

ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJA

Irena Asauskienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-20 Nr. _____

Šiauliai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2018 metų veiklos plano priemonės parinktos nuosekliai įgyvendinant gimnazijos 2017–2020 metų strateginiame plane iškeltus tikslus:

Siekti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštų ugdymo rezultatų.

Vykdyti mokinių individualios pažangos ir mokymosi sėkmingumo stebėseną.

Mokiniai atliko mokomųjų dalykų diagnostinius darbus, standartizuotus testus, abiturientams buvo organizuoti bandomieji egzaminai, su rezultatais – supažindinti mokinių tėvai, išsiaiškintos mokinių stipriosios pusės ir spragos. (Protokolų registras MK, PUPP, NMPT ataskaitos, dalykų konsultacijų grafikas, www.sondeckis.lt). Visi klasių vadovai kartą per mėnesį aptarė MIP įsivertinimą, analizavo pokyčius. MIP duomenys panaudoti veiklos kokybės gerinimui. (VGK protokolai). Buvo priimti sprendimai dėl pagalbos teikimo, paskirti kuratoriai. Aptarime dalyvavo 90–95 proc. pedagogų. (VGK protokolai), 8 mokiniai gavo savalaikę mokymosi pagalbą. 37 proc. pagalbą gavusių mokinių individuali pažanga pagerėjo. (VGK protokolai). Aptarime dalyvavo 123 tėvai, tai sudaro 50 proc. gimnazijos mokinių tėvų bendruomenės. (Mokytojų refleksijos lapai). Klasių vadovų veikla nuo 2018 m. rugsėjo 3 d. vykdoma įgyvendinant direktoriaus įsakymu patvirtintą MEGA klasių valandėlių modelį.

Tobulinti ugdymo turinio įgyvendinimo kokybę, lanksčiau organizuojant ugdymo procesą. Iširti mokymo diferencijavimo situaciją gimnazijoje, nustatyti mokinių poreikius.

Išsiaiškinama reali ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo situacija gimnazijoje, numatomos priemonės problemoms pašalinti. Mokiniai (50 proc.) pritaria, kad sudaromos sąlygos pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Tačiau dienyne atlikta II gimnazijos klasės mokinių apklausa dėl planuojamų rinktis dalykų, jų kursų, brandos egzaminų, tolesnių studijų. Apklausoje dalyvavo 83 proc. mokinių (Apklausoje anketa ir gauti rezultatai, protokolų registras MET). Atlikta tėvų neformaliojo vaikų švietimo programų poreikio apklausa bei anketinė 5, 6 ir I–III gimnazijos klasių mokinių apklausa. 96 proc. tėvų yra patenkinti. 2018–2019 m. m. pasiūlyta 16 programų, iš kurių 3 naujos

Efektvinti mokinių išitraukimą į ugdymosi procesą.

Meninio ugdymo mokytojai grupinėse pamokose pradėjo aktyviai naudotis virtualiomis programų Quizlet, Quizizz, Edmodo, Picasa, Photoshop, iPiccy, Corel 2018, Twiddla, Issue, Animoto, Seesaw, Sketch, Canva, WordArt aplinkomis, siekiant sužadinti mokinių norą ir motyvaciją gilinti žinias bei plėtoti turimas kompetencijas. (Stebėtų pamokų aptarimai, IMK pristatymai). Gimnazija išitraukė į Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų STEAM programų veiklas. „Išmanioji gamyba“, „Robotika – ateities profesija“. „Projektavimas 2D ir 3D aplinkoje“, „Grafinio dizaino dirbtuvės“. (Direktoriaus įsakymai VI, Veiklų įgyvendinimo ataskaitos, www.sondeckis.lt). Didžioji dauguma grupinių dalykų mokytojų (85 proc.) vedė pamokas už gimnazijos ribų. Įvyko 4 vasaros plenerai. Pravestos integruotos pamokos (26) (2018 m. renginių programos, stebėtų pamokų protokolai, direktoriaus įsakymai VI, MĮ). Bendrojo ugdymo mokytojai įvykdė 40 dalykinių konkursų ir olimpiadų. Dalykinių olimpiadų nugalėtojai atstovavo gimnazijai mieste rengiamuose olimpiadų etapuose (Direktoriaus įsakymai MĮ, VI, protokolų registras MK, olimpiadų rezultatų suvestinės), eTwinning projekto „Followers of painters“ vykdymas www.sondeckis.lt). Projekte dalyvauja 5, 6 klasių dailės programos mokiniai (100 proc.). Kaupiamojo vertinimo aprašus atnaujino 11 bendrojo ugdymo mokytojų (75 proc.). Su dalykų vertinimo aprašais supažindinti mokiniai, jų tėvai. (Protokolų registras MK.).

Plėtoti bendruomenės narių partnerystę ir saviraiškų dalyvavimą gimnazijos gyvenime.

Surengta forumų (2), mokinių savivaldos organizuotų renginių (4), mokinių ir tėvų iniciatyva priimta sprendimų (5), paramą gavusių projektų (6). Mokymai 7–11 metų vaikų tėvams (12) „Sėkminga tėvystė“. Išleistas leidinukas su užfiksuota informacija (Leidiny, programa, metraštis). Pravesti visi suplanuoti renginiai, padedantys ugdyti mokinių tautinį sąmoningumą ir pilietiškumą, puoselėti kūrybiškumą ir bendruomeniškumą. (Direktoriaus įsakymai VI, MĮ, renginių programos, www.sondeckis.lt). Programos Erasmus+ KA2 projekto „Spalvotos dainos“: sukurti kūrybiniai darbai, dalyvauta išvykoje į Ispaniją, partnerių susitikimas gimnazijoje, ataskaitų parengimas. (Direktoriaus įsakymai VI, MĮ, projekto medžiaga).

Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką.

Prevenčinės programos įgyvendinimas: „Antras žingsnis“, „Gyvai“ (97 proc.). 6 klasės mokinių dalyvavo prevenciniuose mokymuose -14 užsiėmimų, Mokymuose „Pažink save“ dalyvavo 70 proc. 5 klasės mokinių, Įvykdyti 3 projektai: Daržo auginimas, Vandens diena, Mankštiada. (Protokolų registras MK). Mokinių aplinkos vertinimo tyrimas-pagerėjo beveik pusės rodiklių (48 proc.) vertinimas. Rezultatai paviešinti stende, aptarti klasių valandėlėse. (Tyrimo medžiaga). Gimnazijos aplinkos triukšmo įvertinimas. Triukšmingumas pertraukų metu sumažėjo 6 proc. 2017 m. nustatytas didžiausias triukšmo lygis siekė 67 dB, o 2018 m. – 63 dB. Patyčių situacijos vertinimas ir stebėseną-78 proc. visų mokinių teigia, kad patyčių nepatiria.

Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi.

Teorinis-praktinis mokymas mokytojams „Ugdymo daugiamačiškumo raiška kuriant šiuolaikinės pamokos kokybę“ (<https://www.sondeckis.lt/modelis>). Įvykdyti mobilumai (3), kuriuose dalyvavę mokytojai dalinasi patirtimi su kolegomis, įgytą patirtį panaudoja darbe. Įvyko 9 iniciatyvių mokytojų susitikimai, kuriuose 12 mokytojų (18 proc.) organizavo asmeninio profesinio tobulėjimo mokymus. (Metraštis). IMK veikloje dalyvauja apie 30 mokytojų. Mokytojai (25 proc.) planšetes naudoja pamokos įsivertinimui, įtvirtinimui ar komandinio darbo plėtotei. (Stebėtų pamokų protokolai), Seminarų (5) metu pedagogai veda atviras pamokas, skaito pranešimus, semiasi patirties iš kitų. (Kvalifikacijos tobulinimo programos, metraštis).

Gerinti edukacinę aplinką gimnazijoje.

Meninio ugdymo mokytojai, ugdymo procese gali naudotis legaliomis Quizlet, Photoshop, WordArt programų aplinkomis. Bevielio interneto įrangos kokybės pagerinimas. Nupirkta: žiedimo ratas, projektoriai 6, garso kolonėlės, mikrafonas (ruošiamai įrašų studijai), interaktyvus ekranas, edukacinis robotas Edbot., mobilių įrenginių įkrovimo dėžės, išorinė garso plokštė Antelope Zen Tour, monitoriai 5, spauzdintuvai 3, programa CoreIDRAW, stacionarus kompiuteris, projektoriaus ekranas AVTEK. Muzikos instrumentai: 2 koncertinės kanklės, elektrinis pianinas klavinova Yamaha, akordeonas, maršinis solinis būgnas Pearl (2 vnt.), tenorinė birbynė, fleita, smuikas, strykai, stygos (gitarai, violončelei), strykai (5vnt.). Priemonės kūno kultūrai, magnetinė lenta su penkline.

Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną.

Stebimos suplanuotos pamokos (100 proc.) pagal susitartus vertinimo kriterijus. Stebėtos kiekvieno mokytojo pamokos (vidutiniškai po 2). Stebėta ir aplankyta 90 proc. gimnazijoje organizuojamų MUS renginių. Renginių kokybė aptarta su organizatoriais. Meninių dalykų metodinių grupių mokytojai (98 proc.) aptaria ir apibendrina kiekvieno mokinio individualią pažangą. Pedagogai (100 proc.) pasibaigus pusmečiui įsivertina savo veiklos rezultatus, tai aptaria metodinėse grupėse, numato tobulintinas sritis. Apibendrinti rezultatai (lyginamosios analizės) pristatomi gimnazijos bendruomenei, įvardinamos tobulintinos sritys. Mokytojų tarybos posėdžio metu pristatyta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, pagarsinti ir apdovanoti mokytojai, patyrę gerosios patirties sklaidos sėkmę stebėtų pamokų metu. (Protokolų registras MT, <https://www.sondeckis.lt/modelis>).

Ieškoti gabių menui vaikų iš Šiaulių krašto ir visos šalies, ugdyti juos kryptingai karjerai.

Vykdyti priemones, skirtas gabių vaikų paieškai ir pritraukimui.

Atvirų durų dienose 86 proc. dalyvavusių vaikų laikė stojamąjį egzaminą ir dalyvavo priėmimo. (Registracijos lapai, stojančiųjų sąrašai). Buvo atnaujinti skirtukai su informacija ir gimnazijos rekvizitais, sukurtos spalvinimo knygelės su užduotimis priešmokyklinio amžiaus vaikams, parengtos skelbimų afišos dėl kūrybinių dirbtuvių organizavimo. (Padalinamoji medžiaga). Informacija apie naujų mokinių priėmimą buvo patalpinta gimnazijos tinklapyje (skyrelis Priėmimas, judanti informacinė eilutė). Afišos bendruomenės narių dėka pasiekė kitas ugdymo ir pan. įstaigas. Informacijos sklaidai panaudota ir socialiniai tinklai. Su mokinių koncertais aplankyti Šiaulių miesto lopšeliai-darželiai. Gimnazijoje buvo organizuotas protmūšis. Renginio tikslai: ugdati mokinių kūrybiškumą ir saviraišką, novatorišką mąstyseną, skatinti kūrybinį bendradarbiavimą. Renginio metu buvo pristatyta gimnazija, dalijama informacija apie galimybę mokytis. (Direktorius įsakymai VĮ, www.sondeckis.lt).

Organizuoti ir vykdyti renginius mokinių ugdymui karjerai.

67 proc. III ir IV gimnazijos klasių mokinių dalyvavo tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2018“ (Vilnius), įgijo žinių apie aukštąsias mokyklas, studijų programas ir mokymosi sąlygas. (Direktorius įsakymai MĮ). Šiaulių universiteto, Klaipėdos universiteto menų akademijos muzikos programų pristatymas gimnazistams (<https://www.sondeckis.lt/ugdymas-karjerai>). Vizitas į VDA Telšių fakultetą dailės programų pristatymas. VDU Muzikos akademijos atlikimo meno studentai organizavo koncertą-susitikimą „Sugrįžimai“. Buvusi mokinė A. Šivickytė kartu su kitais studentais pristatė studijų galimybes Danijoje. Visų klasių mokiniai apsilankė tėvėlių darbovietėse. (Direktorius įsakymai VI, <https://www.sondeckis.lt/atviru-duru-diena-tevu-darbovietese-sok-i-tevu-klumpes>). Gimnazistų koncertai, kuriuose jie dalyvavo, skaičius viršija 200.

Didinti pedagogų indėlį pritraukiant gabius menui mokinius.

Pravesti ir organizuoti konkursų zoniniai turai. Solfedžio, dainininkų, vokiečių kalbos, pianistų konkursai. (Direktorius įsakymai VI, nuostatai, protokolų registras MK). XXXVII Lietuvos EPTA konferencija-seminaras praktikumas mokytojams ir mokiniams, VI tarptautinis vaikų ir jaunimo tautinės muzikos festivalis „Tūto 2018“, XII tarptautinis akordeono muzikos festivalis-konkursas „Linksmasis akordeonas“. Respublikinis vaikų piešinių konkursas „Lietuvos kunigaikščiai“, Tarptautinis vaikų piešinių konkursas „Tau, mama“ (Direktorius įsakymai VI, MĮ, <https://www.sondeckis.lt>).

Užtikrinti strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną.

2017 metais tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose aukščiausių apdovanojimų (Grand prix, 1 vietas) skaičius nuo visų laimėjimų sudarė 23,1 proc., 2018 metais – 27,7 proc.(diplomai, padėkos), <https://www.sondeckis.lt>. Dviem

mokytojams suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija. (Atestacijos komisijos protokolai, direktoriaus įsakymas). Periodiškai vykdoma stebėseną duoda teigiamus rezultatus: pastebimos gerosios ir tobulintinos pedagogų ugdomosios veiklos sritys, kurios panaudojamos planuojant kvalifikacijos tobulinimo renginių temas, turtinant mokymo(si) aplinkas. (Protokolų registras MK). 2017 m. į menų studijas įstojo 44 proc. abiturientų, o 2018 m. – 56,52 proc. Iš kitų savivaldybių (regionų) atvykusių į mokyklą mokytis gabių menams mokinių dalis padidėjo 11,2%. (2016-2017 m. m. 35,6%, 2017-2018m. m. 46,8%).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą (si).	Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga, ugdymas planuojamas ir organizuojamas sistemingai stebint ir vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą.	<p>1. Mokykloje atlikti tyrimai ir diagnostiniai vertinimai, kuriais remiantis priimti ir įgyvendinami sprendimai dėl ugdymo turinio ir proceso pritaikymo individualiems mokinių poreikiams ir galimybėms.</p> <p>2. Mokykloje priimti ir įgyvendinami sprendimai dėl paramos ir pagalbos mokiniams teikimo tvarkos.</p>	<p>1. Gimnazijoje sistemingai organizuojami dalykų diagnostiniai darbai, abiturientams – bandomieji egzaminai. Pagal gautus rezultatus strateguojamas tolesnis ugdymas, mokiniams teikiama pagalba skiriant individualias / grupines pamokas konsultacijų forma. 2, 4, 6 klasių mokiniai dalyvavo NMPT. Gautus NMPT, PUPP rezultatus analizuoja kiekvienas mokinį mokantis mokytojas, jie aptariami bendrojo ugdymo ir pradinių klasių metodinėse grupėse, vadovų pasitarimuose. Tai padeda nustatyti ir sekti kiekvieno mokinio pasiekimų lygį bei pažangą, išsiaiškinti stiprybes, ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais) priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi, mokiniui būtinos pagalbos, brandos egzaminų pasirinkimo ir pan.</p> <p>2. MIP (mokinio individualios pažangos) įsivertinimo duomenų panaudojimas. Metų eigoje gimnazijos mokytojai du kartus rinkosi aptarti mokinių individualios pažangos. Priimti sprendimai dėl pagalbos teikimo, paskirti kuratoriai. Apatarime dalyvavo 90-95% pedagogų. Patvirtintas gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Paramą ir pagalbą mokiniams užtikrina pastoviai veikianti Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogo ir psichologo individualios</p>

		3.Parengta mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka ir ji įgyvendinama.	konsultacijos. 3.Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos direktoriaus 2017m.08-30d.įsakymas Nr.VĮ-147.
1.2. Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti naudoti IQES online interneto platformą ir joje pateikiamus įsivertinimo instrumentus.	Mokykloje diegiami duomenimis gristos vadybos principai, įsivertinimo rezultatai yra naudojami tolimesniam mokyklos veiklos kokybes tobulinimui.	1.Vykdytos mokytojų, tėvų, mokinių 1-3 apklausos IQES online interneto platformoje. 2.Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), 60 proc. mokinių ir 80 proc. mokytojų dalyvavo apklausoje IQES online. 3.Mokyklos bendruomenėje priimti sprendimai dėl konkrečių priemonių mokyklos veiklai tobulinti, jos pradėtos įgyvendinti.	1.1. Atlikta 1-4 klasių mokinių tėvų neformaliojo vaikų švietimo programų poreikio apklausa. 1.2.Penktos klasės mokiniai (90%) dalyvavo apklausoje ir mokymuose lytiškumo tema. 1.3.Mokinių aplinkos tyrimo duomenys. Apibendrinti rezultatai (lyginamosios analizės) pristatomi gimnazijos bendruomenei, įvardytos tobulintinos sritys. 2. Apklausoje IQES online dalyvavo 70 proc. mokinių, 50 proc. mokinių tėvų ir 90 proc. mokytojų. 3.1. siekiant išsiaiškinti realią ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo situaciją gimnazijoje, numatyti priemonės problemoms pašalinti 2018 m. vasario mėn. buvo atliktas tyrimas – 5, 6, I–IV gimnazijos klasių mokinių ir šiose klasėse dirbančių mokytojų apklausa. Buvo apklausti 23 mokytojai ir 83 mokiniai. Mokinių pateikti atsakymai, rodo, kad 100 proc. mokytojų individualizuoja ir diferencijuoja per pamokas pateikiamas užduotis. Mokytojai iškėlė keletą problemų, reikėtų gausinti gimnazijos IT bazę, stiprinti WIFI ryšį. Per šiuos metus 11 mokytojų dalyvavo 40 val. IT mokymuose. 70 proc. grupinių pamokų mokytojų savo pamokose taiko mobiliąsias aplikacijas, mokomąsias programėles tenkinant mokinių individualius poreikius. 3.2.Patyčių situacijos vertinimas ir stebėseną. Gimnazijos mokiniai (85%) teigia, kad gimnazijoje nėra patyčių. Pastebėjus nepalankius patyčių situacijos pokyčius, taikoma savalaikė prevencija. 3.3. Atlikta 5-6 klasių ir I-III gimnazijos klasių mokinių

		4.NMVA pateikta mokyklos pažangos ataskaita.	<p>neformaliojo vaikų švietimo programų poreikio apklausa (2018-2019m.m. pasiūlyta 16 programų).</p> <p>3.4. Mokinių aplinkos vertinimo tyrimas (gerėja akademinės, socialinės ir emocinės aplinkų rodikliai, ne mažiau 30 %, vertinimas. Gauti duomenys panaudojami probleminių sričių atpažinimui ir tobulinimui.</p> <p>3.5. Gimnazijoje diegiama klasių valandėlių modelio tobulinime dalyvauja ir pasiūlymus teikia klasių vadovai (100%), mokiniai (50%), tėvai (30%). Patvirtinimas klasių valandėlių modelis MEGA.</p> <p>4.NMVA pateikta mokyklos pažangos ataskaita 2017-12-20, 2019-01-31.</p>
1.3.Inicijuoti ir organizuoti veiklą, skirtą menams gabių vaikų paieškai ir atpažinimui, siekiant nukreipti juos mokytis į mokyklą pagal specializuoto ugdymo krypties programas	Sudarytos sąlygos menams gabiams vaikams, nepriklausomai nuo jų socialinės padėties, gyvenamosios vietos, amžiaus, lyties, kalbinės aplinkos, rinktis jų poreikius ir interesus atitinkantį ugdymą(si) pagal specializuoto ugdymo krypties programas.	<p>1.Vykdydama veiklą, skirtą gabių menui vaikų paieškai ir jų gebėjimų atskleidimui, mokykla sistemingai bendradarbiauja ir plėtoja socialinę partnerystę su 3-5 regiono (apskritis) ar šalies neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis.</p> <p>2.Regione (apskirtyje) kartu su neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis organizuoti 3-5 renginiai (projektai, konkursai ir kt.), skirti gabių menams vaikų paieškai, jų atpažinimui, gebėjimų atskleidimui.</p> <p>3. Organizuoti 2-3 kompetencijos tobulinimo renginiai regiono (apskritis) neformaliojo švietimo mokyklų ir / ar specializuoto ugdymo krypties programas vykdančių mokyklų pedagoginiams darbuotojams.</p>	<p>1.Gimnazija bendradarbiauja su (naujos sutartis): Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla, Šiaulių raj. Aukštelkės mokykla-daugiafunkciniu centru, Šiaulių raj. Bazilionų mokykla daugiafunkciniu centru, Pakruojo raj. Savivaldybės administracija, Šiaulių raj. Ginkūnų lopšeliu-darželiu.</p> <p>2.Organizuoti renginiai kartu su neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis:</p> <p>2.1.VI tarptautinis vaikų ir jaunimo tautinės muzikos festivalis „Tūto 2018“.</p> <p>2.2.Koncertų ciklas „Taip skamba Baltija“.</p> <p>2.3.“Muzika Šiaurės Lietuvos dvaruose“.</p> <p>2.4.“Mano žymė pasaulio drobėje“.</p> <p>2.5.XII tarptautinis akordeono muzikos festivalis-konkursas „Linksmasis akordeonas“.</p> <p>3.Sausio 29 d. Šiaulių regiono mokytojams prarastas seminaras praktikumai „Mokinio kūrybinės saviraiškos ugdymas“.</p> <p>Vasario 23 d. prarastas teorinis-praktinis mokymas mokytojams „Ugdymo daugiamačiškumo raiška, kuriant šiuolaikinės pamokos kokybę“.</p> <p>Vasario 26 d. Šiaulių dailės</p>

			<p>galerijoje įvyko kaligrafinis muzikinis performansas „Dingę prūsai“. Renginį organizavo dailės metodinė grupė ir mokyt. R. Sližienė. Performanso svečias – J. Buožienė (Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos fortepijono mokytoja) pristatė autorinių tekstilės darbų parodą, papasakojo apie prūsiškus simbolius. Renginyje dalyvavo mokyt. A. Povilaičio mokiniai, kurdami muzikines improvizacijas</p> <p>4. Iš kitų savivaldybių (regionų) atvykusių į mokyklą mokytis gabių menams mokinių dalis padidėjo arba nesumažėjo, lyginant su 2016-2017 m. m..</p>
1.4. Parengti egzamino, kurio metu patikrinami į mokyklą stojančių mokinių gebėjimai mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą patikrinimo procedūros ir jų vykdymo tvarka.	Nustatytos aiškios stojančių į mokyklą mokinių gebėjimų mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą patikrinimo procedūros ir jų vykdymo tvarka.	<p>1. Parengta ir patvirtinta egzamino, kurio metu patikrinami į mokyklą stojančių mokinių sugebėjimai mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą, organizavimo ir vykdymo tvarka.</p> <p>2. 2018 metais į mokyklą stojančių mokinių gebėjimai mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą buvo tikrinami pagal patvirtintą stojamojo egzamino organizavimo ir vykdymo tvarką.</p>	<p>1. 2017 m. lapkričio 17 d. įsakymu Nr.VĮ-192 patvirtinta „Mokinių priėmimo į Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnaziją Tvarkos aprašas“.</p> <p>2.Specializuoto ugdymo krypties programą buvo tikrinami pagal patvirtintą stojamojo 2018 metais į gimnaziją įstojo mokytis mokinių, kurių gebėjimai mokytis pagal patvirtintą stojamojo egzamino organizavimo ir vykdymo tvarką.</p>
1.5.Įgyvendinti etatinį mokytojų darbo apmokėjimą	Nuo 2018 m. rugsėjo 1d. mokytojams taikomas etatinis darbo apmokėjimas	<p>1.Nustatyta mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas, darbo krūvio sandara.</p> <p>2. parengti ir patvirtinti mokytojų pareigybių aprašai.</p>	<p>1. Nustatyta mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas, darbo krūvio sandara (Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos direktoriaus 2018m.08-30d.įsakymas Nr.VĮ-152).</p> <p>2.Parengti ir patvirtinti mokytojų pareiginių aprašai. Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos direktoriaus 2018m.09-03d.įsakymas Nr.VĮ-161.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagerintos ugdymosi sąlygos mokiniams, mokytojams, kad būtų galima mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas	2018m. rugsėjo 1d. gimnazijos bendruomenė įsikėlė į didesnes, patogesnes patalpas (Višinskio 19). Didesnės bendrojo ugdymo klasės, didelė (100 vietų) anfiteatrinė auditorija. Daug dailės specializacijos mokiniams dirbtuvių ir kt.
3.2. Vykdomas projektas "Mokyklų aprūpinimas gamtos ir Technologinių mokslų priemonės (kodas Nr.09.1.3-CPVA-V-704-02-0001)	3.1. Modernizuojami gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką. 2017-2019
3.3. Vykdoma programa Erasmus+K1 projektas „Inovatyvi europietiška patirtis mokymo(si) kokybei gerinti. 2017-2019	3.2. Perimama šiuolaikiška europietiška pozityvi patirtis kokybiškiems ugdymo proceso pokyčiams vykdyti, skatinant bendradarbiavimą, idėjų kaitą ir sklaidą. Gimnazijos mokytojai tobulina savo kvalifikaciją, įgija naujų kompetencijų dalyvaudami Europos Sąjungos šalyse rengiamuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose.
3.4. Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos infrastruktūros, skirtos mokinių ugdymui, modernizavimas	3.3. Modernizuoti Šiaulių Sondeckio menų gimnazijos infrastruktūrą, siekiant padidinti Gimnazijos veiklos efektyvumą ir pagerinti mokymosi kokybę.
3.5. Programos Erasmus+ projektas KA2 „Spalvotos dainos“ 2016-2018.	3.4. Sukurti draugišką, kūrybingą, iniciatyvią, aktyvią, bendraujančią, tolerantišką mokyklą, kaip mokslinių tyrimų, mokymosi ir refleksijos vietą, kuri padeda stiprinti gerus santykius mokyklos bendruomenei: mokytojams, mokiniams ir jų šeimoms. Gerinti mokinių ir mokytojų kompetenciją informacinių technologijų ir anglų kalbos srityse, tiesiogiai ir internetu bendraujant su užsienio šalių partneriais. Pažinti skirtingų šalių, įvairių laikotarpių ir stilių dailę, muziką. Interpretuoti, ieškoti įkvėpimo poezijai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(parašas)

Irena Anauskienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-20
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba direktoriaus

Irėnos Anauskienės veiklos ataskaitą vertina labai gerai ir mano, jog
visi parikti rezultatai atitinka išsikeltus uždavinius, o kai kurie net
juos viršija, siūlyme toliau tęsti 2017-2020m. strateginiame plane
iškelty tikslų įgyvendinimą.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]
(parašas)

Regina Statorienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-06
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.