

# „Ugdymas ir mokymasis“

2020



ŠIAULIŲ  
SAULIAUS  
SONDECKIO  
MENŲ GIMNAZIJA

# **„Ugdymas ir mokymasis” 2020**

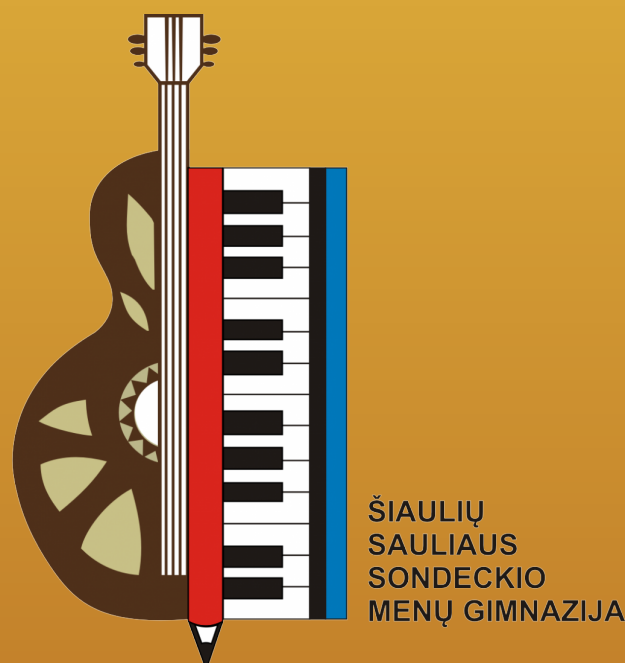
**Apklausoje dalyvavo Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos mokytojai, 5-8 kl. ir I-IV gimn, kl. mokiniai ir 1-IV kl. mokinių tėvai**

**Apklausa organizavo gimnazijos VKJK grupė tiesioginėje internetinėje sistemoje IQES online Lietuva**



# Mokinių apklausa „Ugdymas ir mokymasis 2020”

Apklausos pabaigos data	2020-11-21
Panaudotas klausimynas:	Mokinių apklausa_Ugdymas ir mokymasis 2020
Per prieigos kodą pakviesti respondentai:	222
Išsiųstų/išdalintų popierinių klausimynų skaičius:	0
Iš viso pakviesta respondentų:	222
Pilnai atsakyti klausimynai	130
Grįžusių klausimynų kvota	58.6%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	8
Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	62.2%



# Mokinių apklausa „Ugdymas ir mokymasis 2020”

## 5 aukščiausios vertės

∅

9.10 - Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip man sekasi mokykloje.

3,5

1.1 - Mokytojai stengiasi kuo geriau mus išmokyti.

3,4

1.8 - Jei ko nors per pamoką nesuprantu, aš galiu paklausti savo mokytojų.

3,4

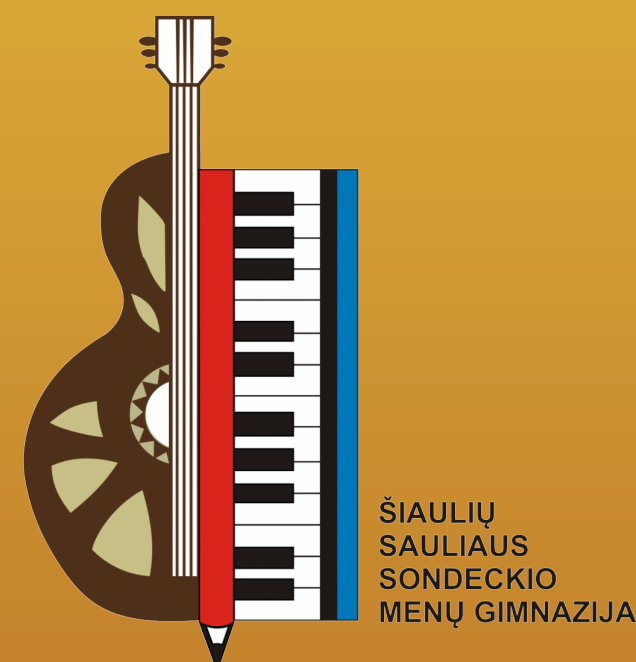
1.3 - Mokiniam mokykloje organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis.

3,3

11.5 - Mokytojų rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu yra pelnyti.

3,3





# Mokinių apklausa „Ugdymas ir mokymasis 2020“

## 5 žemiausios vertės

∅

10.6 - Pamokų metu mokyklos mokytojai leidžia, jei mokiniai nori, vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu.

1,9

10.9 - Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis.

2,0

9.8 - Namų darbų, užduodamų per įvairių dalykų pamokas, krūvis nėra per didelis.

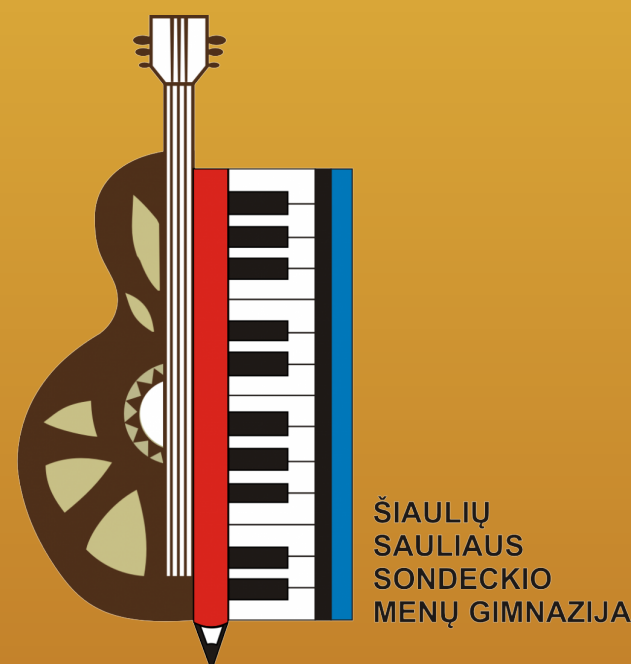
2,0

10.1 - Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų.

2,0

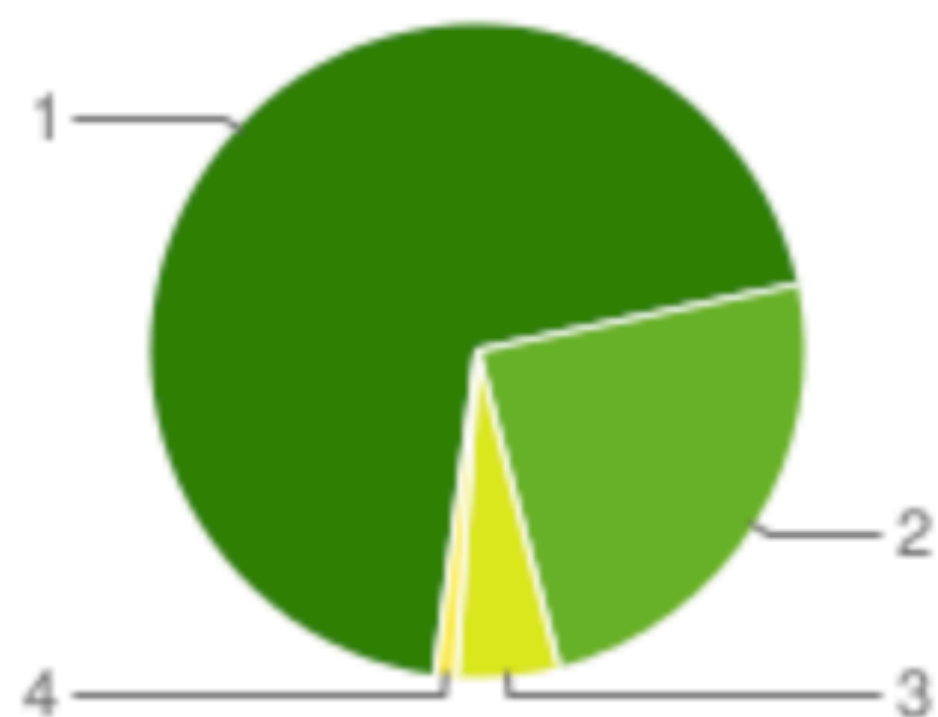
9.6 - Nebūna taip, kad vienomis dienomis mūsų klasei užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko.

2,1



# Mokinių apklausa „Ugdymas ir mokymasis 2020“

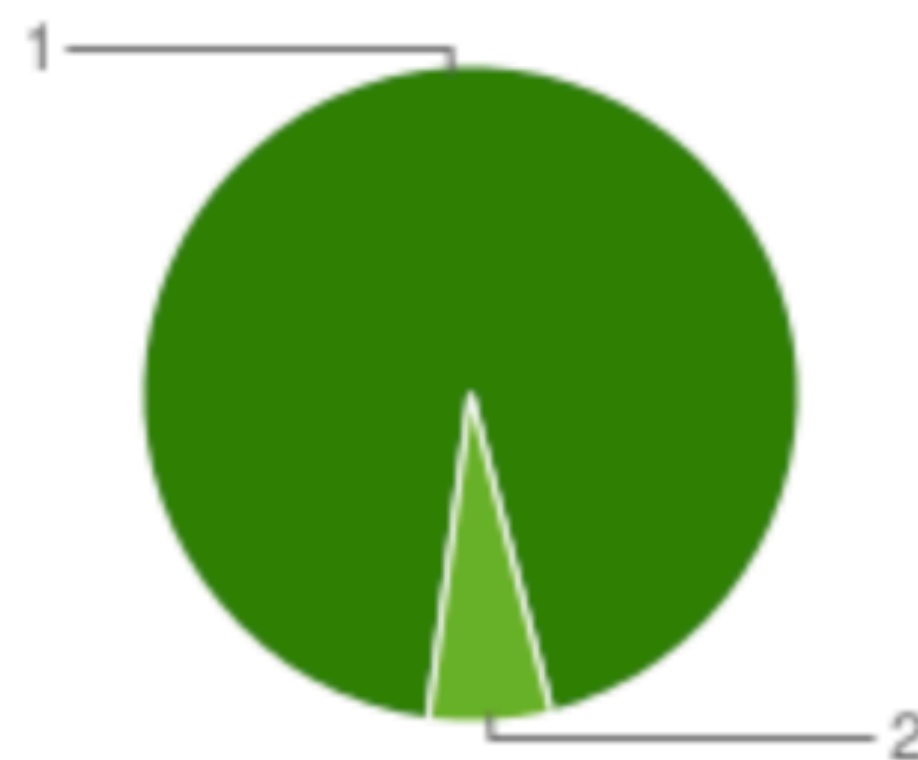
3 - Ar jūsų namuose pakankamas interneto ryšys?



1	Taip	69%	93
2	Iš dalies	24%	32
3	Ne	5%	7
4	Nežinau	1%	2

Pateikti atsakymai (PA) 134

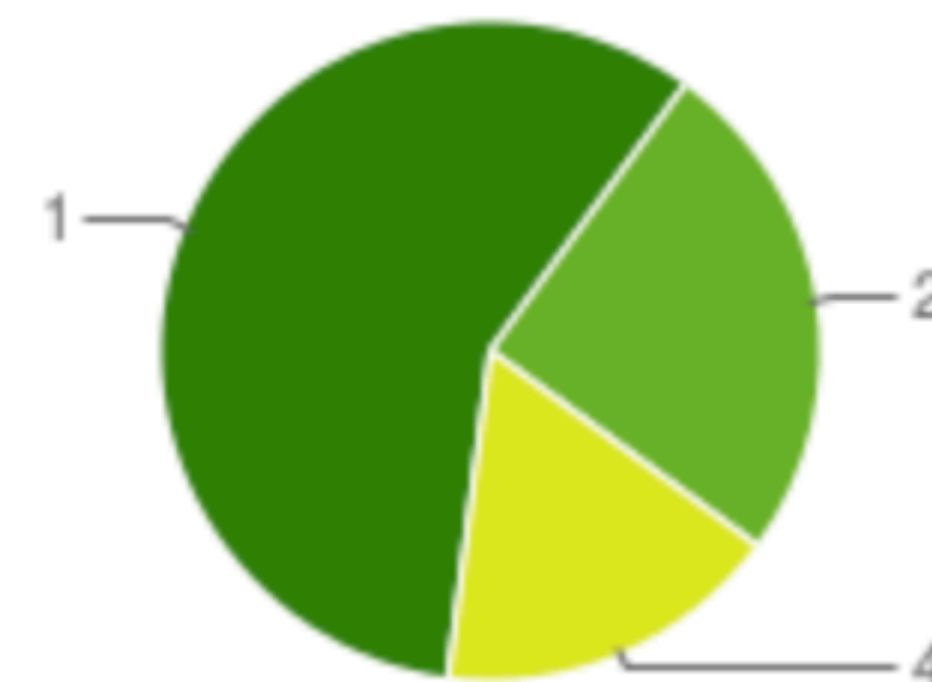
4 - Ar turite jums paruoštą tinkamą (dėmesį neblaškančią) mokymosi vietą (stalas, kėdė, IKT priemonė (kompiuteris / planšetė / išmanusis telefonas)?



1	Taip	94%	126
2	Ne	6%	8

Pateikti atsakymai (PA) 134

6 - Gimnazijos naudojamų nuotolinio mokymo platformų / įrankių yra:



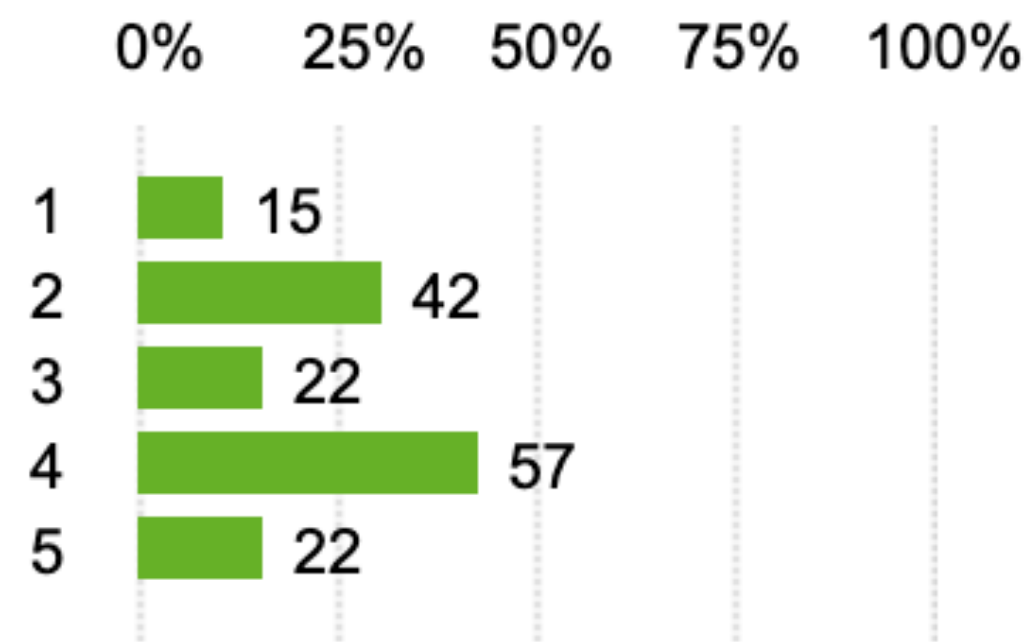
1	Tiek, kiek reikia	58%	78
2	Per daug	25%	33
3	Nepakanka	0%	0
4	Neturiu nuomonės	17%	23

Pateikti atsakymai (PA) 134



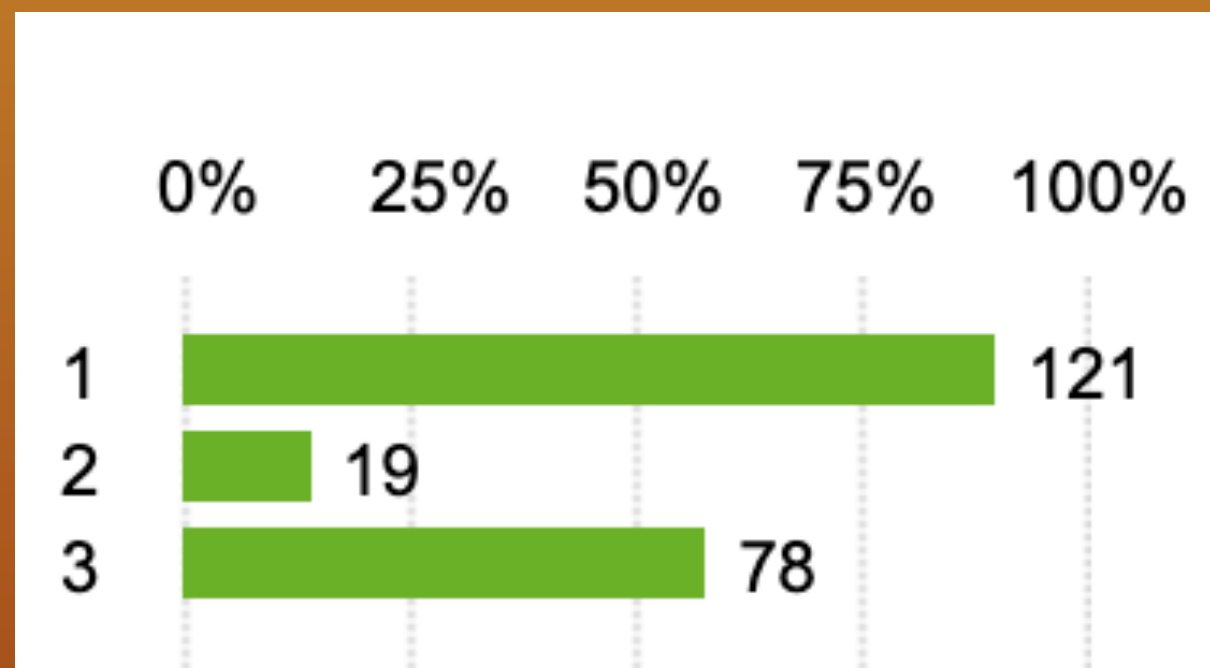
# Mokinių apklausa „Ugdymas ir mokymasis 2020“

5 - Kokia Jūsų nuomonė apie nuotolinį mokymą?



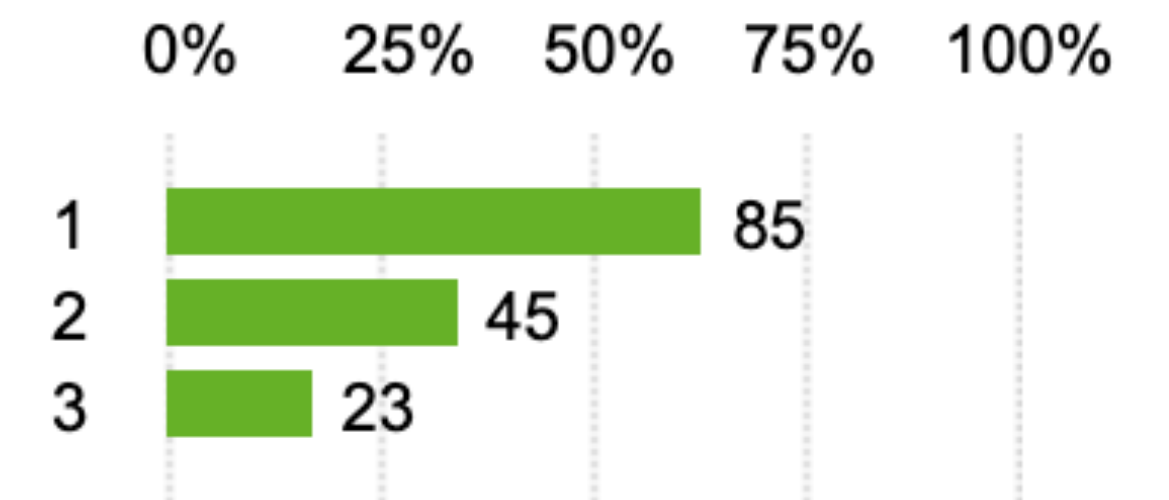
1	Visiškai užtikrina mokymo(si) kokybę	11%
2	Iš dalies	31%
3	Įtakos neturi	16%
4	Neužtikrina mokymo(si) kokybės	43%
5	Neturiu nuomonės	16%
Pateikti atsakymai (PA)		134

Kokią techninę įrangą  
naudojate nuotolinėje pamokoje?



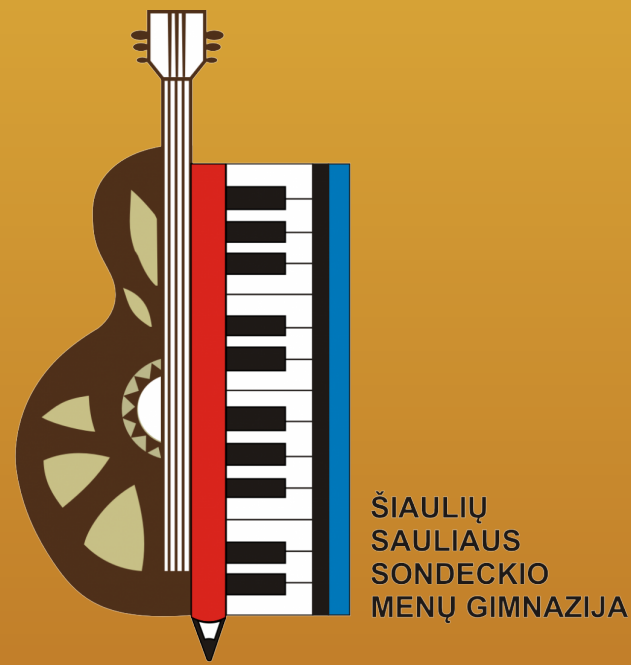
1	Kompiuteris	90%
2	Planšetė	14%
3	Telefonas	58%
Pateikti atsakymai (PA)		134

7 - Kokios pamokos labiau patinka?



1	Realios pamokos mokykloje	63%
2	Nuotolinio mokymo pamokos	34%
3	Neturiu nuomonės	17%
Pateikti atsakymai (PA)		134





## Mokinių apklausa „Ugdymas ir mokymasis 2020”

### Su kokiomis problemomis susiduriate virtualiose pamokose:

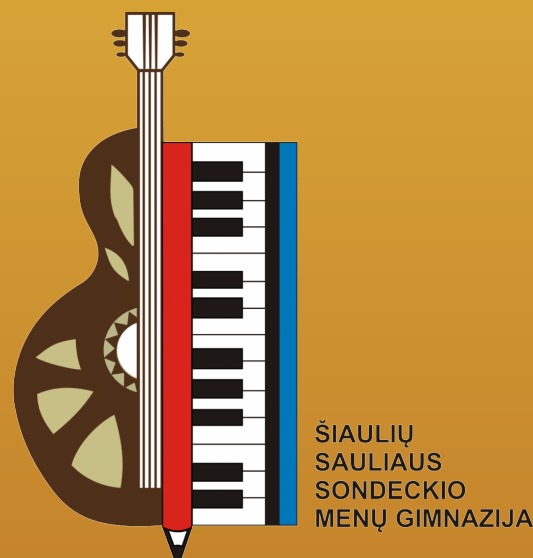
Blogas internetas, trukdžiai, per daug namų darbų, nelabai aiškios užduotys, mokytojams sunku išaiškinti ko nesuprantame, daug kartų nesuprantu pamokos temos, nejauku klausti mokytojų jei kažko nesuprantu, motyvacijos stoka, mažai mokytojai aiškina, daugiau savarankiško mokymosi, miegas, negalėjimas susikoncentruoti į pamokas, prastas ryšys iš mokytojų pusės, mažiau motyvacijos mokytis, labai sunku susikaupti, mokytojai nesistengia padaryti pamokos įdomias, nereiktų išleisti vaikų anksčiau laiko uždavus uždavinius, nes labai sunku prisiversti padaryti darbus, mokytojai ne visada supranta technologijas, tai daugiau užtrunkam jiems beaiškindami kaip sutvarkyti kompiuteri nei mokydamosis, praščiau suprantamos kai kurios pamokos, didžiausios problemos su specialybės pamokomis, kai negali gyvai susitikti su mokytoju, labai didelis krūvis, per daug užduodama namų darbų ir labai mažai laiko, nebėra laiko laisvalaikiui, labai pavargstu, nes prie išmaniųjų technologijų tenka būti apie 10-11 valandų, muzikos pamokos visiškai neišeina, nes viskas stringa, mokytoja negirdi ką groju, neprisiverčiu mokytis, kartais ne taip gerai girdžiu ką mokytojas sako, per daug užduodama užduočių, per greitai aiškinamos temos, sunku surasti visas nuorodas bei susigaudyti platformose.





# Tėvų apklausa „Ugdymas ir mokymasis 2020“

Apklaustos pabaigos data	2020-11-21
Panaudotas klausimynas:	Tėvų apklausa_Ugdymas ir mokymasis 2020
Per prieigos kodą pakviesti respondentai:	310
Išsiųstų/išdalintų popierinių klausimynų skaičius:	0
Iš viso pakviesta respondentų:	310
Pilnai atsakyti klausimynai	123
Grįžusių klausimynų kvota	39.7%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	6
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	41.6%



# Tėvų apklausa „Ugdymas ir mokymasis 2020”

## 5 aukščiausios vertės

∅

1.1 - Mūsų šeima pakankamai informuojama apie mokyklos veiklą.

3,5

11.7 - Per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais.

3,5

1.2 - Mokyklos mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus.

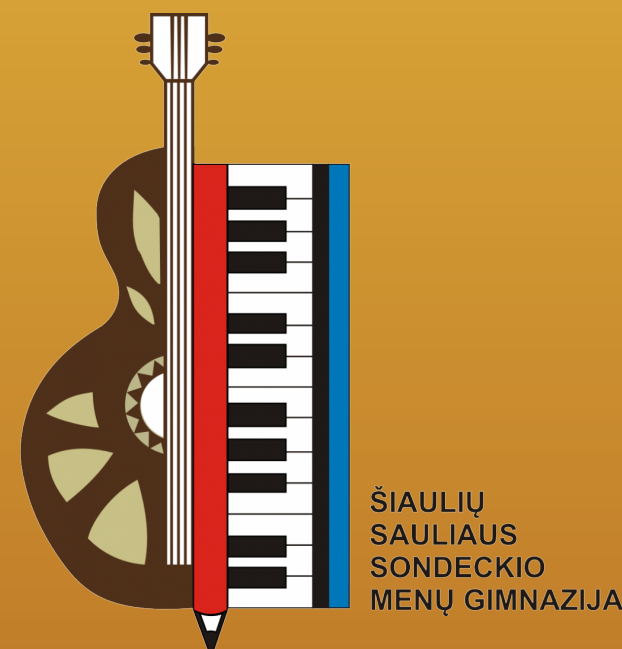
3,4

9.9 - Mūsų vaikui patinka mokytis mokykloje.

3,4

9.7 - Mūsų šeima yra supažindinama su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus užklasinė veikla).

3,4



# Tėvų apklausa „Ugdymas ir mokymasis 2020”

## 5 žemiausios vertės

∅

9.4 - Nebūna taip, kad mūsų vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą.

2,7

9.5 - Nebūna taip, kad mūsų vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko.

2,7

9.6 - Mūsų vaikui per įvairių dalykų pamokas užduodamas tinkamas namų darbų krūvis.

2,9

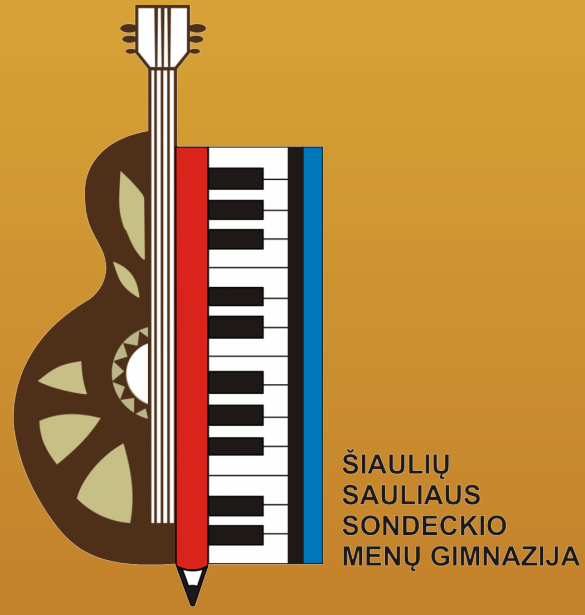
11.4 - Mokytojai laikosi vienodos mūsų vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos.

3,0

10.2 - Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per sunkios.

3,0

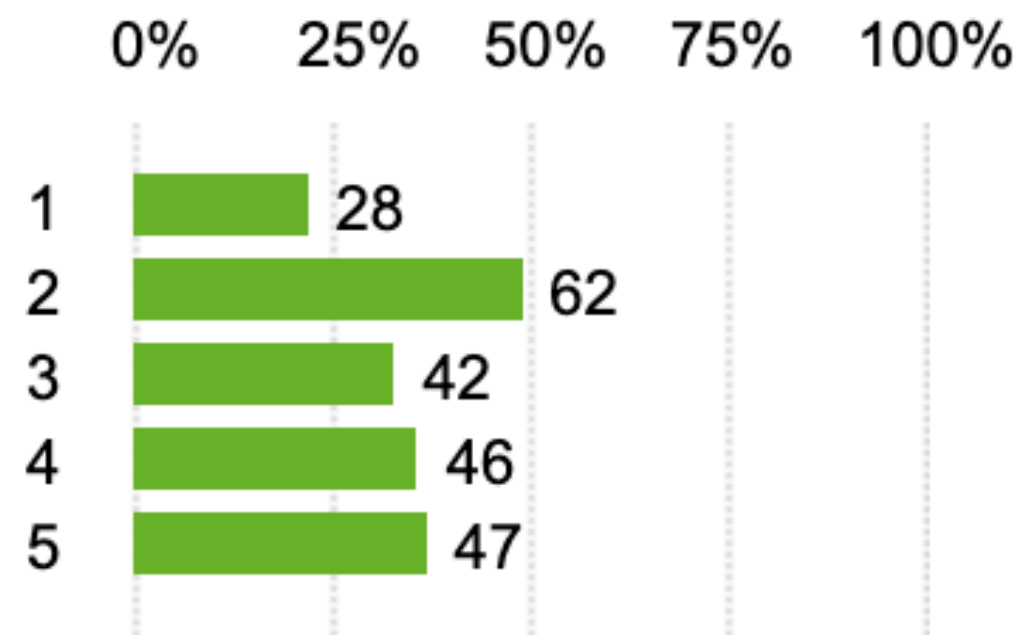




ŠIAULIŲ  
SAULIAUS  
SONDECKIO  
MENŲ GIMNAZIJA

# Tėvų apklausa „Ugdymas ir mokymasis 2020“

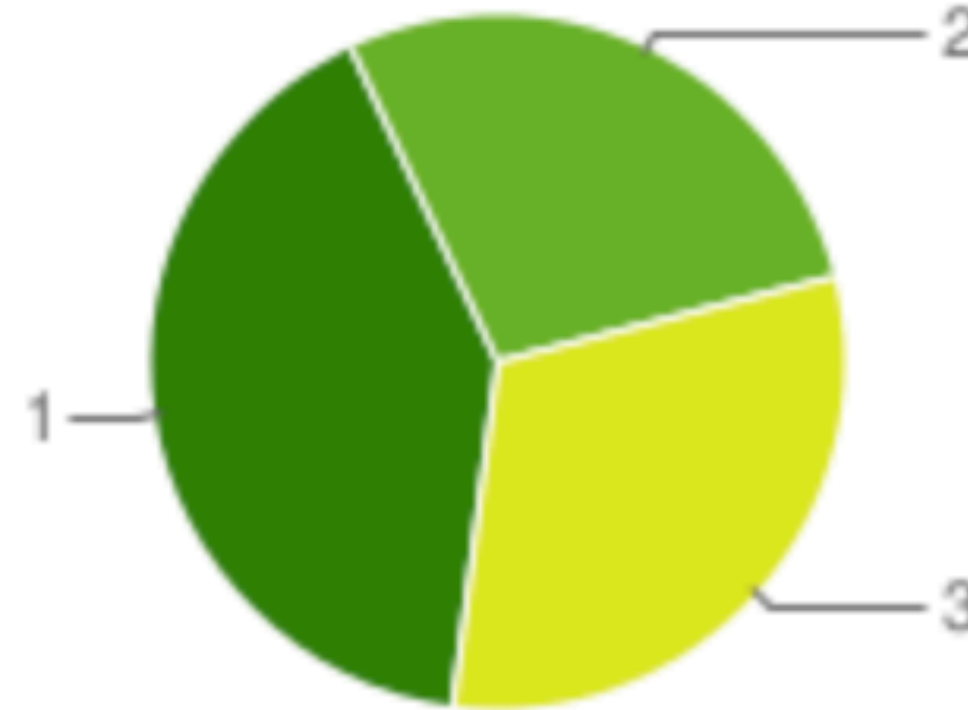
5 - Kokia tėvų pagalba reikalinga Jūsų vaikui nuotolinio mokymo pamokose?



1	Prisijungiant	22%
2	Atliekant užduotis	49%
3	Įkeliant namų darbus	33%
4	ieškant informacijos	36%
5	Nereikalinga	37%

Pateikti atsakymai (PA) 127

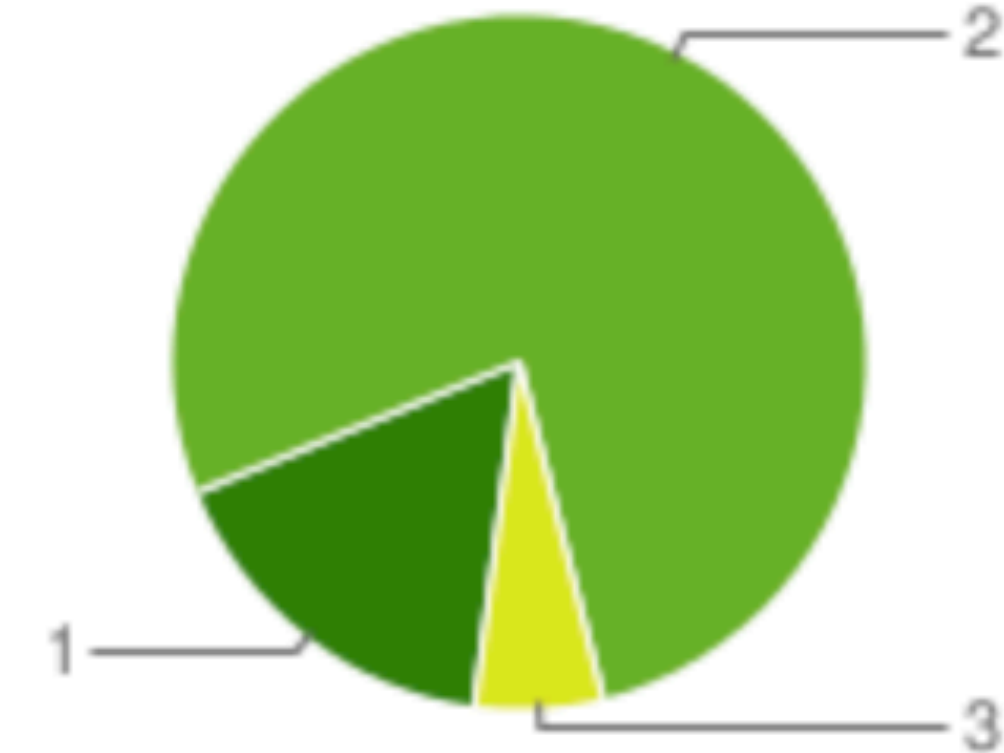
6 - Ar aktyvi mokinių meninė koncertinė veikla turi įtakos mokymosi rezultatams?



1	Taip	41%	52
2	Ne	28%	35
3	Nežinau	31%	40

Pateikti atsakymai (PA) 127

8 - Kokia Jūsų nuomonė apie galimybę įteisinti gimnazijos nuostatuose nuo 2021 m. rugsėjo 1d. nuotolinį ugdymą (ir ne ekstremalios situacijos metu)?



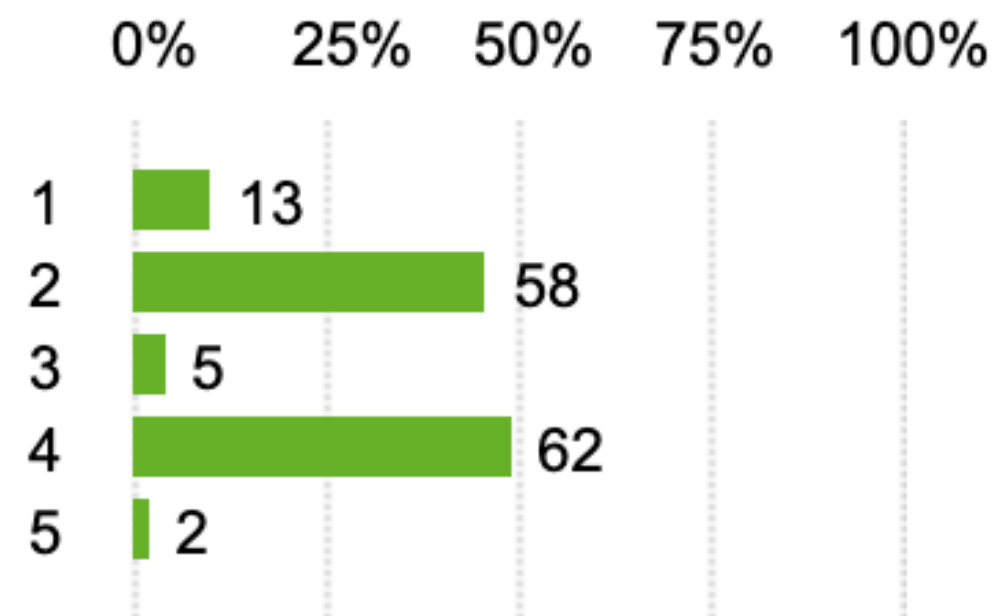
1	Pritariu	17%	21
2	Nepritariu	78%	98
3	Neturiu nuomonės	6%	7

Pateikti atsakymai (PA) 126



# Tėvų apklausa „Ugdymas ir mokymasis 2020“

2 - Kokia Jūsų nuomonė apie nuotolinį mokymą?



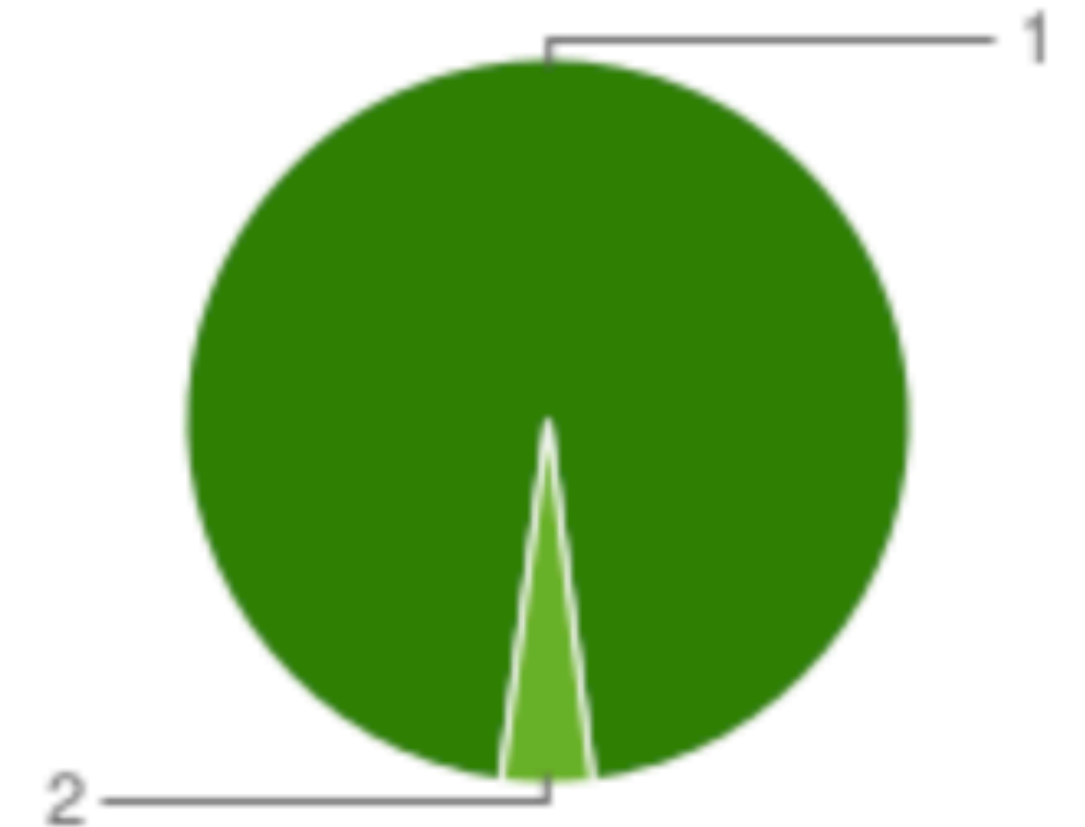
1	Visiškai užtikrina mokymo(si) kokybę	10%
2	Iš dalies	46%
3	Įtakos neturi	4%
4	Neužtikrina mokymo(si) kokybės	49%
5	Nežinau	2%
Pateikti atsakymai (PA)		127

3 - Ar turite sąlygas stebėti savo vaiko nuotolinį mokymąsi?



1	Taip	55%	70
2	Ne	45%	57
Pateikti atsakymai (PA)		127	

4 - Ar Jūsų vaikas turi paruoštą tinkamą (dėmesį neblaškančią) mokymosi vietą (stalas, kėdė, IKT priemonė (kompiuteris / planšetė / išmanusis telefonas)?



1	Taip	96%	122
2	Ne	4%	5
Pateikti atsakymai (PA)		127	

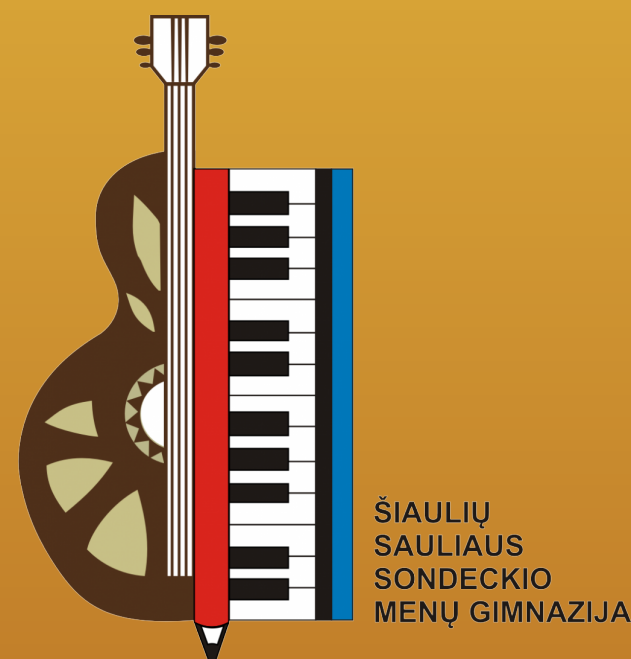


# Tėvų apklausa „Ugdymas ir mokymasis 2020”

**Su kokiomis problemomis susiduriate kai Jūsų vaikas mokosi nuotoliniu būdu?**

Vaikai labai daug laiko praleidžia dirbdami kompiuteriu, nuolat žiūrėdami į ekraną, nėra aktyvių kūno kultūros pamokų. Monotoniškas, sėdimas darbas, vaikai netekę socialinio bendravimo, mažėja motyvacija, depresinės nuotaikos. Vaikas netenka galimybės pasigilinti, pasitikslinti ir išsamiau išsiaiškinti neaiškius klausimus pamokos metu. Daugėja medžiagos kiekis kurį mokinys turi išsiaiškinti ir mokytis savarankiškai. Didėja atskirtis tarp klasės mokinių. Nėra vieningos sistemos. Kiekvienas mokytojas kuria savo. Mažai informacijos mokytojai teikia tėvams. Blogas interneto ryšys, įgūdžių trūkumas mokytis savarankiškai. Sunku susikaupti, įsigilinti į užduotis. Psichologinės problemos, dėmesio trūkumas, pagalbos neužtenka iš mokytojų, per daug klasės ir namų darbų, reikalinga būti kartu. Ne visi mokytojai tinkamai pasiruošia pamokoms. Dalis mokytojų turi problemų dėl gebėjimo naudotis internetu. Kartais yra trumpinamas pamokų laikas, perkeliant užduotis į namų darbus, nepakankamai išaiškinant mokamą dalyką.





# Mokytojų apklausa „Ugdymas ir mokymasis 2020”

Apklausos pabaigos data	2020-10-28
Panaudotas klausimynas:	Mokytojų apklausa „Ugdymas ir mokymasis" 2020
Per prieigos kodą pakviesti respondentai:	120
Išsiųstų/išdalintų popierinių klausimynų skaičius:	0
Iš viso pakviesta respondentų:	120
Pilnai atsakyti klausimynai	52
Gržusių klausimynų kvota	43.3%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	3
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	45.8%



# Mokytojų apklausa „Ugdymas ir mokymasis 2020”

## 5 aukščiausios vertės

∅

1.1 - Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę.

3,9

1.2 - Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso rezultatus.

3,8

14.1 - Mokytojai planuoja ir vertina mokinių pažangą bei pasiekimus ugdymo procese.

3,7

14.2 - Mokytojai informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas.

3,7

1.6 - Mokytojai pritaiko bendrąsias programas konkrečių klasių poreikiams.

3,7



# Mokytojų apklausa „Ugdymas ir mokymasis 2020“

## 5 žemiausios vertės

∅

9.5 - Naudotis elektroniniu paštu

1,8

9.4 - Naudotis internetu

1,9

9.1 - Paruošti tekstinę medžiagą

2,2

9.6 - Dirbti su elektroniniais dokumentais

2,6

12.7 - Mokytojai vieni su kitais derina namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams.

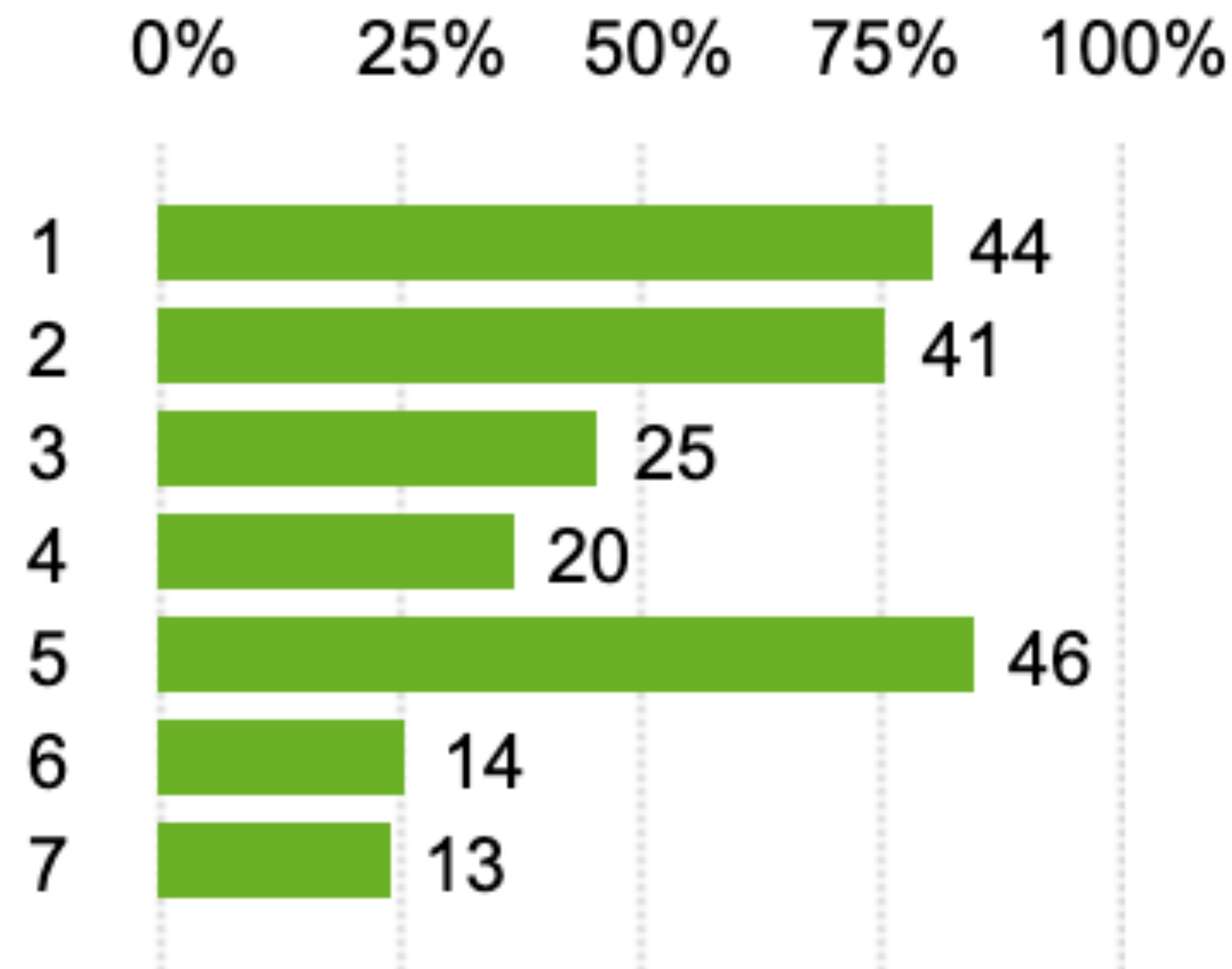
2,6





# Mokytojų apklausa „Ugdymas ir mokymasis 2020“

2 - Kokias mokymo(si) aplinkas ir įrankius naudojate virtualiam mokymui?

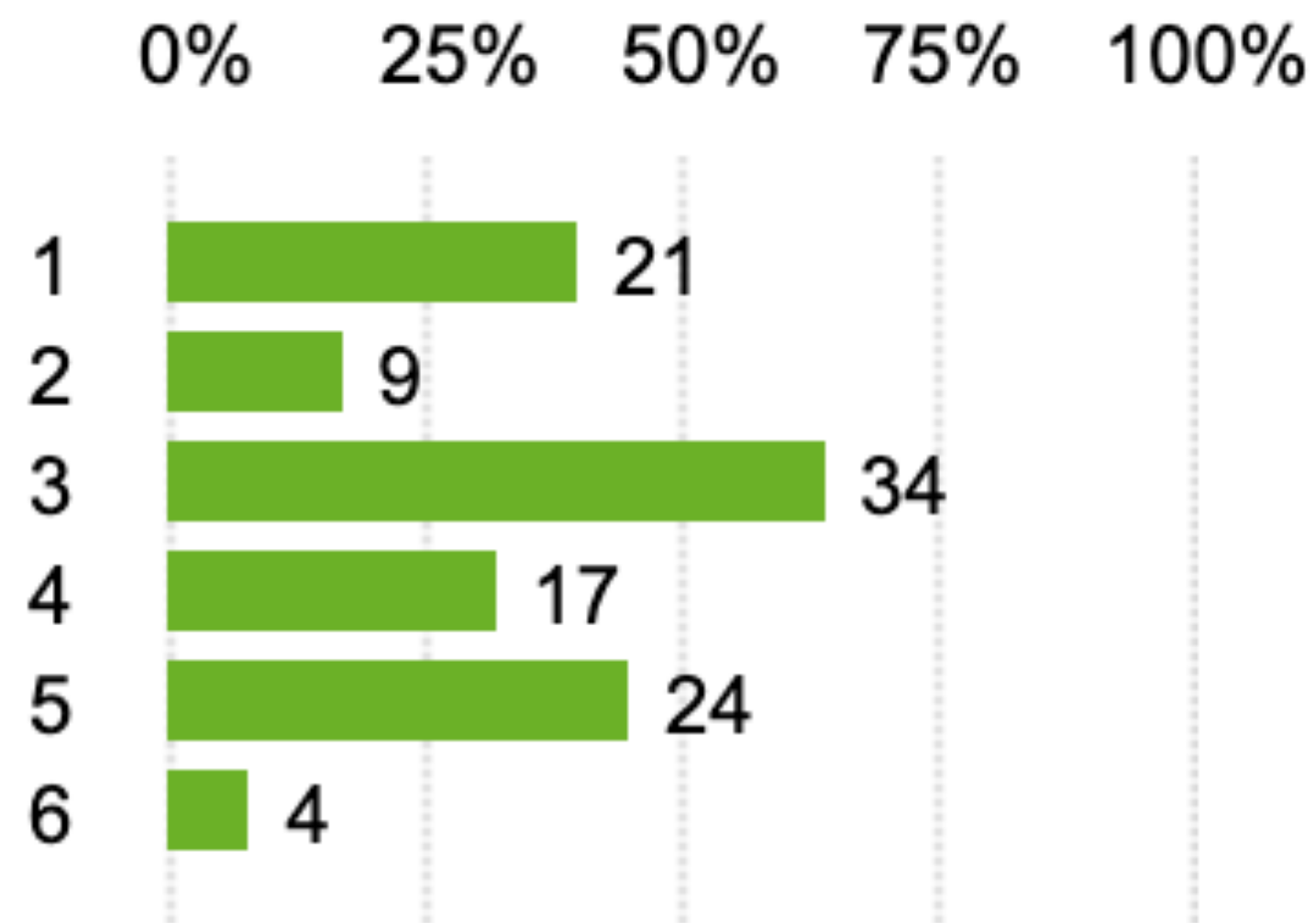


1	Bendravimo, susirašinėjimo (Outlook, Skype, Messenger, Viber, WhatsApp, Facebook)	81%
2	Gyvų vaizdų (Youtube)	76%
3	Paieškos (Mozilla Firefox, Internet Explorer)	46%
4	Virtualios mokymosi aplinkos (Moodle, Atutor)	37%
5	Interneto portalai (Ugdymo sodas, TAMO)	85%
6	Mobilios programėlės (žodynai, skaičiavimai, laboratoriniai eksperimentai ir kt.)	26%
7	Kita	24%



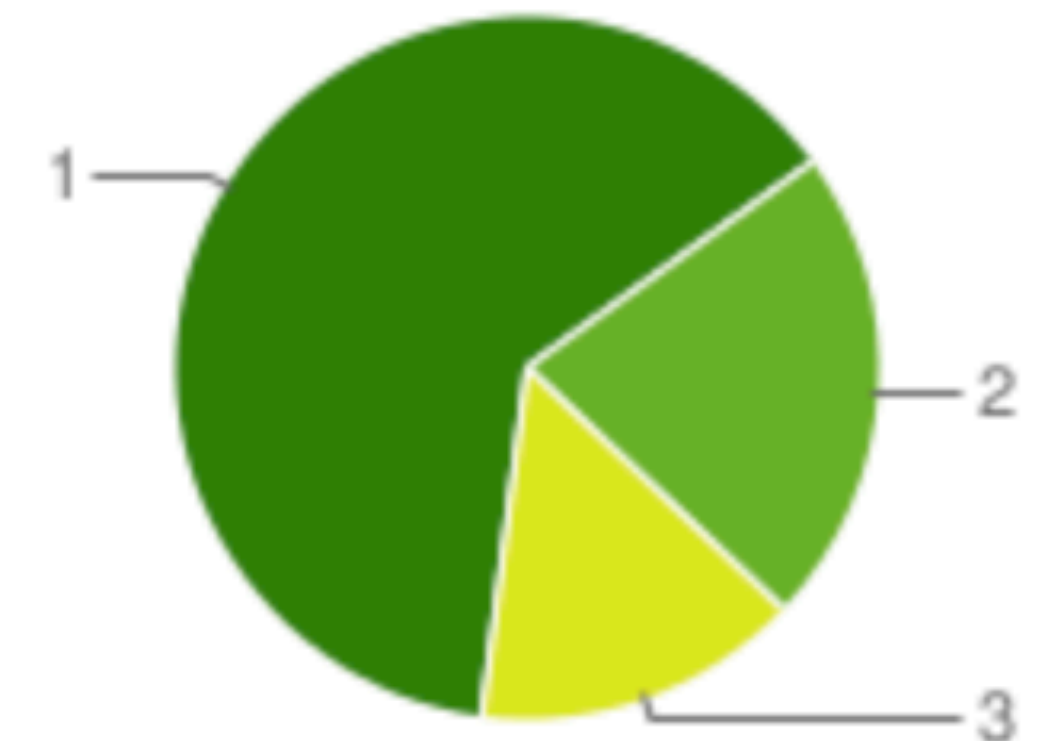
# Mokytojų apklausa „Ugdymas ir mokymasis 2020“

10 - Su kokiais sunkumais susiduriate dirbdami virtualiai?



1	Techninės įrangos problemos	40%
2	Kompiuterinio raštingumo įgūdžių trūkumas	17%
3	Internetinės prieigos trukdžiai	64%
4	Sudėtingas virtualių priemonių valdymas	32%
5	Laiko stoka	45%
6	Kiti sunkumai	8%
Pateikti atsakymai (PA)		53

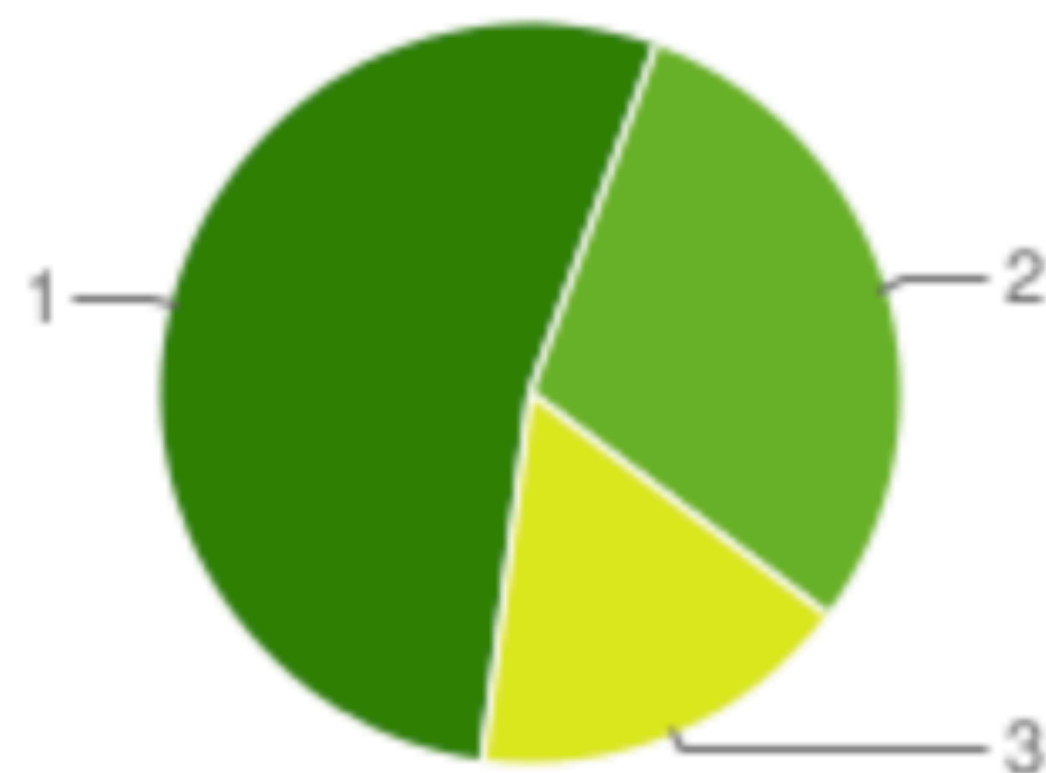
8 - Ar reikalingi mokymai apie virtualias mokymosi aplinkas bei įrankius?



1	Taip	63%	34
2	Ne	22%	12
3	Nežinau	15%	8
Pateikti atsakymai (PA)			54

# Mokytojų apklausa „Ugdymas ir mokymasis 2020“

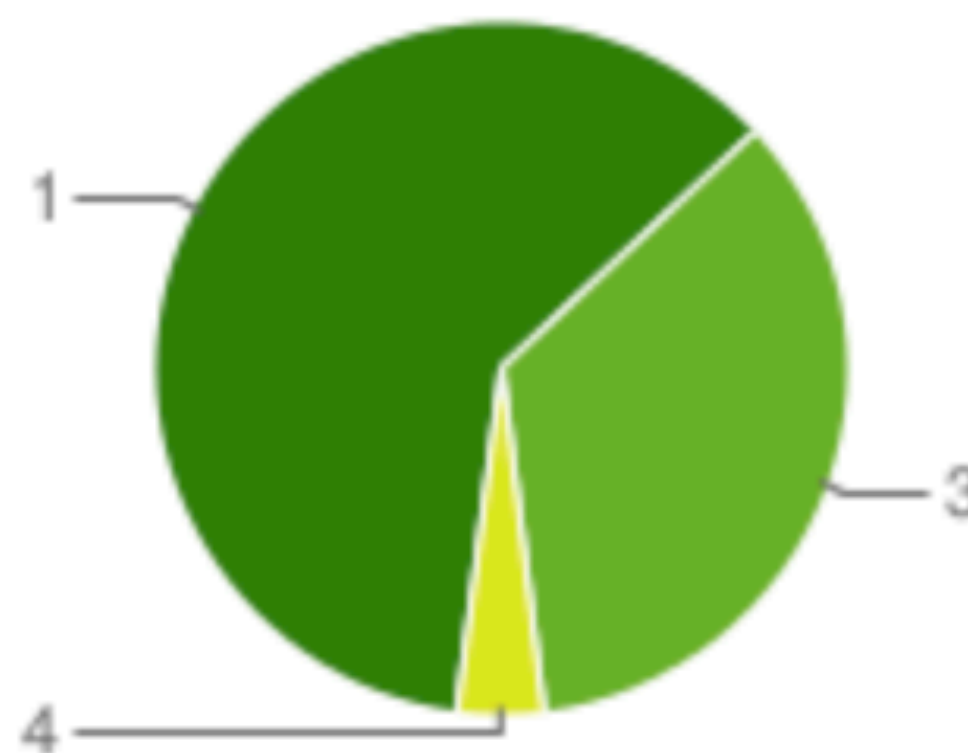
3 - Ar pakanka gimnazijoje IKT priemonių (aparaturės, programinės įrangos)?



1	Taip	54%	29
2	Ne	30%	16
3	Neturiu nuomonės	17%	9

Pateikti atsakymai (PA) 54

5 - Ar jūsų mokiniai turi sąlygas namuose dirbti jūsų siūlomose virtualiose aplinkose?



1	Taip	61%	33
2	Ne	0%	0
3	Iš dalies taip	35%	19
4	Nepakankamai	4%	2

Pateikti atsakymai (PA) 54

7 - Ar tikslinga būtų mažinti naudojamų aplinkų ir įrankių skaičių?



1	Taip	37%	20
2	Ne	31%	17
3	Nežinau	31%	17

Pateikti atsakymai (PA) 54





# Mokytojų apklausa „Ugdymas ir mokymasis 2020“

pastabos, pasiūlymai virtualiam mokymui tobulinti

Optimizuoti interneto įrankių, programų naudojimą meninių dalykų pamokose.

Daugiau mokymų, praktinių užsiėmimų pedagogams ir mokiniams.

Turi būti geras internetinis ryšys, kad nestrigtų vaizdas, garsas.

Reikia mokiniams praversti mokymus,  
kaip prisiversti savarankiškai mokytis ir planuoti laiką.



ŠIAULIŲ  
SAULIAUS  
SONDECKIO  
MENŲ GIMNAZIJA

**Loreta Narušienė**  
VKJK grupės vadovė

**Ačiū už atsakymus!**