jų tėvams organizuotų atvirų durų renginio metu pristatytos gimnazijoje vykdomos programos, mokytojai, muzikos instrumentai, ugdymo(si) erdvės. Vasario 14 d. potencialūs mokiniai ir jų tėvai susitiko su gimnazijos administracijos atstovais, kurie pristatė gimnaziją, atsakė į klausimus. Po bendro susitikimo vyko individualūs pokalbiai su mokytojais, konsultacijos.

Vasario-kovo mėn. aukštesnių klasių mokiniai, ketinantys mokytis gimnazijoje dailės programos, galėjo dalyvauti grupinėse dailės konsultacijose, susipažinti su stojamojo egzamino reikalavimais, atlikti praktines užduotis. Konsultacijos vyko kas antrą savaitę. Solfedžio, muzikos individualios konsultacijos buvo organizuojamos atsižvelgus į kandidatų poreikius. Konsultacijomis pasinaudojo 16 mokinių.

Gimnazijoje 1 kartą per savaitę organizuojami priešmokyklinės neformaliojo švietimo studijos „Žaidžiame, muzikuojame, piešiame“ užsiėmimai (dailės ir muzikos) 5–6 metų vaikams, kuriuose buvo ugdomos meninės kompetencijos. Metų pradžioje studiją lankė 20 vaikų.

2.2. Uždavins. Stiprinti materialinę-educacinę bazę ir aplinką

Naujose patalpose įrengtas erdvus, funkcionalus keramikos kabinetas, įveiktas prasidėjus naujiems mokslo metams: praplėtė erdvės ugdymo procesui vykdyti, pagerėjo sąlygos darbų deginimui ir darbo aplinka.

90 proc. remonto poreikį turinčiuose kabinetuose, laiptinėse ir koridoriuose atliktas kosmetinis remontas.

Įsigyta muzikinių vadovėlių už 426,18 Eur (22 vnt).

Gimnazijos pastatuose P. Višinskio g. 19 ir 23 liuminescencinės lempos pakeistos į LED. Iš viso sumontuota 656 vnt. LED lempų (16,5 W) ir 50 vnt. LED panelių (42 W).

Įsigytos priemonės ir medžiagos segmentinei tvorai gimnazijos P. Višinskio 35 pastato teritorijos užtvėrimui. Prasidėjus gretimame sklype miesto statybų darbams, tvoros statymo darbai buvo nukelti iki bus pabaigtos statybos kaimyniniame sklype.

Šiuo metu vykdomi P. Višinskio g. 19 pastato rūšio kapitalinio remonto darbai. Darbai užtruko dėl užsitęsusių projektavimo darbų, projekto vertinimo, koregavimo ir viešųjų pirkimų procedūrų. Remonto darbus planuojama pabaigti 2024 m. kovo mėn. Juos pabaigus pradės funkcionuoti gimnazijos valgykla.

Parengtas gamtos mokslų kabineto atnaujinimo projektas, įsigyti baldai. Kabinetą įrengti planuojama 2024 m., mokinių vasaros atostogų metu.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	1.1.1. Pasirengti ir nuo 2023 m. rugsėjo 1-os įgyvendinti visas mokykloje patvirtinto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo plano priemones. 1.1.2. 2023 m. įgyvendinta ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) tema - pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį,	1.1.1. Gimnazijoje ugdymas nuo 2023-09-01 organizuojamas ir programos įgyvendinamos, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2023-09-21 įsakymu Nr. VĮ-127/2023 patvirtintu gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. ugdymo planu bei atsižvelgus į ŠMSM patvirtintų bendrųjų ugdymo planų pokyčius. Visa aktuali informacija, susijusi su pasiruošimu ugdymo turinio atnaujinimui ir diegimui, paskelbta gimnazijos tinklapyje https://www.sondeckis.lt/uta Parengto UTA plano priemonės įgyvendinamos atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas, ŠMSM ir NŠA teikiamas rekomendacijas. Aktuali informacija nagrinėjama metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžių metu, supažindinimui keliama į Tamo dienyną, aptariama tėvų susirinkimų, trišalių susirinkimų, klasių valandėlių metu. 2022–2024 m. UTA turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas skelbiamas gimnazijos tinklapyje: https://www.sondeckis.lt/wp-content/uploads/2023/03/Sauliaus-Sondeckio-menu-gimnazijos_UTA_veiksmu_planas.pdf 1.1.2. 2023 m. buvo įgyvendinama ilgalaikė (40 val.) kvalifikacinė programa „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio bei įtraukties įgyvendinimui švietimo įstaigoje“. Tiekėjas – Radviliškio r. sav. švietimo ir sporto paslaugų centras

		<p>kurioje dalyvaus 100 proc. mokyklos mokytojų.</p> <p>1.1.3. Visi bendrojo ugdymo mokytojai dalindamiesi sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą organizuodami ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką per mokslo metus. Atvirų pamokų mėnesio planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje, siekiant, kad atviras pamokas galėtų stebėti kitų mokyklų mokytojai. Organizuojama bent 1 metodinė diena, siekiant dalintis sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą.</p>	<p>(programos reg. nr. 213003868). Dėl lektorių didelio užimtumo ir mokymus vykdant tik mokinių atostogų metu, šiuo metu įgyvendinti du itin svarbūs moduliai: „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“ ir „Įtraukusis ugdymas mokyklos kaitos kontekste“. Moduliai „Komandinio darbo stiprinimas“ ir „Inovatyvus meninis ugdymas“ bus įgyvendinti 2024 m. sausio–vasario mėn. Mokymuose dalyvauja 100 proc. gimnazijos mokytojų, pagalbos specialistų.</p> <p>2023 m. NŠA organizuojuose UTA mokymuose (40–48 val.) dalyvavo 19 bendrojo ugdymo dalykų mokytojų. Patobulintos profesinės elgsenos, kognityvinės, veikimo kartu, emocinės–motyvacinės srities kompetencijos.</p> <p>1.1.3. Visi bendrojo ugdymo mokytojai, dalindamiesi sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą, organizavo ne mažiau kaip 2 atviras pamokas ir 1 integruotą pamoką, kai pamokoje dirba 2 mokytojai per mokslo metus. Vedamų pamokų pusmečio planai skelbiami vidinėje gimnazijos komunikavimo sistemoje google diske, gimnazijos tinklapyje: https://www.sondeckis.lt/uta</p> <p>Pravesta 30 integruotų pamokų, kai pamokoje dirba 2 skirtingų mokomųjų dalykų mokytojai. Šios pamokos skatina mokytojus ir mokinius bendradarbiauti, į mokymą žiūrėti integraliai, siekti atnaujintose ugdymo programose numatytų tikslų ugdant kompetencijas (https://www.sondeckis.lt/wp-content/uploads/2023/12/Integruot%C5%B3%20pamok%C5%B3%20planas%202023%20m..pdf)</p> <p>Pravestos 30 pamokų kolega kolegai, kuriose dalijosi patirtimi kaip ugdyti kompetencijas, bendradarbiavimą skatinančiais metodais, IT priemonių tikslingų panaudojimų pamokose (https://www.sondeckis.lt/wp-content/uploads/2023/12/Kolega-kolegai%20pamok%C5%B3%20steb%C4%97jimo%20grafikas%202023%20m.pdf)</p> <p>2023-02-15 surengta respublikinė mokytojų konferencija „Aktyvūs, įtraukiantys ir įgalinantys mokymo metodai“. Dalyvavo 82 mokytojai. Pranešimus skaitė, patirtimi dalinosi 24 įvairių bendrojo ir menų dalykų mokytojai, iš jų 7 S. Sondeckio menų</p>
--	--	---	--

			gimnazijos mokytojai. Pagilintos mokytojų žinios, reikalingos įgyvendinant UTA, bei patobulintos mokomojo dalyko (srities) ir tarpdalykinė kompetencija, kūrybiškumo kompetencija, medijų ir skaitmeninio raštingumo kompetencijos: https://www.sondeckis.lt/konferencija-aktyvus-itraukiantys-ir-igalinantys-mokymo-metodai-pamokoje-budas-sudominti-mokini
1.2. Mokymosi pasiekimų gerinimas	Gerėja mokinių ugdymosi rezultatai.	<p>1.2.1. Identifikuotos bent trys priežastys, dėl kurių nepasiekiami užsibrėžtų ugdymo tikslų bei surandami būdai šias priežastis pašalinti.</p> <p>1.2.2. Įgyvendintos 1–2 priemonės padėjusios pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.</p>	<p>1.2.1.</p> <p>a) didelis praleistų pamokų skaičius;</p> <p>b) poreikis identifikuoti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių;</p> <p>c) pagalbos specialistams analizuojant mokinių individualios pažangos stebėsenos anketas (MIP) bei anoniminės mokinių apklausos „Problemų supirktuvė“ duomenis, mokiniai įvardino dvi pagrindines priežastis, komplikuojančias mokymosi rezultatų gerėjimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> * didelis atsiskaitomųjų darbų kiekis; * žema mokymosi motyvacija. <p>d) stebimi naujai įstojusių mokinių žemi ugdymosi pasiekimai bendrojo ugdymo srityje.</p> <p>1.2.2.</p> <p>a) bendruomenėje susitarta dėl naujos gimnazijos lankomumo tvarkos (Pamokų lankomumo, apskaitos, stebėsenos ir pamokų nelankymo prevencijos tvarka, dir. įsakymas 2023 m. rugsėjo 19 d., VĮ-121/2023), stebimas mokinių išėjimo iš kabinetų pamokų metu dažnumas (registracijos lapai). Remiantis daugiausiai pamokų 2022–2023 m. m. praleidusios klasės 2022 m. rugsėjo–lapkričio ir 2023 m. rugsėjo–lapkričio mėnesių lankomumo statistikos palyginimo duomenimis, šios klasės bendras minėtu laikotarpiu praleistų pamokų skaičius sumažėjo 3 proc., nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo net 70 proc. (soc. pedagogo ataskaita). Visos gimnazijos tikslesnė lankomumo situacija bus matoma sausio 31., pasibaigus pusmečiui.</p> <p>b) nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje dirba specialusis pedagogas. Šiuo metu PPT specialieji ugdymosi poreikiai yra nustatyti 4 mokiniams. Šiems mokiniams yra teikiama kvalifikuota mokymosi pagalba, 3 mokiniai dar laukia PPT įvertinimo išvados, 3 mokiniai pagalbos specialistų yra identifikuoti kaip galintys turėti specialiųjų ugdymosi poreikių. (spec. pedagogo ataskaita).</p>

		<p>1.2.3. Valstybinių brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų gerėjimas lyginant su paskutiniaisiais trejais metais.</p>	<p>c) * vidinių mokytojų bendruomenės susitarimų būdu kontroliuojamas namų darbų bei patikrinamųjų darbų kiekis (informacija teikiama mokiniams ir tėvams Tamo dienyne). Rezultato gerėjimas stebimas mokinių individualios pažangos (MIP), mokinių apklausos „Problemų supirktuvė“ ataskaitose; * 2023 m. balandžio 14 d. mokytojams ir pagalbos specialistams organizuoti mokymai „Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas šiuolaikinėje švietimo įstaigoje. Kartų teorijų idėjų pritaikymas efektyviai komunikacijai mokykloje kurti“ (2023 m. mokytojų kvalifikacijos registracijos žurnalas). Pakeltos mokytojų kognityvinės, ir emocinės–motyvacinės srities kompetencijos. d) remiantis diagnostinių testų rezultatais, sudaromas individualių ir grupinių konsultacijų planas (bendrojo ugdymo, muzikos teorijos dalykų mokymosi spragoms likviduoti). III–IV gimnazijos klasių mokiniams padidintas matematikos konsultacijų skaičius.</p> <p>1.2.3. Stebimas trijų paskutinių metų lietuvių kalbos ir literatūros dalyko PUPP, NMPP (4, 8 kl.), matematikos NMPP (8 kl.) ir PUPP (lyginant su 2022 m.), užsienio kalbos (anglų) ir geografijos VBE rezultatų gerėjimas:</p> <table border="1" data-bbox="1043 1196 1476 1420"> <thead> <tr> <th>Patikros forma</th> <th>Dalykas</th> <th>2021 m.</th> <th>2022 m.</th> <th>2023 m.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">PUPP</td> <td>Liet. k.</td> <td>51,7 (%)</td> <td>56,8 (%)</td> <td>59,1 (%)</td> </tr> <tr> <td>Mat.</td> <td>54 (%)</td> <td>34,4 (%)</td> <td>42,9 (%)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">NMPP 4 kl.</td> <td>Liet. k.</td> <td>64,5 (%)</td> <td>56,8 (%)</td> <td>68 (%)</td> </tr> <tr> <td>Mat.</td> <td>62 (%)</td> <td>63,2 (%)</td> <td>60,2 (%)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">NMPP 8 kl.</td> <td>Liet. k.</td> <td>76,8 (%)</td> <td>68,5 (%)</td> <td>74,6 (%)</td> </tr> <tr> <td>Mat.</td> <td>61 (%)</td> <td>40,5 (%)</td> <td>54,4 (%)</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">VBE</td> <td>Liet. k.</td> <td>44 bal.</td> <td>38,2 bal.</td> <td>42,2 bal.</td> </tr> <tr> <td>Mat.</td> <td>27,9 bal.</td> <td>11,5 bal.</td> <td>27,1 bal.</td> </tr> <tr> <td>Anglų k.</td> <td>60,4 bal.</td> <td>53,1 bal.</td> <td>65,2 bal.</td> </tr> <tr> <td>Geograf.</td> <td>41 bal.</td> <td>39,8 bal.</td> <td>53 bal.</td> </tr> <tr> <td>Istorija</td> <td>52,3 bal.</td> <td>31,8 bal.</td> <td>51,3 bal.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bendram 2022 m. įvykdytų patikrų rezultatui (ypač VBE) neigiamos įtakos turėjo nuotolinio mokymo metu patirti mokymosi sunkumai ir spragos.</p>	Patikros forma	Dalykas	2021 m.	2022 m.	2023 m.	PUPP	Liet. k.	51,7 (%)	56,8 (%)	59,1 (%)	Mat.	54 (%)	34,4 (%)	42,9 (%)	NMPP 4 kl.	Liet. k.	64,5 (%)	56,8 (%)	68 (%)	Mat.	62 (%)	63,2 (%)	60,2 (%)	NMPP 8 kl.	Liet. k.	76,8 (%)	68,5 (%)	74,6 (%)	Mat.	61 (%)	40,5 (%)	54,4 (%)	VBE	Liet. k.	44 bal.	38,2 bal.	42,2 bal.	Mat.	27,9 bal.	11,5 bal.	27,1 bal.	Anglų k.	60,4 bal.	53,1 bal.	65,2 bal.	Geograf.	41 bal.	39,8 bal.	53 bal.	Istorija	52,3 bal.	31,8 bal.	51,3 bal.
Patikros forma	Dalykas	2021 m.	2022 m.	2023 m.																																																				
PUPP	Liet. k.	51,7 (%)	56,8 (%)	59,1 (%)																																																				
	Mat.	54 (%)	34,4 (%)	42,9 (%)																																																				
NMPP 4 kl.	Liet. k.	64,5 (%)	56,8 (%)	68 (%)																																																				
	Mat.	62 (%)	63,2 (%)	60,2 (%)																																																				
NMPP 8 kl.	Liet. k.	76,8 (%)	68,5 (%)	74,6 (%)																																																				
	Mat.	61 (%)	40,5 (%)	54,4 (%)																																																				
VBE	Liet. k.	44 bal.	38,2 bal.	42,2 bal.																																																				
	Mat.	27,9 bal.	11,5 bal.	27,1 bal.																																																				
	Anglų k.	60,4 bal.	53,1 bal.	65,2 bal.																																																				
	Geograf.	41 bal.	39,8 bal.	53 bal.																																																				
	Istorija	52,3 bal.	31,8 bal.	51,3 bal.																																																				
<p>1.3. Mokyklos bendruomenės informavimas naudojantis nuolat atnaujinama mokyklos interneto svetaine</p>	<p>1.3.1. Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija atspindi gimnazijos veiklą. 1.3.2. Interneto svetainė atitinka LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimą Nr. 480 „Dėl bendrųjų</p>	<p>1.3.1. Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija. Ji atnaujinama pagal keitimosi periodiškumą (bet ne rečiau kaip kas 3 mėnesius). 1.3.2. Internetinė svetainė atitinka visus LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu</p>	<p>1.3.1.–1.3.2. Gimnazijos tinklapiu struktūra parengta, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms“ patvirtintu aprašu. Atnaujinama svetainės struktūra aiški, paprasta ir patogi naudoti, turi visus privalomus skyrius ir sritis. Visa vieša informacija pagal poreikį nuolat atnaujinama (ne rečiau, kaip kartą per mėnesį). Šiuo metu baigiama kurti nauja gimnazijos interneto svetainės versija, atliktas svetainės turinio auditas, baigiamas sukelti atnaujintas turinys,</p>																																																					

	reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“.	Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ patvirtintus aprašo reikalavimus.	kuris bus pasiekiamas ir anglų kalba. Svetainė bus patogesnė ir prieinamesnė naršant mobiliaisiais įrenginiais bei neįgaliesiems (darbus baigti planuojama 2024 m. kovo mėn.).
1.4. Palankaus mikroklimato mokykloje kūrimas	Gera mokinių ir darbuotojų savijauta	<p>1.4.1. Įstaigoje vadovaujantis DK reikalavimais, patvirtinta ir įgyvendinama smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (toliau-politika), papildyta darbuotojų elgesio (darbo etikos) taisyklėmis.</p> <p>1.4.2. Su politika supažindinti visi įstaigos darbuotojai.</p> <p>1.4.3. Mokykloje įgyvendinama bent viena nuosekli ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa. 100 proc. mokinių dalyvauja šiose programose.</p>	<p>1.4.1.–1.4.2. Gimnazijoje yra patvirtintas 2022 m. spalio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-150/2022 „Smurto ir priekabiavimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas“, (https://www.sondeckis.lt/wp-content/uploads/2024/01/Smurto-prevencija.pdf)</p> <p>Bei Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos darbuotojų etikos ir elgesio kodeksas (patvirtintas direktoriaus įsakymu 2021 m. gruodžio 16 d. Nr. VĮ-205/2021) (https://www.sondeckis.lt/wp-content/uploads/2024/01/Etikos-ir-Elgesio-kodekso-tvarkos-apra%C5%A1as.pdf)</p> <p>Su dokumentais darbuotojai supažindinti pasirašytinai.</p> <p>Spalio 30 d. gimnazijoje organizuoti mokymai „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“, kuriuose dalyvavo 100 proc. gimnazijos darbuotojų (110). (Darbuotojų kvalifikacijos registracijos žurnalas).</p> <p>1.4.3. Gimnazijoje yra įgyvendinamos dvi ilgalaikės socialinio-emocinio ugdymo programos – „Lions quest“ ir „Antras žingsnis“.</p> <p>Pagal LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ metodiką 100 proc. 5–8 klasių mokinių vadovai užsiėmimus pravedė vidutiniškai 1–2 kartus per mėnesį klasių valandėlių metu. Remiantis mokinio individualios pažangos įsivertinimo analize, mokinių dalis, teigiančių, kad geba geriau valdyti emocijas, bendrai padidėjo 3 proc. (78 proc.), o teiginio „esu draugiškas, mandagus ir geranoriškas“ rezultatai nepakito (95,5 proc.).</p> <p>Pagal LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ metodiką 1–2 kartus per mėnesį 100 proc. I–III gimnazijos klasių mokiniams buvo vedamos suplanuotos klasių valandėlės. Remiantis šių klasių mokinio individualios pažangos įsivertinimo analizės rezultatais, 90 proc. mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi saugiai ir gerai, ir 85 proc. mokinių</p>

		<p>1.4.4. 2 kartus per metus pasirinktomis priemonėmis atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas. Lyginant mikroklimato tyrimo rezultatus, stebimas gerėjimas.</p>	<p>sulaukia pagalbos ir palaikymo iš klasės draugų.</p> <p>Pradinių klasių mokiniai (100 proc.) dalyvauja klasių vadovų 2–3 kartus per mėnesį vedamose prevencinės programos „Antras žingsnis“ veiklose, padedančiose ugdyti(s) socialinius emocinius įgūdžius. Remiantis naujai įstojusių mokinių adaptacinio laikotarpio tėvų vertinimo išvadomis, 85 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai. Taip pat, remiantis gegužės mėnesį atlikta 4 klasės mokinių apklausa, matoma, kad visiems mokiniams patinka mokytis gimnazijoje.</p> <p>1.4.4. 2023 m. atliktame 5–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokinių mokyklos aplinkos vertinimo tyrime dalyvavo 123 respondentai. 74 proc. mokinių „didžiuojasi, kad mokosi šioje mokykloje“, 87 proc. teigia, kad „bendraklasiai nesišaipto iš tų, kurie stengiasi gerai mokytis“, 76 proc. tvirtina, kad „mokytojai gerbia mane kaip žmogų, asmenybę“, 70 proc. teigia, kad „jei prasižengiu, su manimi elgiamasi sąžiningai ir teisingai“.</p> <p>Atlikus 4 klasės mokinių anketinę apklausą apie mokinių jauseną gimnazijoje, visi 100 proc. pritarė teiginiui „man patinka mokytis šioje gimnazijoje“ (VGK protokolai).</p> <p>Gimnazijos VKĮKG gegužės ir gruodžio mėnesiais vykdė tyrimą „Gimnazijos darbuotojų mikroklimatas“. Pasirinkus anketavimo būdą, sudarytas klausimynas apėmė šias temas: gimnazijos tikslų, vizijų supratimas; komandinis darbas, bendravimas, santykiai; taisyklės, darbo drausmė, atsakomybės; darbo kokybė; darbuotojų skatinimas; mobingas (uždari klausimai); jausena; pasiūlymai mikroklimato gerinimui (atviri klausimai). Lyginant abiejų apklausų metu gautus duomenis, matomas rezultatų pagerėjimas visose pozicijose. Lentelėje pateikti teiginiai (klausimyno dalis) ir jų vertinimas procentine išraiška patvirtina pozityvius pokyčius:</p>
--	--	---	---

			Teiginys	Sutinka, ko gero sutinka (proc.)	
				Gegužė	Gruodis
			Darbuotojų gera emociinė savijauta yra vienas iš gimnazijos prioritetų	84,21	87,09
			Dauguma darbuotojų džiaugiasi galimybe dirbti gimnazijoje	85,96	95,16
			Gimnazijoje kiekvienas žmogus yra gerbiamas, nepriklausomai nuo jo pareigų	91,22	95,16
			Darbuotojai laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų	73,68	88,70
			Labiau patyrę komandos nariai stengiasi padėti naujokams	82,45	90,47
			Darbuotojai kolektyve dažniausiai jaučiasi gerai	87,71	95,16
			Psichologinė atmosfera gimnazijoje tenkina	92,98	95,16
			Direktorius palaiko gerą mikroklimatą gimnazijoje	94,73	98,38
			Direktorius savo elgesiu demonstruoja sutartas gimnazijos vertybes	92,98	100
			Darbiniai santykiai su tiesioginiu vadovu yra geri	96,49	100
			Vadovai skiria pakankamai dėmesio veiklos kokybei	96,49	100
			Gimnazijoje investuojama į darbo kokybės kėlimą	91,22	100
1.5. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą	<p>1.5.1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.</p> <p>1.5.2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.</p> <p>1.5.3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.</p>	<p>1.5.1. Įvykdyta 100 proc.</p> <p>1.5.2. Įvykdyta 10 proc. daugiau, negu per 2022 m.</p> <p>1.5.3. Įvykdyta 100 proc.</p>	<p>1.5.1. Per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) yra įvykdyta 100 proc. privalomų vykdyti viešųjų pirkimų.</p> <p>1.5.2. Per CPO LT viešųjų pirkimų, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT, įvykdyta 12,5 proc. daugiau, lyginant su 2022 m.</p> <p>1.5.3. 2023 m. Atn-3 formos ataskaita viešinama pagal nustatytus reikalavimus.</p>		

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su Šiaulių m. Švietimo centru parengta ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) „Muzikai ir dailei gabių mokinių ugdymo ypatumai“	Programoje dalyvauja ne tik Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos mokiniai ir jų pedagogai, bet ir Šiaulių apskrities pedagoginė bendruomenė. Vykdanti šios programos modulių veiklas (jų yra 7) gimnazija tampa Šiaulių regiono metodiniu centru, aplink save telkiančiu regioninių mokyklų pedagogus ir jų ugdytinius. Programa bus baigta įgyvendinti 2024 m. balandžio mėn.
3.2. Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas kultūros projektas „Tarptautinis vaikų ir jaunimo tautinės muzikos festivalis „Tūto 2023“.	Gautas kultūros tarybos finansavimas (3000 Eur), Šiaulių m. savivaldybės rėmimas (1200 Eur). Įvykdžius projekto veiklas, sutelkti Šiaulių regiono ir Latvijos neformaliojo švietimo įstaigų tautinių instrumentų mokiniai, įamžintas baigiamasis projekto renginys, kuris bus transliuojamas internetu ir per Šiaulių apskrities televiziją. Renginys prisidėjo prie mokinių tarpkultūrinių, profesinių kompetencijų ugdymo, gimnazijos žinomumo, socialinių partnerių tinklo plėtros, potencialių mokinių pritraukimo.
3.3. Inicijuota partnerystė „Nordplus Junior 2023“ projekte „Combining the arts“ (NPJR-2023/10300).	Bendras projekto biudžetas 39 790 eurų. Projekto tikslas – tarptautinis Lietuvos ir Skandinavijos švietimo įstaigų bendradarbiavimas, tyrinėjant menų sintezės/integracijos į mokymo procesą galimybes. Mokiniai ugdysis tarpkultūrinės, meninės, komunikavimo, lyderystės kompetencijas.
3.4. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti Erasmus+KA1 projektas „Komunikavimo kompetencijų ugdymas“ (ERASMUS+ 2023-1-LT01-KA122-SCH000130748)	Projekto trukmė: 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. vasario 28 d. Bendras projekto biudžetas – 33,470 EUR. Projekto tikslas – mokytojų ir mokinių komunikavimo kompetencijos tobulinimas, siekiant aktyvesnio tėvų įsitraukimo į gimnazijos bendruomenės veiklą. Projektas skatins bendruomenės narius bendradarbiauti, ugdys saviraiškos ir lyderystės kompetencijas.
3.5. Gerinamos mokytojų darbo ir mokinių mokymosi sąlygos	Vienu komplektu padidėjus gimnazijos klasių skaičiui, papildytas <u>baldu inventori</u> s: įsigyti papildomi transformuojami stalai-kėdės mokomajam kabinetui (12 vnt.), <u>mokymo priemonės</u> (dailės pamokoms (piešinių džiovyklė, darbo stalas su spaustuvais medžio darbams), fizinio ugdymo pamokoms, priemonės chemijos pamokoms, robotai–konstruktoriai neformaliojo švietimo veikloms (5 vnt.). Atnaujinant <u>muzikos instrumentų inventori</u> ų bei dalyvaujant NŠA koordinuojamame projekte, įsigyti kabinetiniai fortepijonai (2 vnt.), marimba (1 vnt.), mygtukinis akordeonas (1 vnt.). Taip pat įsigyta: elektrinės gitaros su priedais ir dėklais (2 vnt.), hidraulinė fortepijono kėdutė, 4/4 smuikas su priedais, fleitos (2 vnt.), garso kolonėlės (7 vnt.), tenorinės kanklės su dėklu, kanklių dėklai (4 vnt.), stovai natoms (5 vnt.), priemonės smuikams, violinėms, karnetams. Ženkliai papildytas <u>IT fondas</u> : interaktyvus ekranas (1 vnt.), kompiuteriai (5 vnt.), monitoriai (2 vnt.), spausdintuvai (2 vnt.), planšetės (30

	vnt.) su įkrovimo spinta, programa „Sibelius“ bei kt. Siekiant pagerinti higieną ir estetinį gimnazijos vaizdą, įsigyta 30 vnt. unitazų ir jų priedų.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias (tęstinis) ir specializuoto meninio (muzikos ir dailės) ugdymo programas	Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	8.1.1. 100 proc. bendrojo ugdymo bei meninio ugdymo mokytojų dirba pagal patvirtintas atnaujinto turinio programas; 8.1.2. meninio ugdymo mokytojams teikiama metodinė pagalba įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio programas; 8.1.3. Ne mažiau, kaip 20 proc. visų pedagogų dalinasi darbo su atnaujinto ugdymo programomis patirtimi.
8.2. Plėtoti įtraukųjį ugdymą	8.2.1. Mokytojai įgalinami suvokti įtraukties ugdyme definiciją ir mokėti praktiškai naudoti įtraukiojo ugdymo metodus 8.2.2. Gerinamos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, švietimo paslaugos suteikimo sąlygos	8.2.1. Mokytojams ir pagalbos specialistams organizuojamas seminaras, skirtas apibrėžti įtraukiojo ugdymo mokyklos kaitos kontekste aspektus. 8.2.2.1. Identifikuojama ne mažiau, kaip 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, sudaromi individualios pagalbos mokiniui teikimo planai, gerėja mokinių individualios pažangos rezultatai. 8.2.2.2. Mokymosi priemonėmis aprūpinami specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų menams turintys mokiniai. 8.2.2.3. Sistemingai stebima kiekvieno mokinio individuali pažanga, ne mažiau, kaip 80 proc. mokymosi sunkumų patiriančių mokinių yra suteikiama kvalifikuota švietimo pagalba.
8.3. Įtraukti gimnazijos bendruomenės narius į kasdienio ugdymo(si) proceso kokybės gerinimą	Pasidalintos lyderystės gimnazijoje, palankaus ugdymui(si) mikroklimato diegimas	8.3.1. Reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, mokytojams, tėvams apie gimnazijoje vykstančius procesus, gerinama tarpusavio komunikacija (ne mažiau, kaip 80 proc. mokytojų, klasės vadovų teikia grįžtamąjį ryšį mokiniams, mokytojams, tėvams). 8.3.2. Bendruomenė kolegialiai siūlo ir priima sprendimus gimnazijos veiklos procesams tobulinti.

		<p>8.3.3. 100 proc. mokinių dalyvauja savivaldaus mokymosi procese.</p> <p>8.3.4. Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo koordinacinė grupė įvertina mokyklos atitiktį Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms.</p>
8.4. Plėtoti gabių mokinių pritraukimo į gimnaziją veiklas	<p>8.4.1. Sudarytos sąlygos gimnazijos mokytojams skleisti savo gerą patirtį Šiaulių miesto, regiono ir Lietuvos mokyklose.</p> <p>8.4.2. Gabiems mokiniams sudaromos palankios sąlygos susipažinti su gimnazijos ugdymo galimybėmis ir aplinkomis.</p>	<p>8.4.1.1. Regiono neformaliojo švietimo įstaigose surengti ne mažiau, kaip 3 gimnazijos pristatymo renginiai;</p> <p>8.4.1.2. Surengti ne mažiau, kaip 3 metodinės patirties sklaidos renginiai.</p> <p>8.4.1.3. Pasirašytos ne mažiau, kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su miesto ir regiono švietimo įstaigomis.</p> <p>8.4.2.1. Gimnazijoje suorganizuoti ne mažiau, kaip 3 respublikiniai/tarptautiniai meno renginiai;</p> <p>8.4.1.2. Gimnazijos mokytojų vedamomis viešai skelbiamomis konsultacijomis pasinaudoja ne mažiau kaip 50 proc. stojančiųjų (į laisvas vietas aukštesnėse klasėse).</p> <p>8.4.1.3. Surengtos atvirų durų dienos, norintiems mokytis pirmoje ir aukštesnėse gimnazijos klasėse.</p>
8.5. Užtikrinti mokyklos atitiktį LR teisės aktams	<p>Įšivertinti mokyklos atitiktį Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms (LRV 2011-06-29 nutarimas Nr. 768 (LRV 2023-12-20 nutarimo Nr. 995)</p>	<p>8.5.1. Sudaryta komisija atitikties įšivertinimui pagal dokumentą „Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės“ (toliau – Taisyklės).</p> <p>8.5.2. Atlikta atitikties Taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms analizė.</p> <p>8.5.3. Parengtas planas kriterijų kokybinių ir kiekybinių reikšmių atitikčiai įgyvendinti.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojo nedarbingumas
9.2. Nenumatytos nenugalimos jėgos (force majeure) aplinkybės.
9.3. Nepakankami finansiniai ištekliai veiklai įgyvendinti.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Numatytos direktorės užduotys įvykdytos, viršyta dauguma sutartų vertinimo rodiklių. Atliktos papildomos svarios gimnazijos rezultatams veiklos. Siūlome direktorės Reginos Marozienės 2023 metų veiklą vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Marytė Markevičienė 2024-01-23
(vardas ir pavardė) (data)

11. 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos direktorė Regina Marozienė įvykdė nustatytas užduotis 2023 metams ir kai kuriuos rodiklius viršijo. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Atsižvelgiant į Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos strateginio plano ir metinės veiklos plano įgyvendinimo rezultatus ir Gimnazijos tarybos direktoriaus veiklos vertinimą, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos direktorės Reginos Marozienės 2023 metų veikla vertinama **labai gerai**.

Švietimo, mokslo ir sporto viceministras

Ramūnas Skaudžius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos direktorės Reginos Marozienės 2023 metų veikla vertinama **labai gerai**.

Susipažinau.

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos direktorė Regina Marozienė