



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01124 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, el. p. smmin@smsm.lt, <https://smsm.lrv.lt>.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų
gimnazijai

2023- 09-21 Nr. SR-3519
Į 2023-09-16 Nr. SD- /2023

DĖL ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 M. M. UGDYMO PLANO PROJEKTO DERINIMO

Vadovaudamasis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 20 punktu, derinu Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano projektą (pridedama).

Įpareigoju Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos direktorę Reginą Marozienę užtikrinti, kad Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas būtų įgyvendinamas, neviršijant Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijai atitinkamiems biudžetiniams metams skirtų valstybės biudžeto asignavimų.

Švietimo, mokslo ir sporto viceministras

Ramūnas Skaudžius

PATVIRTINTA

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
direktorius 2023 m. rugsėjo 21 d.
įsakymu Nr. VĮ-127/2023

**ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU
IR
PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO KARTU SU DAILĖS UGDYMU
PROGRAMŲ 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos (toliau – gimnazija) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu (toliau – muzikos programa) ir pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu (toliau – dailės programa) programų ir gimnazijoje vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Uždaviniai:

3.1. numatyti konkrečius reikalavimus ugdymo turinio formavimui, ugdymo proceso organizavimui ir įgyvendinimui;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Ugdymo planas (UP)** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

**II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama savaičių (ugdymo dienų) skaičiumi.

8. Ugdymo organizavimas:

8.1. Mokslo metai skirstomi į pusmečius:

Pusmečiai	1–4 klasės	5–8, I–II gimnazijos klasės	III gimnazijos klasės	IV gimnazijos klasės
2023–2024 m. m.				
1 pusmetis	2023-09-01– 2023-12-22	2023-09-01–2024-01-31		
2 pusmetis	2024-01-08– 2024-06-07	2024-02-01– 2024-06-21	2024-02-01– 2024-06-14	2024-02-01– 2024-05-31
Savaitės (dienos)	35 (175)	37 (185)	36 (180)	34 (170)
2024–2025 m. m.				
1 pusmetis	2024-09-02– 2024-12-20	2024-09-02–2025-01-31		
2 pusmetis	2024-01-08– 2025-06-13	2025-02-03– 2025-06-20	2025-02-03– 2025-06-30	2025-02-03– 2025-06-06
Savaitės (dienos)	35 (175)	37 (185)	36 (180)	34 (170)

8.2. Atostogos ugdymo procese:

Atostogos	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Rudens	2023-10-30–2023-11-03	2024-10-28–2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-23–2024-01-05	2024-12-23–2025-01-07
Žiemos	2024-02-19–2024-02-23	2025-02-17–2025-02-21
Pavasario (Velykų)	2024-04-02–2024-04-05	2025-04-22–2025-04-25

8.2.1. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4, 5–III gimnazijos klasių mokiniams. Jos trunka iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

8.2.2. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatyti brandos egzaminų sesijai.

8.2.3. III ir IV gimnazijos klasių mokiniams, atostogų metu laikantiems tarpinius patikrinimus, brandos egzaminą ar jo dalį, tos dienos perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

8.2.4. Gimnazija, suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (ŠMSM) gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę, Bendrųjų ugdymo planų 9 punkte numatytą 2024–2025 mokslo metų pradžios datą perkelti į rugsėjo 2 d.

9. Gimnazijoje numatomi klasių tėvų susirinkimai, skirti aptarti mokinių pasiekimus ir pažangą, poreikį pagalbai teikti:

2023–2024 m. m.	Klasės	2024–2025 m. m.
2023-09-14 2023-12-07 2024-05-16	1–4 klasės.	2024-09-12 2024-12-05 2025-05-15
2023-09-21 2024-02-08	5–8, I–IV gimnazijos klasės.	2024-09-19 2025-02-06
2023-11-16 2024-04-18	1–8, I–IV gimnazijos klasės. Trišaliai pokalbiai (mokinys-tėvai-mokytojas).	2024-11-14 2025-04-10

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

10. UP dvejiems mokslo metams parengė gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. VĮ-106/2023 sudaryta darbo grupė. Plano projektas suderintas su gimnazijos taryba, svarstyta metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje.

11. UP parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintuose 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose (toliau – BUP) nustatytais principais ir nuostatomis, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, ugdymo programų specifiką, ugdymo organizavimo gimnazijoje proceso ypatumus.

12. UP apibrėžti reikalavimai ugdymo procesui organizuoti, nustatytas pamokų skaičius sudaro galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

13. Įvykus ugdymo organizavimo pokyčiams mokslo metų eigoje ar jiems pasibaigus, UP pakeitimai tvirtinami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

14. Rengdama mokyklos ugdymo planą gimnazija vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su muzikos ugdymu) muzikos ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-655, specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su dailės ugdymu) dailės ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-656, ir kitais bendraji ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

15.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

15.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

15.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

15.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

15.1.4. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

16. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

17. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, remiasi gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese, švietimo stebėsenos duomenimis, informacija, mokinių brandos, baigiamųjų ir kasmetinių muzikos/dailės egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatais, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, bendrojo ugdymo, muzikos/dailės olimpiadų, konkursų pasiekimais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, kitais vidaus ir nacionaliniais dokumentais.

TREČIASIS SKIRSNIS **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

18. BUP nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus gimnazijoje proporcingai suskirstomas į du pusmečius.

19. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese. Muzikos programos pamokos ir ugdomoji veikla, suderinus su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), gali būti organizuojama šeštadieniais.

20. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė nuo 45 iki 90 minučių. 1 klasės mokinių bendrojo ugdymo pamokų trukmė – 35 minutės.

21. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

22. Gimnazijos mokiniai kartu su bendrojo ugdymo dalykais mokosi privalomų muzikos ar dailės programų branduolio dalykų ir branduolį papildančių dalykų. Taip pat siūlomi papildomi pasirenkamieji dalykai, kurių programas rengia gimnazijos mokytojai.

23. Pavienio mokymo forma mokiniai mokosi šių dalykų: atlikėjo raiška, bendrasis fortepijonas, balso ugdymas, koncertmeisteris, skaitymas iš lapo, pasirenkamieji dalykai (dainavimas, dirigavimas, instrumentuotė, improvizacija, muzikos instrumentas).

24. Dalis muzikos programos branduolio dalykų turinio integruojama į meno kolektyvų veiklas, todėl dalyvavimas šių kolektyvų programose mokiniams tampa privalomu. Šių programų įgyvendinimui panaudojama dalis neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų. Meno kolektyvų sudėtis formuojama iš jungtinių klasių (5–8, I–IV). Gimnazijos mokiniai dalyvauja šiuose meno kolektyvuose: akordeonininkų orkestras, tautinių instrumentų orkestras, pučiamųjų instrumentų orkestras, styginių instrumentų orkestras, mišrus choras, liaudiškos muzikos ansamblis „Jovarėlis“, pramoginės muzikos ansamblis, skudutininkų ansamblis. Kolektyvams skiriama nuo 1 iki 4 valandų per savaitę. Muzikos programos mokiniai privalo dalyvauti viename meno kolektyve. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja klasės choro veikloje.

25. Pamokos vedamos gimnazijos patalpose bei už jos ribų: muziejuose, miesto erdvėse, gamtos aplinkoje, koncertų salėse, parodų galerijose ir kitose edukacinėse-kultūrinėse-pažintinėse aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir pan. perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką pagal pamokos trukmę.

26. Pamokų laikas:

1 pamoka	8.00–08.45
2 pamoka	8.55–09.40

3 pamoka	9.50–10.35
4 pamoka	10.45–11.30
Ilgoji pertrauka – 30 min.	
5 pamoka	12.00–12.45
6 pamoka	12.55–13.40
7 pamoka	13.50–14.35
8 pamoka	14.45–15.30
9 pamoka	15.40–16.25
10 pamoka	16.35–17.20
11 pamoka	17.30–18.15

27. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

27.1. Sudarant pamokų tvarkaraštį vadovaujamosi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 bei rekomendacijomis dėl pamokų derinimo su neformaliuoju vaikų švietimu.

27.2. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

28. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

29. Klasių vadovai iki rugsėjo 15 dienos peržiūri mokinių tvarkaraščius, apie pastebėtus trūkumus (disproporcijas, viršytą tarpų kiekį tarp pamokų ir kt.) informuoja ugdymą organizuojančių skyrių vedėjus ir dalykų mokytojus. Galimybių ribose trūkumai pašalinami.

30. Jeigu dalykui skiriama 0,5 valandos per savaitę, ugdymo procesas intensyvinamas, t. y. nustatytas pamokų skaičius įgyvendinamas per pusmetį, atitinkamai suskaičiavus dienų skaičių. Analogišku principu gali būti intensyvinamas dalyko, kuriam skirta 1 valanda per savaitę, ugdymo procesas.

31. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus:

31.1. kontroliuojamas atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumas ir trukmė, atsižvelgiant į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

31.2. planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas pasirengti;

31.3. skiriant namuose atlikti užduotis, atsižvelgiama į jų tikslingumą, trukmę, mokinių amžių.

32. Mokiniui atstovaujant gimnazijai konkursuose, olimpiadose, koncertuose ir pan. renginiuose, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti skirtas laikas pasiruošimui, kuris įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių. Siekiant išvengti aktyviai pamokų metu renginiuose dalyvaujančių mokinių mokymosi spragų, vykdoma jų ugdymosi stebėseną.

33. 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai, kurie mokosi sporto srities neformaliojo vaikų švietimo įstaigose, gali būti atleidžiami nuo privalomųjų dalyko pamokų:

33.1. dalyko mokytojas, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, susipažįsta su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis (papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu) ir sprendžia dėl mokinio atleidimo nuo pamokų;

33.2. mokiniai (tėvai, globėjai, rūpintojai) neformaliojo vaikų švietimo įstaigos pažymą, gimnazijos direktoriui prašymą, suderintą su tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia dalyko mokytojui, kuris įvertina programų atitiktį ir priima sprendimą atleisti nuo dalyko pamokų. Dalyko mokytojas

iki rugsėjo 22 d. mokinių (tėvų, globėjų, rūpintojų) prašymus atiduoda bendrojo ugdymo skyriaus vedėjui;

33.3. mokiniai, dalyko mokytojui priėmus sprendimą atleisti nuo dalyko pamokų, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų.

34. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, joje nedalyvauja. Jei pamokos vyksta kitu laiku, mokiniams sudaromos sąlygos dirbti skaitykloje, informacinių technologijų kabinete ar ilsėtis poilsio ir darbo zonose, dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

35. Mokinių, besimokančių sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose ir atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų lankymo, pasiekimai vertinami įskaita, kai jie išlaiko privalomus normatyvus.

36. Teikiant mokymosi pagalbą:

36.1. Siekiant nustatyti mokymosi pagalbos teikimo poreikį sistemingai ir nuolat stebima mokinių daroma individuali pažanga, analizuojami akademiniai pasiekimai, atskirai fiksuojami mokymosi sunkumų turintys mokiniai. Mokinių individuali pažanga aptariama ir pagalbos būdai numatomi Vaiko gerovės komisijos ir klasių vadovų pasitarimuose 2 kartus per metus.

36.1.1. Mokinių akademinų pasiekimų analizavimo dažnumas:

36.1.2. klasių valandėlių metu kartą per mėnesį;

36.1.3. metodinėse grupėse po tarpinių ir apibendrinamųjų atsiskaitymų;

36.1.4. Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu kartą per pusmetį;

36.1.5. Mokytojų taryboje po pusmečių pasiekimų įvertinimų.

36.2. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos:

36.2.1. trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę, kurios neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį) grafikas iki rugsėjo 18 d. skelbiamas informaciniame stende, gimnazijos tinklalapyje, elektroniniu dienynu išsiunčiamas mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);

36.2.2. trumpalaikes konsultacijas mokiniai renkasi pagal poreikį arba dalyko mokytojo rekomendaciją;

36.2.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu pusmečiui skiriamos ilgalaikės pamokos trukmės konsultacijos, kurios įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą. Dalyko mokytojas ne rečiau kaip du kartus per pusmetį elektroniniame dienyne informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio daromą pažangą.

36.3. Konsultacijas (individualias ir grupines) dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių pageidavimus, gali organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu apie tai informuodamas skyriaus vedėją bendrajam ugdymui, kuris sudaro konsultacijų grafiką.

37. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

37.1. gimnazija nustato individualus ugdymo plano (IUP) formą ir turinio struktūrą, atsižvelgiant į mokinio galias ir mokymosi poreikius. IUP padeda mokiniui išsikelti ir įgyvendinti tikslus, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

37.1.1. IUP privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

37.1.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

37.1.1.2. yra atvykęs mokytis iš užsienio, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VĮ-131 patvirtinta „Asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, priėmimo ir ugdymo(si) organizavimo Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijoje tvarka“;

37.1.1.3. mokomas namie.

37.1.2. IUP rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio:

37.1.2.1. mokymosi pasiekimų lygis yra žemesnis, nei numatyta ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

37.1.2.2. rezultatai nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekia patenkinamo lygio;
37.1.2.3. pasiekimai aukšti ir yra galimybė plėtoti gebėjimus, siekiant aukščiausio lygio bei individualios pažangos.

37.1.2.4. IUP nustatytam laikotarpiui galima sudaryti mokiniui, kuris ruošiasi ypač aukšto lygio konkursui.

37.1.3. Sudarytas konkretaus mokinio IUP tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu. IUP nurodomi dalykai (konsultacijos), laikotarpis, atsiskaitymo datos. Vidurinio ugdymo programoje tvirtinamos klasės mokinių IUP suvestinės.

37.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

37.2.1. Ugdymo turiniu įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

37.2.1.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etika;

37.2.1.2. informatikai (2023–2024 m. m. 6, 8, II gimnazijos klasėse informacinėms technologijoms) (moduliams) mokytį, atsižvelgiant į darbo vietų kabinete skaičių (maksimalus vietų skaičius 19);

37.2.1.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių, atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas;

37.2.1.4. vidurinio ugdymo programoje pagal dalykų kursus, dailės šaką, pasirenkamuosius dalykus;

37.2.1.5. solfedžio, muzikos teorijos ir harmonijos dalykams mokytį, jei klasėje mokosi 11 (pradinėse klasėse 10) ir daugiau mokinių;

37.2.1.6. technologijų (tekstilė, KMT) dalykui, moduliui „Harmonijos užduotys fortepijonu“ mokytį;

37.2.1.7. piešimui mokytį 7–8, I–IV gimnazijos klasėse, jei klasėje mokosi 12 ir daugiau mokinių;

37.2.1.8. dailės programos dalykams, jei klasėje mokosi 14 ir daugiau mokinių.

37.2.1.9. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

37.2.2. Ansamblinio muzikavimo grupės formuojamos iš tos pačios klasės mokinių. Jeigu tokios galimybės nėra, ansamblyje dalyvauja mokiniai iš skirtingų klasių.

37.2.3. I–IV gimnazijos klasėse meninių dalykų grupės gali būti formuojamos iš paralelinių klasių mokinių, siekiant optimaliai panaudoti turimas lėšas.

37.2.4. Minimalus skaičius laikinojoje grupėje – 3. Jeigu mokinių skaičius mažesnis nei minimalus, sudaroma jungtinė laikinoji grupė iš kitų klasių mokinių.

38. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

38.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatomas mokymosi periodiškumas (pvz., kartą per dvi savaites, kas mėnesį ar kas pusmetį);

38.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

38.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

38.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

38.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

38.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

38.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

39. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

39.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

39.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas 3 dienų laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

40. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinyš laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

41. Mokiniam, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

42. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

43. Mokinių pasiekimai vertinami, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu „Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“.

44. 5 klasės ir visiems naujai priimtiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis rugsėjo mėnesį. Šiuo laikotarpiu mokinių pasiekimai pažymiu nevertinami. Vertinimas skiriamas žinių ir gebėjimų diagnostikai.

45. Gimnazija dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinių pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinių mokymuisi planuoti, jie neįskaičiuojami į konkretaus mokinio pusmečių pasiekimų įvertinimą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

46. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

47. Jei mokinyš Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

48. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

49. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5

mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

50. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis „Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir „Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu“.

51. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

52. Namie, savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, mokomam mokiniui: 1–3 klasėse skiriamos 9 pamokos per savaitę (315 pamokų per m. m.), 4 klasėse – 11 pamokų per savaitę (385 pamokos per m. m.), 5–6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę, (444 pamokos per m. m.), 7–8 klasėse – 13 pamokų per savaitę, (481 pamoka per m. m.), I–II gimnazijos klasėse – 15 pamokų per savaitę, (555 pamokos per m. m.), III gimnazijos klasėje – 14 pamokų per savaitę (504,476 pamokos per m. m.), IV gimnazijos klasėje – 14 pamokų per savaitę (476 pamokos per m. m.). Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

53. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

54. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

55. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

56. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos BUP 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

57. Gimnazijos bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

58. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

59. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

60. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

61. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Naujai formuojamose I gimnazijos klasėse, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

62. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

63. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Organizuojant nuotolinį mokymą vadovaujamosi gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. VI-72/2020 patvirtintu „Nuotolinio mokymo tvarkos aprašu“ (suvestinė redakcija nuo 2020 m. rugsėjo 28 d.). Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos (įvykio) ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant gimnazijoje aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (ekstremali temperatūra, vyksta remonto darbai, gimnazija paskirta dalykų brandos egzaminų vykdymo centru ir kt.) nustatyta UP VII skyriuje.

64. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų. Gimnazija gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką, kaip numatyta gimnazijos UP.

65. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

66. Ugdymo procesą planuojama įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu esant karantinui, force majeure aplinkybėmis ar kitomis gimnazijoje susitartomis aplinkybėmis.

67. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

68. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

68.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

68.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;

68.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

69. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina tokiam mokymosi būdai pritaikytų mokymo priemonių mokymo procesui organizuoti turėjimą. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

70. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

71. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

72. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

73. Pamokų skaičius, skiriamas pradinio ugdymo programoms įgyvendinti, klasių dalijimas į grupes 2023–2024 mokslo metais:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso pamokų 1–4 klasėms
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	-	245 (7)	-	245 (7)	490 (14)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	-	245 (7)	-	525 (15)
Anglų kalba	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)
Gamtos mokslai	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)
Pasaulio pažinimas	-	70 (2)	-	70 (2)	140 (2)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (5)	175 (5)	665 (8)
Technologijos	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)
Dailė ¹	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)
Dailė ir technologijos ¹	-	35 (1)	-	35 (1)	70 (2)
Muzika ²	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui metams	19	19	19	19	
Dailės ugdymo dalis					
Dailės raiška	210 (6)	210 (6)	210 (6)	210 (6)	840
Muzikos ugdymo dalis					
Atlikėjo raiška	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280
Solfedžio	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280
Bendrasis fortepijonas ³	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140
Muzikos pažinimas	-	-	35 (1)	35 (1)	70
Ansamblinis muzikavimas	-	-	35 (1)	35 (1)	70

Privalomų pamokų skaičius per savaitę					
Dailės ugdymo programos mokiniams	25	25	25	25	
Muzikos ugdymo programos mokiniams (išskyrus fortepijoną)	24	24	26	26	
Muzikos ugdymo programos mokiniams (forte-pijono atlikėjo raiška)	23	23	25	25	
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25	30	30	30	
Mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	
Klasių dalijimas į grupes	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Grupių skaičius (viso)
Etika	1	1	1	1	4
Tikyba	1	1	1	1	4
Anglų kalba	-	2	1	1	4
Dailė	1	-	1	-	2
Dailė ir technologijos	-	1	-	1	2
Muzika	1	1	1	1	4
Solfedžio	2	2	2	1	7
Grupių viso:					
Neformalusis vaikų švietimas					

¹ mokosi muzikos ugdymo programos mokiniai

² mokosi dailės ugdymo programos mokiniai

³ nesimoko fortepijono atlikėjo raiškos mokiniai

74. Pamokų skaičius, skiriamas pradinio ugdymo programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso pamokų 1–4 klasėms
Bendrojo ugdymo dalykai					
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Anglų kalba	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Dailė ¹	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika ²	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Viso	19	21	21	21	
Dailės ugdymo dalis					
Dailės raiška	210 (6)	210 (6)	210 (6)	210 (6)	840
Muzikos ugdymo dalis					
Atlikėjo raiška	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280
Solfedžio	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280
Bendras fortepijonas ³	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140
Muzikos pažinimas	-	-	35 (1)	35 (1)	70
Ansamblinis muzikavimas	-	-	35 (1)	35 (1)	70
Privalomų pamokų skaičius per savaitę					
Dailės ugdymo programos mokiniams	25	27	27	27	

Muzikos ugdymo programos mokiniams (išskyrus fortepijoną)	24	26	28	28	
Muzikos ugdymo programos mokiniams (fortepijono atlikėjo raiška)	23	25	27	27	
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25	30	30	30	
Mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	
Neformalusis vaikų švietimas					

¹ mokosi muzikos ugdymo programos mokiniai

² mokosi dailės ugdymo programos mokiniai

³ nesimoko fortepijono atlikėjo raiškos mokiniai

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

75. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

75.1. Dorinis ugdymas.

75.1.1. Tėvai mokiniui parenka vieną iš dalykų: etiką arba tikybą.

75.1.2. Tėvų prašymu dorinio ugdymo dalyką galima keisti kasmet.

75.2 pirmosios užsienio kalbos mokymas:

75.2.1. 2023–2024 m. m. 2 ir 4 klasių mokiniai mokosi lietuvių kalbos, 1 ir 3 klasių mokiniai ir 2024–2025 m. m. 1–4 klasių mokiniai mokosi lietuvių kalbos ir literatūros.

75.2.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymui 2–4 klasėse skiriama po 2 valandas per savaitę. Mokinių tėvams pasirinkus, pirmoji užsienio kalba gimnazijoje yra anglų kalba.

75.3. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis, matematinis ugdymas:

75.3.1. 2023–2024 m. m. 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po 2 savaitines valandas. Ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriamo laiko numatoma praktinei patyriminei veiklai;

75.3.2. 2023–2024 m. m. 1 ir 3 klasėse, 2024–2025 m. m. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai, skiriant kiekvienam dalykui po 1 savaitinę valandą, įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

75.3.3. Matematikos ugdymui 1 klasėje skiriamos 4 valandos, 2–4 klasėse – po 5 valandas per savaitę.

75.4. Technologinis, meninis, fizinis ugdymas, informatika. Šioms ugdymo sritims panaudojamas BUP skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio perskirstymas (iki 30 procentų).

75.4.1. 2023–2024 m. m. 1 ir 3 klasėse, 2024–2025 m. m. 1–4 klasėse technologijoms skiriama po 1 valandą per savaitę.

75.4.2. 2023–2024 m. m.:

75.4.2.1. dailės ir technologijų dalykas 2 ir 4 klasių dailės programos besimokantiems mokiniams keičiamas į dailės raiškos (erdvinė raiška) dalyką, integruojant technologijų turinį (2 valandos per savaitę);

75.4.2.2. 2 ir 4 klasių muzikos ugdymo programos besimokantiems mokiniams dailės ir technologijų dalykui mokytį skiriama 1 valanda per savaitę.

75.4.3. Muzikos dalykas muzikos ugdymo programos besimokantiems mokiniams keičiamas į atlikėjo raiškos dalyką (2 valandos per savaitę).

75.4.4. Dailės ugdymo programos besimokantiems mokiniams muzikos dalykui mokytį skiriama 1 valanda per savaitę.

75.4.5. 2024–2025 m. m. muzikos ugdymo programos besimokantiems mokiniams dailės dalykui 1–4 klasėse skiriama po 1 valandą per savaitę.

75.4.6. Fiziniam ugdymui visose klasėse skiriama po 2 valandas per savaitę. Vietoje trečios pamokos mokiniams siūloma rinktis neformaliojo vaikų švietimo programą „Ritmo spalvos“, kurioje mokomasi šokio. Esant galimybei, mokiniai įsitraukia į Šiaulių mieste vykdomus fizinio ugdymo projektus (pvz., „Mokomės plaukti“).

75.4.7. Specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, pratimai ir krūvis jiems pritaikomi pagal gydytojo rekomendacijas.

75.4.8. Po 1 valandą per savaitę 2023–2024 m. m. 2 ir 4 klasėse skiriama informacinėms technologijoms, 1 ir 3 klasėse informatikai, 2024–2025 m. m. 1–4 klasėse informatikai, panaudojant neformaliojo vaikų švietimo valandas.

75.4.9. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti numatytos valandos panaudojamos mokymosi pagalbai teikti – individualioms ir grupinėms konsultacijoms skiriama po 1 pamoką per savaitę kiekvienai klasei.

76. Dalykai gali būti integruojami į mokomuosius dalykus:

76.1. Skaitmeninės kompetencijos ugdymas integruojamas į visus mokomuosius dalykus.

76.2. Į bendrojo ugdymo ir specializuoto ugdymo programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, klasės vadovų veiklą integruojama:

76.2.1. gyvenimo įgūdžių ugdymo programa;

76.2.2. etninės kultūros bendroji programa.

76.3. Konkretūs kiekvieno dalyko programos integruojamas temas ir jų paskirstymą mokytojai suplanuoja dalyko teminiuose planuose ir klasės veiklų planuose.

76.4. Bendrųjų programų muzikos dalyko ir specializuoto muzikos ugdymo programų dalykų mokymas integruojamas į klasės chorą, kuriam panaudojamos neformaliojo vaikų švietimo valandos (po vieną klasei).

77. Mokiniai gali rinktis šias neformaliojo vaikų švietimo programas:

77.1. „Keramika“;

77.2. „Ritmo spalvos“;

77.3. „Tyrinėjame, atrandame, sužinome“;

77.4. „Vaikų folkloro ansamblis“;

77.5. Skaitmeninė kompetencija tobulinama šiuose užsiėmimuose:

77.5.1. „Aš ir kompiuteris“ 1 klasės mokiniams;

77.5.2. „Pažintis su IKT“ 2 klasės mokiniams;

77.5.3. „Informatikos platybėse“ 3 klasės mokiniams;

77.5.4. „Aš ir informacinės technologijos“ 4 klasės mokiniams.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

78. Pamokų skaičius vienam klasės komplektui, skiriamas pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti 2023–2024 m. m., klasių dalijimas į grupes:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius						Pamokų skaičius (viso)
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba ar etika)	1	1	1	1	0,5	1	5,5
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	4	5	4	4	27
Anglų kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	18
Rusų kalba (2-oji)	-	2	2	2	1	2	9

Vokiečių kalba (2-oji)	-	2	2	2	1	2	9
Matematika	4	4	4	4	3	3	22
Informacinės technologijos	-	1	-	-	-	1	2
Informatika	1	-	1	-	1	-	3
Gamta ir žmogus	-	2	-	-	-	-	2
Gamtos mokslai	2	-	-	-	-	-	2
Biologija	-	-	2	1	1	2	6
Chemija	-	-	-	2	2	1	5
Fizika	-	-	1	2	2	1	6
Technologijos (KMT) ¹	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Technologijos (tekstilė) ²	0,5	0,5	-	-	-	-	1
Istorija	2	2	2	1	1	2	8
Geografija	1	1	1	1	2	1	7
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	0,5 (0,5*)	0,5 (0,5*)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1*	1 (1*)
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Žmogaus sauga	-	0,5*	-	0,5*	-	-	1*
Gyvenimo įgūdžiai	1	-	1	-	0,5	-	2,5
Dailė ¹	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	
Muzika ²	0,5	0,5	-	-	-	-	
Socialinė-pilietinė veikla	20	10	20	10	20	10	90
Viso valandų mokiniui (dailės programa):	23	24	24	24	24	23,5	
Viso valandų mokiniui (muzikos programa):	23	24	25	25	24	23,5	
Klasių dalijimas į grupes 2023–2024 m. m.	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Ia, Ib gimnazijos klasės	Ia, Ib gimnazijos klasės	Grupių skaičius (viso)
Etika	1	1	1	1	2	2	8
Tikyba	1	1	1	1	1▶	1▶	6
Anglų kalba (1-oji)	2	2	2	2	4	4	16
Rusų kalba (2-oji)	-	1	1	1	2	2	7
Vokiečių kalba (2-oji)	-	1	1	1	1▶	1▶	5
Informacinės technologijos	-	2	-	-	-	3	5
Informatika	2	-	2	-	4	-	8
Grupių viso:	6	8	8	6	14	13	55

¹ mokosi muzikos ugdymo programos mokiniai

² mokosi dailės ugdymo programos mokiniai

* integruojama į dalykus

▶ laikinoji grupė sudaryta iš skirtingų klasių

79. Pamokų skaičius vienam klasių komplektui, skiriamas pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti 2024–2025 m. m.:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius						Pamokų skaičius (viso)
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba ar etika)	1	1	1	1	0,5	1	5,5
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	4	5	4	4	27
Anglų kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	18
Rusų kalba (2-oji)	-	2	2	2	1	2	9
Vokiečių kalba (2-oji)	-	2	2	2	1	2	9
Matematika	4	4	4	4	3	3	22
Informatika	1	1	1	-	1	1	5
Gamtos mokslai	2	2	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	1	2	6
Chemija	-	-	-	2	2	1	5
Fizika	-	-	1	2	2	1	6

Technologijos (KMT) ¹	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	2
Technologijos (tekstilė) ²	0,5	0,5	-	-	-	-	1
Istorija	2	2	2	1	1	2	8
Geografija	1	1	1	1	2	1	7
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	0,5 (0,5*)	0,5 (0,5*)
Pilietišumo pagrindai	-	-	-	-	1	1*	1 (1*)
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	4
Dailė ¹	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	
Muzika ²	0,5	0,5	-	-	-	-	
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	
Viso valandų mokiniui (dailės programa):	23	24	24	24	24	23,5	
Viso valandų mokiniui (muzikos programa):	23	24	25	25	24	23,5	

¹ mokosi muzikos ugdymo programos mokiniai

² mokosi dailės ugdymo programos mokiniai

* integruojama į dalykus

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

80. Mokiniam, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis vieno mėnesio laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gali būti skiriamas papildomas laikas adaptacijai, jeigu mokinyne ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

81. Mokiniam sudaromos galimybės pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (4 priedas).

82. Mokiniam privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

82.1. 6, 8 ir II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

82.2. 5, 7 ir I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

83. 2024–2025 mokslo metais visiems pagrindinio ugdymo programos mokiniams privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

84. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama, vadovaujantis BUP 9 priedu.

85. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

85.1. **Dorinis ugdymas:**

85.1.1. Mokiniam iki 14 metų tėvai parenka vieną iš dalykų: etiką arba tikybą. Nuo 14 metų mokiniai dalyką renkasi savarankiškai.

85.1.2. I gimnazijoje klasėje doriniam ugdymui skiriama 0,5 valandos per savaitę.

86. **Kalbinis ugdymas:**

86.1. Lietuvių kalbos ir literatūros dalykas mokomas pagal bendrąsias programas. Lietuvių kalbai ir literatūrai 7 klasėje ir II gimnazijoje klasėje mokytis skiriama po 4 valandas per savaitę. Mokiniam siūloma rinktis dalyko modulius, kurių apimtis 37 valandos per mokslo metus. Moduliams įgyvendinti panaudojamos ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos.

86.2. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, mokiniai toliau mokosi kaip 1-osios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

86.3. Mokiniam iki 14 metų tėvai parenka, o nuo 14 iki 16 metų mokiniai su tėvų sutikimu renkasi 2-ąją užsienio kalbą, kurią mokiniams privaloma mokytis nuo 6 klasės. Siūloma rinktis vokiečių, rusų ir prancūzų kalbas. Nerekomenduojama užsienio kalbų keisti nebaigus pagrindinio ugdymo programos.

86.4. Jei iš kitos mokyklos atvykęs mokinyne neturi galimybės tęsti mokytis pradėtos kalbos, mokinio tėvų raštišku sutikimu, mokiniam sudaromos sąlygos pradėti mokytis gimnazijos siūlomos

užsienio kalbos. Vienerius mokslo metus mokiniui skiriama 1 valanda per savaitę papildomai mokytis naujos užsienio kalbos.

86.5. 1-ajai užsienio kalbai mokytis skiriama po 3 valandas per savaitę kiekvienai klasei (grupei). 2-ajai užsienio kalbai mokytis 6–7 ir II gimnazijos klasėje skiriama po 2 valandas per savaitę kiekvienai klasei (grupei). I gimnazijos klasės mokiniams dalykui skiriama 1 savaitinė pamoka ir siūloma rinktis pusmečio trukmės modulį kalbinėms kompetencijoms ugdyti, panaudojant ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas valandas.

86.6. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, mokiniai dalyvauja gimnazijos organizuojamame užsienio kalbų pasiekimų patikrinime.

86.7. 1-osios užsienio kalbos bendroji programa I–II gimnazijos klasėse orientuota į kalbos mokėjimo lygį B1, o antrosios užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį A2 pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

87. Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

87.1. I ir II gimnazijos klasėse po 3 valandas per savaitę skiriama klasei ir po 1 valandą mokiniai gali savo gebėjimus ir kompetencijas ugdyti pasirinkę modulius, kurių apimtis 37 valandos per mokslo metus. Moduliams įgyvendinti panaudojamos ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos.

87.2. Informatikos, informacinių technologijų (2023–2024 m. m. 6 ir II gimnazijos klasėje) mokomasi pagal bendrąsias programas, skiriant dalykams numatytas valandas. II gimnazijos klasės mokiniai 2023–2024 m. m. renkasi vieną iš dalyko modulių: programavimo pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys. 8 klasėje įgūdžiai tobulinami integruojant informatiką į kitus dalykus (matematika, gamtos mokslai, lietuvių kalba ir literatūra, muzikos istorija, dailės dalykai).

87.3. 2023–2024 m. m. 6 klasės mokiniai mokosi žmogaus ir gamtos, 2024–2025 m. m. 5 ir 6 klasių mokiniai mokosi gamtos mokslų, jiems skiriant po 2 valandas per savaites. Mokiniai nuo 7 klasės pradeda mokytis biologijos ir fizikos, nuo 8 klasės – chemijos pagal bendrąsias programas. I ir II gimnazijos klasėse fizikai ir chemijai mokytis skiriama po 1 valandą per savaitę.

87.4. Gamtamokslinio ugdymo pamokose eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Praktinis tiriamasis darbas vykdomas gimnazijoje ir kitose aplinkose už gimnazijos ribų (gamtoje, laboratorijose, specializuotose įstaigose, STEAM centruose ir kt.). Mokinių domėjimasis gamtos mokslais skatinamas mokinius įtraukiant į projektus, STEAM veiklas, Kultūros paso siūlomas programas.

87.5. Technologijos vykdomos pagal gimnazijos mokytojų parengtas ir gimnazijos mokiniams adaptuotas programas. Technologijų dalykui skiriama po 0,5 valandos per savaitę. Suintensyvinus dalykų turinį mokiniai technologijų mokosi vieną pusmetį per mokslo metus. Kitos dalyko valandos ar jų dalis panaudojamos specializuoto ugdymo dalies dalykams.

87.6. Muzikos programos 5–8 klasių mokiniai įsisavina ir tobulina kompiuterinių muzikos technologijų valdymo įgūdžius, dailės programos mokiniai 5–6 klasėse mokosi tekstilės programos.

88. Visuomeninis, socialinis ugdymas:

88.1. Istorijai skiriama po 2 valandas per savaitę 5–7 ir II gimnazijos klasėje, po vieną – 8 ir I gimnazijos klasėje. Pastarųjų klasių mokiniai gali rinktis 37 valandų trukmės modulius, panaudojant ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas valandas.

88.2. Geografijos mokytis mokiniai pradeda nuo 5 klasės, dalykui 5–8 ir II gimnazijos klasėje skiriama po 1 valandą per savaitę, I gimnazijos klasėje – 2 valandos per savaitę. 7 klasėje mokiniai gali pasirinkti pusmetį trunkantį modulį, o 8 klasėje – mokslo metus trunkantį modulį, kuriems panaudojamos ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos.

88.3. Ekonomikos ir verslumo mokosi II gimnazijos klasės mokiniai. Pusė dalyko turinio įgyvendinama organizuojant pusmečio trukmės ugdymo procesą pamokoje (skiriama 0,5 valandos per savaitę), kita dalis turinio (18 valandų) integruojama į kitus mokomuosius dalykus (1 priedas).

88.4. Pilietiškumo pagrindų dalyko turinys (37 valandos) II gimnazijos klasėje integruojamas į gimnazijoje organizuojamas pilietines akcijas ir mokomuosius dalykus (2 priedas).

88.5. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į neformaliojo vaikų švietimo programas (liaudiškos muzikos ansamblis „Jovarelis“, chorai, folklorinis ansamblis), projektines veiklas, valstybinių švenčių minėjimo renginius.

88.6. Valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (po 1 valandą per savaitę) skiriamos dalykų konsultacijoms (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, istorija, biologija, fizika, chemija, anglų kalba, geografija), kurių dėka gerinami mokinių mokymosi pasiekimai ir formuojami gilesni įgūdžiai.

89. **Meninis ugdymas.** Dailės programos mokiniai 5–6 klasėse mokosi muzikos, muzikos programos mokiniai 5–8 klasėse mokosi dailės, skiriant po 0,5 valandos per savaitę. Intensyvinant šių dalykų programos turinį mokiniai jų mokosi vieną pusmetį per mokslo metus. Kitos meninių dalykų valandos ar jų dalis panaudojamos specializuoto ugdymo dalies dalykams.

90. Fizinis ir sveikatos ugdymas:

90.1. Fiziniam ugdymui visose klasėse skiriama po 2 valandas per savaitę.

90.2. Specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, krūvis ir pratimai jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į jų savijautą.

91. Gyvenimo įgūdžių programa:

91.1. 2023–2024 m. m. įgyvendinama 5, 7 ir I gimnazijos klasėse;

91.2. 2024–2025 m. m. įgyvendinama visose pagrindinio ugdymo programos klasėse.

92. Žmogaus saugos turinys 2023–2024 m. m. 6, 8 ir II gimnazijos klasėse integruojamas į kitų dalykų programų turinį, klasių vadovų veiklas (3 priedas).

93. Mokiniai gali rinktis mokslo metų trukmės projektinį darbą, kurio vykdymui skirtas laikas neįskaičiuojamas į bendrą mokymosi krūvį.

94. 2023–2024 m. m. 6 ir 8 klasių mokiniai socialines emocines kompetencijas ugdomi įgyvendinant LIONS QUEST programą „Paauglystės kryžkelės“, kuri integruojama į klasių vadovų veiklas. II gimnazijos klasių vadovai su mokiniais vykdo LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“.

95. Patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją bei sveikos gyvensenos skatinimą gimnazija vykdo, remiantis LR ŠMM 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ patvirtintomis rekomendacijomis.

96. Neformalusis švietimas:

96.1. 5–8 klasių mokiniai gali rinktis programas:

96.1.1. „Robotika“;

96.1.2. „Fotografijos pradmenys“;

96.1.3. „Žaidžiame teatrą“.

96.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali rinktis programas:

96.2.1. „Fotografija“;

96.2.2. „Teatro raiška“.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOJOS KLASĖJE

97. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo

bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	–
Etika		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (...)	210	210	210
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Kompiuterinės muzikos technologijos		140	210
Fotografija		140	210
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas		140/210	280
Pasirinkta sporto šaka		(140–210)	
Žmogaus sauga*	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla			
Brandos darbas	17,5–37		

* integruojama į mokymosi turinį.

98. Perskirstant BUP skiriamą bendrą pamokų skaičių ir dalykų turinį (iki 30 procentų) IV gimnazijos klasėje matematikos A kurso programos mokymui skiriamos 4 valandos per savaitę, fizikos A kurso programos mokymui skiriamos 3 valandos per savaitę.

99. IV gimnazijos klasės mokiniams siūlomi:

99.1. pasirenkamieji dalykai: 2-oji užsienio kalba (rusų, vokiečių), informacinės technologijos, kompiuterinės muzikos technologijos, fotografija, dainavimas, muzikos instrumentas;

99.2. menų dalykų moduliai: lietuvių muzikos istorija, muzikos kūrinių analizė, skaitymas iš lapo, harmonijos užduotys fortepijonu, dirigavimas / instrumentuotė, improvizacija;

99.3. bendrojo ugdymo dalykų moduliai:

99.3.1. Kalba – mąstymo priemonė (lietuvių k. ir literatūra);

99.3.2. Trumpoji politologija (istorija);

99.3.3. Sudėtingesnių uždavinių sprendimas (matematika);

99.3.4. Master Class (anglų k.).

100. Nesusidarius laikinajai grupei, mokinys mokosi savarankiškai, konsultuojamas mokytojo.

101. Vidurinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykams mokytis sudarytos laikinosios grupės ir mokinių skaičius 2023–2024 m. m. IV gimnazijos klasėse:

Dalykas	A kursas		B kursas	
	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius
Tikyba	-	-	1 ►	14

Etika	-	-	2	28
Lietuvių kalba ir literatūra	2	42	-	-
Matematika	2	25	1 ▶	17
Istorija	1 ▶	17	1 ▶	9
Geografija	1 ▶	9	1 ▶	12
Biologija	1 ▶	13	1 ▶	18
Fizika	1 ▶	3	1 ▶	5
Fizinis ugdymas (merginos)	-	-	1 ▶	30
Fizinis ugdymas (vaikinai)	-	-	1 ▶	12
Pasirenkamieji dalykai, moduliai				
Informacinės technologijos	1 ▶	4	1 ▶	3
	Grupių skaičius		Mokinių skaičius	
Trumpoji politologija	1		17	
Sudėtingesnių uždavinių sprendimas	2		25	
Master Class	1		6	
Kalba –mąstymo priemonė	1		16	
Anglų kalba (kursas, orientuotas į mokėjimo lygį B2)	4		42	

▶ laikinoji grupė sudaryta iš paralelinių klasių

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

102. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius klasei per vienus metus (savaitę)	
	III gimnazijos klasė (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai		
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	108 (3)	102 (3)
Chemija	108 (3)	102 (3)
Fizika	108 (3)	102 (3)
Informatika	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	108 (3)	102 (3)

Geografija	108 (3)	102 (3)
Brandos darbas	50 valandų	
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų	
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	36 (1)	34 (1)
Planimetrija (privalomas)	36 (1)	-
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*	36 (1)	34 (1)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	36 (1)	34 (1)
Puslaidininkiai ir elektronika	-	34 (1)

B – dalyko programos bendrasis kursas

A – dalyko programos išplėstinis kursas

* privalomas informatikos modulis

103. 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasės mokiniai, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasių mokiniai rengdami savo IUP vadovaujasi BUP ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 patvirtinto „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo“ nuostatomis. Jie mokosi:

103.1. privalomų dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos (pasirenkant A arba B kursą), fizinio ugdymo;

103.2. privalomai pasirenkamų ne mažiau kaip dviejų dalykų iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių: kalbinis ugdymas (užsienio kalba); matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, informatika); visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas);

103.3. privalomo matematikos modulio ir kitų privalomų modulių pasirinkus fiziką, informatiką.

104. Taip pat mokiniai gali pasirinkti laisvai pasirenkamus dalykus, dalykų modulius, brandos darbą.

105. 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasės, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasių mokiniams privaloma atlikti ne mažiau kaip 70 valandų trukmės socialinę-pilietinę veiklą per dvejus mokslo metus.

106. Vidurinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykams mokytis sudarytos laikinosios grupės ir mokinių skaičius 2023–2024 m. m. III gimnazijos klasėse:

Dalykas	Grupių skaičius	Mokinių skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	1 ►	25
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	1 ►	10
Matematika (A kursas)	1 ►	22
Matematika (B kursas)	1 ►	13
Istorija	1 ►	13
Geografija	1 ►	9
Biologija	1 ►	13
Fizika	1 ►	6
Informatika	1 ►	2
Fizinis ugdymas (merginos)	1 ►	24
Fizinis ugdymas (vaikinai)	1 ►	11
Anglų kalba (kursas, orientuotas į mokėjimo lygį B2)	4	35

► laikinoji grupė sudaryta iš skirtingų klasių

VI SKYRIUS

SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO KARTU SU MUZIKOS / DAILĖS UGDYMU PROGRAMA) ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

107. Gimnazija, įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos / dailės ugdymu programomis), vadovaujasi BUP 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pamokų skaičiumi ir specializuoto ugdymo krypties programomis:

107.1. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalies patvirtinimo“;

107.2. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-656 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalies patvirtinimo“.

108. Specializuoto ugdymo krypties programą sudaro privalomi, programą papildantys ir mokinio pasirenkami dalykai.

109. Gimnazija gali perskirstyti pradiniam ir pagrindiniam ugdyme ne daugiau kaip 30 procentų BUP skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio pradinio ir pagrindinio ugdymo programą papildantiems su specializuotu ugdymu susijusiems privalomiems ir mokinio pasirenkamiems dalykams mokytis, vidurinio ugdymo programoje – siūlyti mokiniams modulius, susijusius su specializuoto ugdymo kryptimi.

110. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos / dailės ugdymu programų) muzikos / dailės ugdymo pasirenkamųjų dalykų pagal mokinio pasirinktą pagrindinį dalyką mokymas gali būti integruojamas į neformalųjį vaikų švietimą.

111. Pasirenkamuosius dalykus mokinys renkasi savarankiškai iš rekomenduojamų pagal jo pasirinktą pagrindinį programos dalyką. Pasirenkamiesiems dalykams mokytis gali būti naudojamos valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui, taip pat ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos.

112. Mokiniai, kurie mokosi pagal:

112.1. pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programą, privalo mokytis dailės raiškos dalyko;

112.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programą, privalo mokytis keturių pagrindinių dailės ugdymo dalies dalykų ir ne mažiau kaip trijų šią programą papildančių dalykų;

112.3. pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą, 1–2 klasėse privalo mokytis ne mažiau kaip dviejų, 3–4 klasėse – ne mažiau kaip trijų branduolio dalykų – atlikėjo raiškos, solfedžio, muzikos pažinimo ir ne mažiau kaip vieną branduolį papildantį dalyką;

112.4. pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą, 5–8 klasėse privalo mokytis trijų, gimnazijos I–IV klasėse – keturių muzikos ugdymo dalies branduolio dalykų ir ne mažiau kaip dviejų branduolį papildančių dalykų; mokantis fortepijono, branduolį papildantys dalykai keičiami į skaitymo iš lapo, kamerinio ansamblio, koncertmeisterio dalykus;

113. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą, atlikėjo raiškos (išskyrus choro dainavimo ir dirigavimo 1–6 klasėse), balso ugdymo, bendrojo fortepijono, dainavimo, improvizacijos, dirigavimo, skaitymo iš lapo, koncertmeisterio, pasirenkamojo muzikos instrumento dalykų mokosi nuosekliai, pavienio mokymosi forma, individualiai mokomi mokytojo.

ANTRASIS SKIRSNIS

**PRADINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS / DAILĖS UGDYMU
PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

114. Įgyvendinant pradinio ugdymo kartu su muzikos / dailės ugdymu programas, dailės, muzikos ir technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos muzikos / dailės ugdymo dalykais.

115. Pradinio ugdymo kartu su muzikos / dailės ugdymu programų muzikos / dailės ugdymo dalims įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per mokslo metus:

Dalykai	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus	Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo programoje per metus
Dailės ugdymo dalis			
Dailės raiška	420	420	840
Muzikos ugdymo dalis			
Muzikos ugdymo branduolio dalykai			
Atlikėjo raiška	140	140	280
Solfedžio**	140	140	280
Muzikos pažinimas		70	70
Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai			
Bendrasis fortepijonas*	70	70	140
Ansamblinis muzikavimas**		70	70

Pastabos:

* individualiai mokiniui skiriamų pamokų skaičius (išskyrus choro dirigavimą ir dirigavimą);

** klasei, grupei skiriamų pamokų skaičius (išskyrus bendrojo fortepijono, balso ugdymo dalykus).

116. Klasių dalijimas į grupes pateiktas UP 73 ir 74 punktuose.

**TREČIASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS / DAILĖS UGDYMU
PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

117. Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos / dailės ugdymu programoms įgyvendinti naudojamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos pamokos.

118. Neformaliojo švietimo valandų skaičius didinamas 74 valandomis per mokslo metus.

119. Muzikos, dailės ir technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos muzikos / dailės ugdymo dalykais.

120. Pamokų skaičius vienam klasės komplektui, skiriamas pagrindinio ugdymo kartu su muzikos / dailės ugdymu programų dailės ir muzikos ugdymo dalims įgyvendinti, klasių dalijimas į grupes:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius						Pamokų skaičius (viso)
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	
Dailės ugdymo dalis							
Pagrindiniai programos dalykai							
Dailės raiška	222 (6)	222 (6)	222 (6)	-	-	-	666
Dailės šaka	-	-	-	222 (6)	111 (3)	111 (3)	444
Piešimas	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444
Kompozicija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444
Dailės ir architektūros istorija	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222
Dailės ugdymo programą papildantys dalykai							
Keramika	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74

Akvarelė	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74
Projektavimas	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	11	11	11	11	11	11	
Klasių dalijimas į grupes 2023–2024 m. m.	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Ia, b gimnazijos klasės	Iia, b gimnazijos klasės	Grupių skaičius (viso)
Dailės raiška	1	1	2	-	-	-	4
Dailės šaka	-	-	-	2	2	2	6
Piešimas	1	1	2	2	2	2	10
Kompozicija	1	1	2	2	2	2	
Dailės ir architektūros istorija	1	1	2	2	2	2	10
Keramika	-	-	-	-	2	2	4
Akvarelė	-	-	-	-	2	2	4
Projektavimas	-	-	-	-	2	2	4
Muzikos ugdymo dalis							
Muzikos ugdymo branduolio dalykai							
Atlikėjo raiška	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444
Solfedžio	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444
Muzikos istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444
Muzikos teorija ir harmonija	-	-	-	-	74 (2)	74 (2)	148
Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai							
Bendrasis fortepijonas ¹	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222
Ansamblinis muzikavimas ²	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222
Balso ugdymas ³	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222
Skaitymas iš lapo ⁴	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	8	8	8	8	10	10	
Klasių dalijimas į grupes 2023–2024 m. m.	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Ia, b gimnazijos klasės	Iia, b gimnazijos klasės	Grupių skaičius (viso)
Solfedžio	2	2	2	2	2	3	13
Muzikos istorija	1	1	1	1	1	1	6
Muzikos teorija ir harmonija	-	-	-	-	2	3	5

¹ išskyrus fortepijoną

² išskyrus choro dainavimą ir dirigavimą

³ choro dainavimas ir dirigavimas

⁴ fortepijonas

KETVIRTASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS / DAILĖS UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

121. Vidurinio ugdymo kartu su muzikos / dailės ugdymu programų muzikos / dailės ugdymo dalims įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per mokslo metus:

Dalykai	Klasė	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė	Minimalus pamokų skaičius vidurinio ugdymo programoje
Dailės ugdymo dalis				
Pagrindiniai dailės ugdymo dalies programos dalykai				
Dailės šaka		108	102	210

Piešimas	108	102	210
Kompozicija	36	68	104
Dailės ir architektūros istorija	72	34	106
Dailės ugdymo programą papildantys dalykai			
Keramika	36	34	70
Akvarelė	36	34	70
Projektavimas	36	34	70
Iš viso per metus minimalus pamokų skaičius	432	408	840
Muzikos ugdymo dalis			
Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai			
Atlikėjo raiška*	72	68	140
Solfedžio**	72	68	140
Muzikos istorija**	72	68	140
Muzikos teorija ir harmonija**	72	68	140
Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai			
Bendrasis fortepijonas*	36	34	70
Ansamblinis muzikavimas**	36	34	70
Balso ugdymas*	36	34	70
Iš viso per metus minimalus pamokų skaičius	432	442	874

Pastabos:

* individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius;

** klasei, grupei skiriamų valandų skaičius (išskyrus bendrojo fortepijono, balso ugdymo dalykus).

122. Vidurinio ugdymo specializuoto ugdymo krypties programų dailės ir muzikos ugdymo dalies dalykų mokymui sudarytos laikinosios grupės ir mokinių skaičius 2023–2024 m. m.:

Dalyko, dalyko modulio pavadinimas	III gimnazijos klasės		IV gimnazijos klasės	
	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius
Dailės ugdymo dalis				
Dailės šaka (grafika)	1	3	1	6
Dailės šaka (tapyba)	1	9	1	5
Dailės šaka (dizainas)	1	6	1	8
Dailės šaka (skulptūra)	1	3	1	1
Piešimas	2	21	2	20
Kompozicija	2	21	2	20
Dailės ir architektūros istorija	2	21	2	20
Keramika	2	21	2	20
Akvarelė	2	21	2	20
Projektavimas	2	21	2	20
Muzikos ugdymo dalis				
Solfedžio	2	14	3	22
Muzikos istorija	1	14	2	22
Muzikos teorija ir harmonija	2	14	3	22
Pasirenkamieji dalykai, moduliai				
Kompiuterinės muzikos technologijos (skirta konsultacija)	-	-	-	2
Muzikos kūrinių analizė (pasirenkamasis dalykas)	1 ▶	5	1 ▶	8
Harmonijos užduotys fortepijonu (modulis)	1	4	4	12
Fotografija	1	7	1	2
Rūbų dizainas	1 ▶	1	1 ▶	6

▶ laikinoji grupė sudaryta iš skirtingų klasių

123. Vidurinio ugdymo kartu su muzikos / dailės ugdymu programoms įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius didinamas III gimnazijos klasėje – 148, IV gimnazijos klasėje – 132 valandomis per metus.

124. Siūlomi pasirenkamieji dalykai: fotografija, dainavimas, muzikos instrumentas ir menų dalykų moduliai: lietuvių muzikos istorija, muzikos kūrinių analizė, skaitymas iš lapo, harmonijos užduotys fortepijonu, dirigavimas, instrumentuotė, improvizacija.

125. Neformaliojo švietimo valandos panaudojamos meno kolektyvų veiklai vykdyti, ruošti Šimtadieniui ir Paskutinio skambučio šventei.

126. Mokinių poreikiams tenkinti valandos skirtos grupinių pamokų (dalykų) konsultacijoms, kuriose teikiama pagalba ugdymosi spragų mažinimui ir gabių mokinių pasiekimų gerinimui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams.

VII SKYRIUS

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

127. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

128. Ekstremalia temperatūra gimnazijos patalpose ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje laikoma:

128.1. minus 20°C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

128.2. minus 25°C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

128.3. 30°C ar aukštesnė – visų klasių mokiniams.

129. Jeigu valstybės lygiu nėra priimtų sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo išgaliojus ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gimnazijos direktoriaus sprendimu laikinai gali būti:

129.1. keičiama nustatyta pamokų trukmė;

129.2. keičiamas nustatytas pamokų pradžios ir pabaigos laikas;

129.3. perkeliamas ugdymo procesas į kitas erdves;

129.4. stabdomas ugdymo procesas 1–2 darbo dienas (sprendimas stabdyti ilgesniam laikui derinamas su ŠMSM);

129.5. organizuojamas ugdymo procesas nuotoliniu būdu;

129.6. priimami kiti nutarimai.

130. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

131. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazijoje:

131.1. priimami sprendimai ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

131.2. vadovaujamosi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

131.3. įvertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

131.4. susitariama dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, švietimo pagalbos teikimo;

131.5. įgyvendinant ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

131.6. pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos;

131.7. pritaikoma pamokos struktūra sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

131.8. susitariama dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgiant į mokinių amžių;

131.9. numatomi mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai;

131.10. paskiriami asmenys, kurie teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu;

131.11. numatomas planas, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

131.12. numatoma, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį – grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

132. Visa ypatingų aplinkybių laikotarpiu aktuali informacija skelbiama gimnazijos tinklalapyje.

VIII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

133. Gimnazija, užtikrindama visų mokinių įtrauktį į švietimą, ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir BUP VI skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

133.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

133.2. ugdymo programos reikalavimus;

133.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

133.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

134. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui gimnazija:

134.1. rengia IUP kartu su pagalbos teikimo planu;

134.2. skiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

134.3. jeigu reikia, sudaro individualų tvarkaraštį;

134.4. nustato ugdymo stebėsenos, pažangos ir pasiekimų aptarimo formas ir etapus.

135. Mokinio IUP sudaromas, vadovaujantis BUP 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų.

136. Nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos mokiniui planas.

137. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

138. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis BUP nuostatomis.

139. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio IUP numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

140. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio IUP.

141. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

142. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į IUP keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

143. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

143.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

143.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano
1 priedas

**PILIETIŠKUMO UGDYMO PAGRINDŲ PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į
MOKOMUOSIUS DALYKUS II GIMNAZIJS KLASĖJE**

Tema	Dalykai, į kuriuos integruojama	Valandų skaičius
Grėsmės demokratinei valstybei.	Istorija	2
Lietuva – demokratinė valstybė.	Istorija	2
Lietuvos nacionalinis saugumas. Demokratijos vertybės ir demokratinio bendrabūvio priemonės. Pilietinė visuomenė.	Istorija	3
Žiniasklaida ir demokratija. Informacinė ir žinių visuomenė.	Istorija	1
	Lietuvių kalba ir literatūra	2
Visuomeninių organizacijų vaidmuo pilietinėje visuomenėje.	Istorija	3
Lietuva – teisinė valstybė. Lietuvos teisinė sistema. Pagrindiniai Europos Sąjungos sistemos bruožai.	Istorija	3
Pagrindinės žmogaus teisės ir laisvės, pareigos. Įstatymas ir jo viršenybė.	Istorija	2
	Lietuvių kalba ir literatūra	2
Lietuva ir tarptautinė bendrija. Tarptautinis solidarumas. Lietuvos dalyvavimas tarptautinėse organizacijose.	Istorija	2
	Geografija	1
Lietuvos piliečių emigracijos priežastys ir pasekmės. Kultūrų įvairovė. Lietuvos etninės mažumos.	Istorija	3
	Lietuvių kalba ir literatūra	3

Rasinė, tautinė, religinė tolerancija.	Dorinis ugdymas	2
Lietuvos globalizacijos iššūkiai tautiniam tapatumui. Paveldas, jo pažinimas, vertinimas, tausojimas, puoselėjimas.	Istorija	1
	Lietuvių kalba ir literatūra	3
	Geografija	2
Viso:		37

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano
2 priedas

EKONOMIKOS IR VERSLUMO UGDYMO PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į MOKOMUOSIUS DALYKUS II GIMNAZIJOS KLASĖJE

Integruojamos temos	Dalykai, į kuriuos integruojama	Valandų skaičius
1. Ekonomikos sistemos (tradicinė, komandinė, rinkos, mišrioji)	Istorija Geografija	1
2. Vartotojų elgsena (vartotojo ir prekės bei paslaugos santykis)	Dorinis ugdymas Užsienio kalbos	1
3. Paklausa ir pasiūla	Matematika	1
4. Darbo pasidalijimas, specializacija, tarpusavio priklausomybė	Istorija Užsienio kalbos Ugdymas karjerai	1
5. Palūkanos	Matematika	1
6. BVP skaičiavimas	Matematika	1
7. Rinka ir jos mechanizmas (konkurencijos ir monopolijos palyginimas)	Istorija	1
8. Rinka ir valstybė	Istorija	1
9. Mokesčiai	Istorija Pilietiškojo pagrindai Matematika	1
10. Nedarbo lygis ir užimtumo lygis	Geografija Ugdymas karjerai	1

11. Asmeninių finansų tvarkymas	Dorinis ugdymas Matematika	1
12. Pajamos ir išlaidos	Matematika	1
13. Pinigų istorija	Istorija	1
14. Bankai ir jų funkcijos	Istorija	1
15. Valiutos, valiutų kursai	Matematika	1
16. Gyvenimo aprašymas	Lietuvių kalba ir literatūra Ugdymas karjerai	1
17. Motyvacinis laiškas	Lietuvių kalba ir literatūra Ugdymas karjerai	1
18. Pasirengimas efektyviam pokalbiui su darbdaviu	Lietuvių kalba ir literatūra Ugdymas karjerai	1
Viso:		18

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano
3 priedas

ŽMOGAUS SAUGOS TURINIO INTEGRAVIMAS Į 6, 8, II GIMNAZIJOS KLASIŲ MOKOMUOSIUS DALYKUS IR KLASIŲ VADOVŲ VEIKLĄ 2023–2024 M. M.

Sritis. Tema	Integracija į dalyką	Valandų skaičius
6 klasė		
Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams		
Teigiamas savęs vertinimas / savigarba. Ryšys tarp pojūčių, jausmų ir elgesio. Streso šaltiniai namuose, mokykloje, bendraujant su bendraamžiais. Kūno reakcijos ir emocijos, kylančios streso metu. Kaip įveikti stresą: tinkami ir netinkami būdai. Pasirengimas grėsmingoms oro ir aplinkos sąlygoms. Kaip bendruomenė gali spręsti aplinkos saugumo problemas ir padidinti vaikų saugumą.	Klasės valandėlė Dorinis ugdymas	3
Saugi elgsena buityje ir gamtoje		
Neatsargus elgesys ir nelaimingi atsitikimai. Saugumo taisyklės, likus vienam namie, radus įtartina daiktą ar sprogmėnį. Žmonės ir gyvūnai. Gyvūnų teisės, globėjų pareigos. Smurtas ir seksualinė prievarta.	Gamta ir žmogus	6
Saugi elgsena eismo aplinkoje		
Kelio ženklai, eismo dalyviai, saugaus eismo taisyklės. Avarija: kokie interesai ir poreikiai susikerta; kaip iškviešti pagalbą telefonu. Saugaus važiavimo dviračiu taisyklės. Kaip išvengti nelaimingų atsitikimų važinėjant dviračiu.	Klasės valandėlė	5
Saugi elgsena ekstremaliose situacijose		
Evakuacija iš pastato (mokyklos, namų). Tarša ir aplinka. Oro užterštumas. Vanduo, jo šaltiniai namie ir gamtoje. Švarus vanduo. Vandens tarša. Gaisrų priežastys. Kaip apsaugoti nuo gaisrų. Kaip elgtis užsidegus drabužiams, kaip naudotis gesintuvais. Kur kreiptis pagalbos kilus gaisrui. Kokios dažniausios gaisrų namie priežastys. Kaip išvengti gaisrų namuose. Kaip užkirsti kelią gaisrams gamtoje. Žalingos gaisrų pasekmės.	Gamta ir žmogus	2
Pirmoji pagalba		
Kaip sustabdyti kraujavimą iš nosies. Pagalba sutrikus kvėpavimui. Kokiais atvejais reikia skubiai kviešti pagalbą. Dirbtinis kvėpavimas. Kaip elgtis	Klasės valandėlė	2

lengvai susižalojus buityje. Gelbėjimo įgūdžiai avarinėje situacijoje: pagalba esant stipriam kraujavimui, šokui, apsinuodijimo požymiams. Pirmoji pagalba grėsmės gyvybei nekeliančiose situacijose.		
Viso:		18
8 klasė		
Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams		
Kaip tinkamu būdu reikšti emocijas ir jausmus. Kaip galima kontroliuoti savo emocijas. Kur kreiptis pagalbos, kai negali kontroliuoti savo emocijų ir jausmų. Kodėl svarbu gerbti ir suprasti kito asmens pojūčius ir jausmus. Kodėl reikia padėti kitiems, gerbti kitus, būti dėmesingam, kaip išvengti seksualinės prievartos ir seksualinio išnaudojimo. Sveikatos ir gamtos apsaugos vaidmuo užtikrinant bendruomenės sveikatą ir saugumą.	Klasės valandėlė Dorinis ugdymas	2
Saugi elgsena buityje ir gamtoje		
Traumų ir susižalojimų prevencija. Būdai išvengti susižalojimų namie, mokykloje, bendruomenėje. Būdai, mažinantys susižalojimų riziką prie vandens telkinių. Būdai, mažinantys susižalojimų riziką, kurių priežastis yra ugnis. Ryšys tarp alkoholio, narkotikų vartojimo ir traumų. Pavojai sveikatai gamtoje – saulės smūgis, nudegimas saulėje, hipotermija. Buityje naudojamų cheminių medžiagų keliama pavojai. Apsinuodijimas vaistais, skalbimo ir valymo priemonėmis, dažais, laku, tirpikliais, kenkėjų kontrolės biocidais, gyvsidabriu, dujomis: kaip išvengti apsinuodijimų. Nesaugių elektros prietaisų ir elektros naudojimo būdų atpažinimas. Saugus naudojimas. Saugumo ir atsakomybės padidinimas laikant, globojant gyvūnus, užtikrinant saugų elgesį su gyvūnais. Gyvūnų agresyvaus elgesio priežastys ir pagrindinės žmogaus klaidos. Pavojaus šaltiniai aplinkoje, kurioje yra gyvūnas.	Biologija	6
Saugi elgsena eismo aplinkoje		
Bendroji eismo tvarka. Kelio ženklai, kelių ženklinimas. Eismo reguliavimas. Transporto priemonių skiriamieji ženklai. Pėsčiųjų, keleivių ir vairuotojų pareigas, eismą dviračiais, mopedais, dviratinkų ir automobilių vairuotojų, dviratinkų ir pėsčiųjų tarpusavio santykius eismo aplinkoje nusakančios kelių eismo taisyklės. Pėsčiųjų elgesys gatvėje ir transporto priemonėse.	Biologija	5
Saugi elgsena ekstremaliose situacijose		
Civilinės saugos signalai. Išvardijami visi civilinės saugos signalai ir veiksmai juos išgirdus. Pasirengimas ekstremaliai situacijai. Evakavimas į saugią teritoriją. Gaisrų priežastys. Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos. Kaip elgtis identifikavus elektros smūgio tikimybę. Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija. Techninio pobūdžio ekstremalioji situacija. Pavojai masinio žmonių susibūrimo vietoje, regos ir klausos traumų prevencija.	Biologija	3
Pirmoji pagalba		
Pagalba sutrikus kvėpavimui, dirbtinis kvėpavimas, gelbėjimo įgūdžiai avarinėje situacijoje. Situacijos, kurios galėtų būti rizikingos ir būtų traumų priežastis.	Biologija	2
Viso:		18
II gimnazijos klasė		
Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams		
Kaip atsispirti seksualinei prievartai ir seksualiniam išnaudojimui. Bendruomenės įstaigos ir organizacijos, galinčios suteikti pagalbą. Sveikatos ir gamtos apsaugos tarnybų, policijos ir priešgaisrinės apsaugos vaidmuo užtikrinant bendruomenės sveikatą ir saugumą.	Klasės valandėlė	1
Saugi elgsena buityje ir gamtoje		
Būdai, kurie sumažina susižalojimų riziką namie, mokykloje, bendruomenėje. Išgyvenimo pasiklydus principai: kai trūksta maisto ir vandens; kai tenka nakvoti miške, susikurti laužą. Saugios ir darnios aplinkos sau, bendruomenei ir gyvūnams kūrimas. Ryšys tarp alkoholio, narkotikų vartojimo ir traumų.	Biologija	2
Saugi elgsena eismo aplinkoje		
Eismo aplinka ir eismo dalyvis. Eismo tvarka. Eismo aplinkoje tykantis pavojai, grėsmės. Veiksniai, turintys ar galintys turėti įtakos eismo saugumui.	Biologija	2

Eismo dalyvių atsakomybė už savo elgesį kelyje, pareigos, nuobaudos už kelių eismo taisyklių pažeidimus. Aplinkos apsauga: tarša išmetamosiomis dujomis, poveikis sveikatai.		
Saugi elgsena ekstremaliose situacijose		
Civilinės saugos sąvoka, veiklos. Gyventojų apsauga: kolektyvinė gyventojų apsauga, asmeninė gyventojų apsauga. Gaisro gesinimas. Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos. Saugaus elgesio principai artėjant pavojingam gamtiniam reiškiniui ir jo metu esant uždaroje, atvirose vietovėse. Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija. Gyventojų apsaugos nuo radiacinės taršos veiksmai. Kaip elgtis radus įtartina daiktą ar sprogmenį, tapus įkaitu, atsidūrus po nuolaužomis.	Biologija	1
Pirmoji pagalba		
Pagalba sutrikus kvėpavimui. Dirbtinis kvėpavimas. Gelbėjimo įgūdžiai avarinėje situacijoje: pagalba esant stipriam kraujavimui, šokui, apsinuodijimo požymiams. Kaip padėti sutrikus kraujo apytakos sistemai.	Biologija	2
	Viso:	8

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano
4 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VALANDŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ

2023–2024 M. M.					
Pradinio ugdymo programa				Viso	
1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	8	
4 valandos		4 valandos			
Pagrindinio ugdymo programa					
5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I, II gimnazijos klasės	
7+8 valandos			8+4 valandos		27
Vidurinio ugdymo programa					
III gimnazijos klasės		IV gimnazijos klasės			28
6+8 valandos		6+8 valandos			

2024–2025 M. M.					
Pradinio ugdymo programa				Viso	
1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	8	
4 valandos		4 valandos			
Pagrindinio ugdymo programa					
5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I, II gimnazijos klasės	
7+8 valandos			8+4 valandos		27
Vidurinio ugdymo programa					
III gimnazijos klasės		IV gimnazijos klasės			28
6+8 valandos		6+8 valandos			

PRITARTA

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
tarybos posėdžio 2023 m. rugpjūčio 29 d.
protoliniu nutarimu Nr. GT-3